

Thứ Hai, ngày 25/08/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LÀM QUEN<br>CÔ VÀ CÁC<br>BẠN TRONG<br>LỚP MẪU<br>GIÁO | Trẻ biết tên cô, tên các bạn, cảm nhận được tình cảm của cô giao và bạn bè<br>- Biết một số quy định giản của lớp học.<br>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát, trò chơi mà trẻ đã biết | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, tranh vẽ các bạn mẫu giáo với những hình ảnh về các hoạt động trong ngày | HOẠT ĐỘNG 1: * Ổn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.<br>HOẠT ĐỘNG 2: * Cô hỏi trẻ về tên, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết. * Cô cho trẻ lần lượt xem tranh và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết<br>HOẠT ĐỘNG 3: * Luyện tập củng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn” + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì tổ kia nhanh chóng nói đúng tên bạn đó. * Trò chơi 2: “Bắt tên lên hát”<br>* Kết thúc hoạt động: - Củng cố, nhận xét, tuyên dương |
| Trò chuyện                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động học                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LÀM QUEN<br>CÔ VÀ CÁC<br>BẠN TRONG<br>LỚP MẪU<br>GIÁO | - Trẻ biết tên cô, tên các bạn, cảm nhận được tình cảm của cô giao và bạn bè - Biết một số quy định giản của lớp học. - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài                                  |                                                                                                                                     | HOẠT ĐỘNG 1: * Ổn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.<br>HOẠT ĐỘNG 2: * Cô hỏi trẻ về tên, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết. * Cô cho trẻ lần lượt xem tranh và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | hát, trò chơi mà trẻ đã biết.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | HOẠT ĐỘNG 3: * Luyện tập củng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn” + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì tổ kia nhanh chóng nói đúng tên bạn đó. * Trò chơi 2: “Bắt tên lên hát”<br>* Kết thúc hoạt động: - Củng cố, nhận xét, tuyên dương                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - HĐCMĐ:<br>"Quan sát vườn rau"<br>- TC: “Gieo hạt” | - Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại rau;<br>- Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc;<br>- Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ vườn rau   | - Vườn rau, đồ chơi ngoài trời.                                                                                                                                                    | . <b>HĐCMĐ: Quan sát vườn rau</b><br>- Cô cho trẻ đi cùng cô và hát bài "Đi dạo" và trò chuyện cùng trẻ.<br>- Cô yêu cầu trẻ quan sát xung quanh vườn rau và nêu nhận xét về 1 số loại rau quan sát được.<br>(Cô gợi ý trẻ nhận xét về các bộ phận, rễ, thân, lá cây)<br>- Giáo dục: Để không phụ lòng các cô, các bác nông dân chúng mình phải ăn đủ các loại thức ăn, các loại rau khác nhau.<br><b>b. Trò chơi: “Gieo hạt”</b><br>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>c. Chơi tự do</b><br>- Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.<br>- Cô bao quát trẻ chơi. |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi, hoạt động ở các góc                           | Biết trong lớp có những góc chơi nào và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Biết đặc điểm, tác dụng của chúng.<br>- Rèn khả năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, tự thoả thuận vai chơi | - Đồ chơi các góc:<br>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...<br>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...<br>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, | <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b><br>+ Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi<br>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non.<br>Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn.<br>+ Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng...<br>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...<br>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | và phối hợp với bạn trong khi chơi.<br>- Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn bè trong lớp.                                                                                                                                                                 | sách tranh truyện, tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp.<br>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...<br>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <b>*: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br><b>*: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* Kết thúc</b> |

|                                              |                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                            |                                            | - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động chiều</b>                       |                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TC: Tìm bạn<br>- Chơi với nắp chai, hạt hạt. | - Trẻ biết cách chơi với nắp chai;<br>- Trẻ có kỹ năng chơi với nắp chai;<br>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với bạn. | - Nắp chai, hạt hạt, rổ đựng, đồ chơi góc. | <b>a. Trò chơi: Tìm bạn.</b><br>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần., cô bao quát trẻ chơi.<br><b>b. Cho trẻ chơi với nắp chai</b><br>- Cô tạo tình huống cho trẻ nhìn thấy rổ đựng nắp chai: Hỏi trẻ có thể chơi gì với nắp chai?<br>- Cho trẻ tạo nhóm chơi theo ý thích với nắp chai (cô gợi ý trẻ có thể xếp hoa, xếp tên của mình, xếp nhà...)<br>- Cô bao quát và nhận xét các nhóm chơi. Giáo dục trẻ.<br><b>c. Chơi tự chọn</b><br>- Cho trẻ vào các góc chơi.<br>- Cô bao quát quá trình trẻ chơi |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                     | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Chỉnh sửa</b>                             | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**Thứ Ba, ngày 26/08/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LÀM QUEN<br>CÔ VÀ CÁC<br>BẠN TRONG<br>LỚP MẪU<br>GIÁO                             | Trẻ biết tên cô, tên các bạn, cảm nhận được tình cảm của cô giao và bạn bè<br>- Biết một số quy định giản của lớp học.<br>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát, trò chơi mà trẻ đã biết | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, tranh vẽ các bạn mẫu giáo với những hình ảnh về các hoạt động trong ngày | HOẠT ĐỘNG 1: * Ôn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.<br>HOẠT ĐỘNG 2: * Cô hỏi trẻ về tên, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết. * Cô cho trẻ lần lượt xem tranh và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết<br>HOẠT ĐỘNG 3: * Luyện tập củng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn” + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì tổ kia nhanh chóng nói đúng tên bạn đó. * Trò chơi 2: “Bắt tên lên hát”<br>* Kết thúc hoạt động: - Củng cố, nhận xét, tuyên dương |
| <b>Trò chuyện</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động học</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LÀM QUEN<br>VÀ THỰC<br>HIỆN NẾP<br>NGỒI ĐÚNG THEO<br>TỔ I. MỤC<br>ĐÍCH YÊU<br>CẦU | - Trẻ biết tên các bạn trong tổ của mình, biết mình ngồi cạnh bạn nào là tổ mấy. rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát và trò chơi mà trẻ biết.                                            | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, ghé đủ cho trẻ cả lớp ngồi.                                              | * Ôn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào” ST: Lê Xuân Thọ. Cùng trẻ trò chuyện đến lớp các con học và chơi những gì.<br>: * Cô yêu cầu trẻ ngồi theo 3 tổ. sau đó nói tên của các bạn trong tổ mình, mình ngồi cạnh bạn nào. Cô yêu cầu trẻ từng tổ lần lượt rời chỗ ngồi và trở lại chỗ ngồi , cô cùng trẻ kiểm tra tổ bạn xem các bạn đã ngồi đúng chỗ của mình chưa. Giáo dục trẻ phải biết giúp bạn bè trong lớp, trong tổ của mình, bạn lớn giúp bạn nhỏ và các bạn mới đến trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | : * Luyện tập cũng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Bạn nào đúng hơn” + Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói hãy về đúng chỗ của mình thì trẻ nhanh tìm về đúng chỗ của mình, bạn nào về nhanh và đúng thì bạn đó thắng.(Cho trẻ chơi 2-3 lần) * Kết thúc hoạt động: - Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TC: Trời nắng trời mưa.<br>HĐCMD:<br>Chơi trong khu trải nghiệm. | Trẻ biết tên 1 số đồ dùng đồ chơi trong khu trải nghiệm, biết dùng phấn vẽ trên gỗ, biết in hình trên cát, xếp sỏi tạo ao cá theo ý thích.<br>- Trẻ nói tên các đồ dùng đồ chơi, dùng phấn vẽ tranh trên miếng gỗ, chơi với cát, sỏi..<br>- Trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm tạo ra, vệ sinh rửa tay sau khi chơi. | - Khu trải nghiệm, phấn, gỗ, sỏi, cát, bút, tượng.<br>- Đồ chơi ngoài trời | <b>Chơi ngoài trời:</b><br><b>a) Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b><br>- Cô giới thiệu trò chơi.<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi 2 -3 lần.<br><b>b- Hoạt động có mục đích: Chơi trong khu trải nghiệm.</b><br>-Các con nhìn trong khu trải nghiệm hôm nay có những đồ chơi gì?<br>+ Đây là gì?<br>+ Hạt cát ntn?<br>+ Cát dùng để làm gì?<br>+ Điều gì sẽ xảy ra khi dùng cát không cẩn thận?<br>+ Các con sẽ làm gì với những miếng gỗ này?<br>+ Các con chơi gì với sỏi?<br>- Cô cho trẻ về các nhóm chơi trẻ thích. Cho các nhóm thi đua tạo sản phẩm đẹp.<br>- Khi chơi với cát các con phải chơi ntn? (cẩn thận đứng dậy không được vung vẩy tay làm bụi vào mắt, phải in nhẹ nhàng không làm vỡ....)<br>- Cô bao quát nhắc nhở hỏi trẻ khi chơi.<br>- Cho các nhóm giới thiệu về sản phẩm trẻ tạo ra.<br>- Cô động viên khen trẻ, nhắc trẻ vs tay khi chơi xong.<br><b>c) Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Hoạt động                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi, hoạt động ở các góc         | <p>Biết trong lớp có những góc chơi nào và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Biết đặc điểm, tác dụng của chúng.</p> <p>- Rèn khả năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn bè trong lớp.</p> | <p>- Đồ chơi các góc:<br/>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ...<br/>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...<br/>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp.<br/>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...<br/>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> | <p><b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p> <p>+ Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn.</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>                                                                                                                                                               | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>*: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>*: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>                                                                                        |



|                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul> | khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li><b>* Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TC: Về đúng nhà<br>- LQ bài thơ “Bạn mới đến trường” | Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ “Bạn mới đến trường”.<br>- Rèn khả năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.<br>- Trẻ hứng thú khi tham gia đọc thơ cùng cô và các bạn.                        | Tranh thơ, câu hỏi.<br>Đồ chơi các góc.                                                                                                                                       | <b>a. Trò chơi "Về đúng nhà"</b><br>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.<br><b>b. Làm quen bài thơ “Bạn mới đến trường”</b><br>- Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài “Làm anh” và cho trẻ đoán tên bài thơ.<br>- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.<br>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ theo hình thức nâng cao.<br>- Cô giáo dục trẻ.<br><b>c. Chơi tự chọn:</b><br>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi.<br>- Cô bao quát trẻ.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                             | <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------|
|           | <div></div>                                     |
| Chỉnh sửa | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |

Thứ Tư, ngày 27/08/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LÀM QUEN<br>CÔ VÀ CÁC<br>BẠN TRONG<br>LỚP MẪU<br>GIÁO        | Trẻ biết tên cô, tên các bạn, cảm nhận được tình cảm của cô giao và bạn bè<br>- Biết một số quy định giản của lớp học.<br>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát, trò chơi mà trẻ đã biết | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, tranh vẽ các bạn mẫu giáo với những hình ảnh về các hoạt động trong ngày | HOẠT ĐỘNG 1: * Ôn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.<br>HOẠT ĐỘNG 2: * Cô hỏi trẻ về tên, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết. * Cô cho trẻ lần lượt xem tranh và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết<br>HOẠT ĐỘNG 3: * Luyện tập củng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn” + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì tổ kia nhanh chóng nói đúng tên bạn đó. * Trò chơi 2: “Bắt tên lên hát”<br>* Kết thúc hoạt động: - Củng cố, nhận xét, tuyên dương |
| Trò chuyện                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động học                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LÀM QUEN<br>VÀ THỰC<br>HIỆN MỘT<br>SỐ QUY<br>ĐỊNH CỦA<br>LỚP | Trẻ biết một số quy định của lớp, biết đặt đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập của mình đúng nơi quy định. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số kỹ năng tự phục vụ mà trẻ đã biết.                 | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.                                  | * Ôn định trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.<br>: * Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | : * Luyện tập cũng cố: - Cô yêu cầu trẻ thực hiện các quy định trên<br>* Kết thúc hoạt động: - Cũng cố, nhận xét, tuyên dương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                | Mục đích                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TC: Bé với cái bóng của mình.<br>HĐCMĐ:<br>Chơi với sỏi. | -Trẻ biết cách xếp chữ cái, các đồ vật từ sỏi<br>-Trẻ xếp được nhiều sản phẩm từ sỏi.<br>-Tích cực chú ý thực hiện.                          | - Khu trải nghiệm, đồ chơi ngoài trời.                                                                                                   | <b>a) TC: Bé với cái bóng của mình.</b><br>- Cô cùng trẻ dạo chơi trong sân trò chuyện về thời tiết.<br>- Ô sao ai lại có mái tóc giống của cô chưa này?<br>- Đây là ai?<br>- Vì sao con biết? Và vì sao lại có cái bóng này?<br>- Cô cho trẻ tạo các tư thế với cái bóng của mình.<br><b>b) HĐCMĐ: Chơi với sỏi.</b><br>- Cô cùng trẻ dạo chơi đến chỗ cô giáo đã xếp những chữ cái đã học hỏi trẻ:<br>+ Đây là chữ cái gì?<br>+ Chữ cái được xếp từ gì?<br>- Chúng mình nhìn xem từ những viên sỏi đáng yêu này cô xếp được gì nhé?<br>- Nào cô mời các con hãy lấy những viên sỏi đáng yêu cho mình nào!<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, nhắc nhở, hỏi trẻ.<br><b>c) Chơi tự do:</b> Chơi với đc ngoài trời... |
| Hoạt động chơi góc                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                | Mục đích                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi, hoạt động ở các góc                                | Biết trong lớp có những góc chơi nào và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Biết đặc điểm, tác dụng của chúng.<br>- Rèn khả năng sử dụng đồ chơi một | - Đồ chơi các góc:<br>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...<br>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... | <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b><br>+ Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi<br>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn.<br>+ Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng...<br>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng...<br>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            | <p>cách thành thạo, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn bè trong lớp.</p>                                                                                                                             | <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>*: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>*: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> |

|                                     |                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                            |                            | <b>* Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động chiều</b>              |                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TC:Lộn cầu vòng.<br>- xâu dây giày. | Trẻ biết đặc điểm của đôi giày và biết cách xâu dây giày.<br>Trẻ nói được đặc điểm và xâu được dây giày .<br>Biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ. | - 2 trẻ 1 đôi giày có dây. | <b>a) Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng.<br>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>b) Xâu dây giày.</b><br>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm đôi giày.<br>- Vì sao gọi đôi giày?<br>- Ai biết xâu dây giày?<br>- Cô hướng dẫn cách xâu dây giày.<br>- Cho trẻ thực hành xâu dây giày.<br><b>Chơi tự chọn.</b><br>- Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi.<br>- Cô bao quát nhắc trẻ. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>            | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chỉnh sửa</b>                    | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Thứ Năm, ngày 28/08/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LÀM QUEN<br>CÔ VÀ CÁC<br>BẠN TRONG<br>LỚP MẪU<br>GIÁO | Trẻ biết tên cô, tên các bạn, cảm nhận được tình cảm của cô giao và bạn bè<br>- Biết một số quy định giản của lớp học.<br>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát, trò chơi mà trẻ đã biết | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, tranh vẽ các bạn mẫu giáo với những hình ảnh về các hoạt động trong ngày | HOẠT ĐỘNG 1: * Ôn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.<br>HOẠT ĐỘNG 2: * Cô hỏi trẻ về tên, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết. * Cô cho trẻ lần lượt xem tranh và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết<br>HOẠT ĐỘNG 3: * Luyện tập củng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn” + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì tổ kia nhanh chóng nói đúng tên bạn đó. * Trò chơi 2: “Bắt tên lên hát”<br>* Kết thúc hoạt động: - Củng cố, nhận xét, tuyên dương |
| <b>Trò chuyện</b>                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động học</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| RÈN LUYỆN<br>NỀ NẾP<br>ĐÓN TRẺ                        | Trẻ biết xếp các đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết chào bố mẹ, cô giáo lễ phép khi vào lớp. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe,                           | - Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi gọn gàng đẹp mắt                                                                                 | - Cô đến sớm thông thoáng phòng học, lớp học, sắp xếp lại một số đồ dùng đồ chơi gọn gàng đẹp mắt.<br>2: * Đón trẻ: - Cô mở nhạc đón trẻ (nếu có máy) - Cô đón trẻ vào lớp với nét mặt vui tươi, chào hỏi trẻ đôi câu để gần gũi và tạo sự an toàn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô giáo và đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh đôi điều (nếu cần) - Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ vui chơi cùng bạn hoặc chơi ở các góc chơi. - Cô quan sát và bao quát trẻ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | sự khéo léo tự treo<br>đặt đồ dùng cá nhân                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TC: Mèo đuổi chuột.<br>HĐCMĐ:<br>Thư viện của bé. | Trẻ biết cách chơi tc, chọn sách mình thích cầm đúng chiều, lật từng trang sách để xem.<br>Trẻ chơi trò chơi đúng luật, có kỹ năng kể chuyện theo sách, phát âm các chữ cái đã học<br>Trẻ biết giữ gìn sách và giữ gìn vs chung. | - Vị trí sân trường, góc thư viện của trường.                                                                                                                                                         | <b>a) TC:Mèo đuổi chuột.</b><br>- Cô giới thiệu trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi.<br><b>b) HĐCMĐ:Thư viện của bé.</b><br>- Cô cho trẻ đi hít thở và trò chuyện về thời tiết ...<br>- Cho các con xem các loại sách, truyện ở đâu, đó là góc trải nghiệm nào?<br>- Hôm nay con sẽ xem sách, truyện gì trong thư viện?<br>- Cô cho trẻ vào góc thư viện, bao quát hỏi trẻ và hướng dẫn...<br>- Con xem sách gì? Gia đình bạn có những ai? Gia đình như nào là גד lớn, גד đồng con, ít con...<br>- Đây là nhà mấy tầng, ...<br>- Cô giáo dục trẻ ...<br><b>c) Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời... |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Chơi, hoạt động ở các góc                         | Biết trong lớp có những góc chơi nào và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Biết đặc điểm, tác dụng của chúng.<br>- Rèn khả năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.         | - Đồ chơi các góc:<br>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...<br>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...<br>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, | <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b><br>+ Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi<br>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non.<br>Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn.<br>+ Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng...<br>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng...<br>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | - Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn bè trong lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                      | tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp.<br>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...<br>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <p><b>*: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p><b>*: Trạng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> |

| Hoạt động chiều                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                | Mục đích                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Bịt mắt bắt dê.</li> <li>- Nhận dạng khuôn mặt.</li> </ul> | <p>. Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua khuôn mặt: Vui, buồn, sợ...</p> <p>Trẻ thể hiện cảm xúc trên khuôn mặt theo yêu cầu.</p> <p>Hứng thú học bài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh 1 số khuôn mặt có trạng thái vui, buồn, sợ...</li> </ul> | <p><b>a) T/c : Bịt mắt bắt dê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu t/c.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>b) Nhận dạng khuôn mặt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tìm và nhận dạng các khuôn mặt trên tranh, ảnh.</li> <li>- Cho trẻ thể hiện cảm xúc qua khuôn mặt theo yêu cầu.</li> <li>- Cho trẻ vẽ tô màu các khuôn mặt theo ý thích.</li> </ul> <p><b>c) Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát nhắc trẻ.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                                                                                 | <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                                                                         | <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Thứ Sáu, ngày 29/08/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LÀM QUEN<br>CÔ VÀ CÁC<br>BẠN TRONG<br>LỚP MẪU<br>GIÁO        | Trẻ biết tên cô, tên các bạn, cảm nhận được tình cảm của cô giao và bạn bè<br>- Biết một số quy định giản của lớp học.<br>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát, trò chơi mà trẻ đã biết | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, tranh vẽ các bạn mẫu giáo với những hình ảnh về các hoạt động trong ngày | HOẠT ĐỘNG 1: * Ôn định trò chuyện: - Cô yêu cầu trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.<br>HOẠT ĐỘNG 2: * Cô hỏi trẻ về tên, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết. * Cô cho trẻ lần lượt xem tranh và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết<br>HOẠT ĐỘNG 3: * Luyện tập củng cố: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: * Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn” + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì tổ kia nhanh chóng nói đúng tên bạn đó. * Trò chơi 2: “Bắt tên lên hát”<br>* Kết thúc hoạt động: - Củng cố, nhận xét, tuyên dương |
| <b>Trò chuyện</b>                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động học</b>                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LÀM QUEN<br>VÀ THỰC<br>HIỆN MỘT<br>SỐ QUY<br>ĐỊNH CỦA<br>LỚP | - Trẻ biết một số quy định của lớp, biết đặt đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập của mình đúng nơi quy định.<br>Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số kỹ năng tự phục vụ mà trẻ đã biết             | Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.                                  | Ôn định trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.<br>: * Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | : * Luyện tập cũng cố: - Cô yêu cầu trẻ thực hiện các quy định trên<br>* Kết thúc hoạt động: - Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HĐCMTĐ:<br>Cho trẻ chơi với sỏi<br>- TC: Cắp sỏi<br>- Chơi tự do | Trẻ biết cách chơi với sỏi;<br>- Rèn khả năng sáng tạo khi chơi với sỏi;<br>- Trẻ hứng thú chơi, có ý thức kỉ luật khi tham gia hoạt động.                                                               | - Sân trường, sỏi, đồ chơi ngoài trời.                                                                                                                                                                | <b>a. HĐCMTĐ: “Cho trẻ chơi với sỏi”</b><br>- Cho trẻ đến khu vực trải nghiệm với sỏi.<br>- Hỏi trẻ có thể chơi gì với sỏi?<br>- Cho tạo nhóm chơi theo ý thích với sỏi (cô gợi ý cho trẻ nêu ý tưởng...)<br>- Cô bao quát và nhận xét.<br>- Giáo dục trẻ.<br><b>b. Trò chơi “Cắp sỏi”</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.<br>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>c. Chơi tự do.</b><br>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.<br>- Cô bao quát trẻ chơi. |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chơi, hoạt động ở các góc                                        | Biết trong lớp có những góc chơi nào và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Biết đặc điểm, tác dụng của chúng.<br>- Rèn khả năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, tự tin và phối hợp với bạn trong khi chơi. | - Đồ chơi các góc:<br>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ ...<br>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...<br>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, | <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b><br>+ Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi<br>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non.<br>Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn.<br>+ Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng...<br>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng...<br>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | - Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn bè trong lớp.                                                                                                                                                                                                        | tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp.<br>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...<br>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <b>*: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br><b>*: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |

| Hoạt động chiều                                                |                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                | Chuẩn bị                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - TC: Trốn tìm.<br>-Rèn văn nghệ khai giảng<br>- Chơi tự chọn. | Trẻ biết tên bài hát, tg, hiểu nội dung bài hát.<br>Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện nhún nhảy, biểu diễn tự nhiên.<br>Hứng thú tham gia hoạt động. | Dụng cụ âm nhạc.<br>- Các góc chơi. | <b>a) Trò chơi: Trốn tìm.</b><br>- Cô giới thiệu trò chơi.<br>- Tổ chức cho trẻ chơi.<br><b>b) Rèn văn nghệ khai giảng</b><br>- Cô trò chuyện về ngày khai giảng<br>- Cho trẻ hát múa, nháy bài bombom.<br>- khuyến khích động viên trẻ biểu diễn<br><b>c) Chơi tự chọn:</b> cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                                       | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                               | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

