

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Liên- Phạm Thị Hiền

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tằm năng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Tokatoka 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chuyện (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết được các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, tác dụng của nước với đời sống con người, con vật và cây cối. - Thông qua trò chuyện giúp trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ về nguồn nước, đặc điểm, tác dụng của nước. - Trẻ hăng hái, tích cực tham gia hoạt động, biết bảo vệ, giữ gìn nguồn nước.</p>	<p>- Các loại tranh ảnh một số nguồn nước.</p>	<p>*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ. * Nội dung chủ đề - Trẻ kể tên, đặc điểm, lợi ích một số nguồn nước trẻ biết. - Phân loại các nguồn nước đó. - Đặc điểm của nguồn nước. - Tác dụng của nước đối với con người và cây cối. - Những nguy hiểm thường gặp của nước đối với con người và cây cối. - Giáo dục trẻ biết uống nước sạch, đun sôi, tránh xa các nguồn nước nguy hiểm: Nước nóng, ao, hồ sông ngòi....</p>
---------------------------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - TDKN: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - TC: Đá bóng (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc, biết cách chơi trò chơi “Đá bóng”. - Rèn kỹ năng chuyền bóng với cô và rèn sự</p>	<p>- Bóng, nhạc</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé tài năng”. - Gồm 2 đội chơi: Đội xanh và đội đỏ. 2. Trọng tâm: * Khởi động: (trên nền nhạc bài “ Mời lên tàu lửa”) - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. * Trọng động: Phản thi thứ 1: Đồng diễn thể dục.</p>

	<p>khéo léo của đôi tay nhịp nhàng, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>+ BTPTC:</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao(4 lần x 4 nhịp).</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi xuống.(2 lần x 4 nhịp).</p> <p>+ Chân: Bước chân lên phía trước, khuyu gối(2 lần x 4 nhịp).</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ(2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé.</p> <p>- VĐCB: “Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ”.</p> <p>+ Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần.</p> <p>+ Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập)</p> <p>+ Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Đá bóng)</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi với phấn</p> <p>- TC: Trời nắng trời mưa</p> <p>(MT7)</p>	<p>- Trẻ biết tên, biết đặc điểm một số viên phấn, biết cách chơi với phấn</p> <p>- Trẻ nêu được đặc điểm của viên phấn,</p>	<p>- Địa điểm, phấn đủ cho cô và trẻ, ĐCNT</p>	<p>1. HĐCMD: Bé chơi với phấn</p> <p>Cho trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, QS hiện tượng thời tiết.</p> <p>+ Phấn dùng để làm gì?</p> <p>+ Con sẽ làm gì với những viên phấn ?</p> <p>+ Con vẽ mặt trời bằng nét gì?</p>

	<p>rèn kỹ năng sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ khi chơi với phần.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động</p>		<p>+ hạt mưa gì? mặt trăng hình gì?.....</p> <p>+Trong khi chơi với phần các con phải chơi như thế nào, sau khi chơi thì sao ?</p> <p>- Cho trẻ chơi (Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ khi chơi).</p> <p>- Nhắc trẻ thu gọn cất và đi rửa tay.</p> <p>2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô GT cách chơi – luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động chơi ở các góc (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám bệnh, cửa hàng bách hoá bán nước giải khát, các loại quần áo, mũ nón....</p> <p>- Góc xây dựng : Hàng rào, cây xanh, cây nầm, hạt gạo...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô...</p> <p>- Góc học tập: Tranh ghép hình, lô tô các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Các cây</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng của thời tiết, dẫn dắt đến các góc chơi với chủ đề: “ Một số hiện tượng tự nhiên”</p> <p>- Cô hỏi trẻ các con muốn chơi gì? Chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>- Góc xây dựng : Xây nhà, xây công viên, xây vườn hoa, đường đi, ao cá...</p> <p>VD: Các con đang chơi ở góc nào đây? Các con xây vườn hoa bằng nguyên vật liệu gì?.</p> <p>- Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ...</p> <p>VD: Các con sẽ chơi trò chơi gì? chơi như thế nào? Bác sỹ làm gì? Bác đầu bếp nấu món gì?....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề(Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa). Tô, vẽ mưa.</p>

		<p>xanh, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	<p>VD: Con đang chơi ở góc nào? Con hát bài gì? Con thích dùng dụng cụ gì để kết hợp hát...</p> <p>- Góc học tập: Xem lô tô về một số hiện tượng thời tiết như nắng, mưa, gió, bão.</p> <p>VD: Con đang xem tranh gì vậy? Đây là hiện tượng thời tiết gì?</p> <p>- Góc vận động: Vòng, gậy, quả bóng...</p> <p>VD: Con đang làm gì? Tập với vòng thì giúp cho cơ thể con như thế nào?</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa</p> <p>VD: Các con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây con dùng dụng cụ gì?</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc.</p> <p>Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa</p> <p>- Giường, gối, chiếu.</p> <p>- Nhà vệ sinh</p>	<p>Hoạt động ăn, vệ sinh, ngủ</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p>

	<p>sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng: Đội mũ khi ra nắng - TC: Trờì nắng trời mưa (MT44) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết khi ra ngoài trời nắng cần đội mũ để bảo vệ sức khỏe, đề không bị ốm. - Đội mũ đúng cách: mũ ôm xung quanh đầu, không để vành mũ che mặt. Phân biệt được phía trước và phía sau của mũ. - Tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc 	<p>1. TC: Trờì nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi bao quát trẻ. <p>2. Rèn kĩ năng: Đội mũ khi ra nắng</p> <p>B1: Trò chuyện về kĩ năng Đội mũ khi ra nắng</p> <ul style="list-style-type: none"> -GD biết chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của mình, ích lợi của việc đội mũ <p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ 2 tay cầm mũ và đưa mũ lên đầu, sau đó chỉnh mũ cho ngay ngắn, tránh làm mũ che hết mắt của mình. <p>B3: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>3. Chơi tự chọn: cho trẻ về góc chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Nêu gương cuối ngày (MT62)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p>1. Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>

	đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tầm năng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Tokatoka 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết được các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, tác dụng của	- Các loại tranh ảnh một số nguồn nước.	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ. * Nội dung chủ đề

	<p>nước với đời sống con người, con vật và cây cối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua trò chuyện giúp trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ về nguồn nước, đặc điểm, tác dụng của nước. - Trẻ hứng hái, tích cực tham gia hoạt động, biết bảo vệ, giữ gìn nguồn nước. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên, đặc điểm, lợi ích một số nguồn nước trẻ biết. - Phân loại các nguồn nước đó. - Đặc điểm của nguồn nước. - Tác dụng của nước đối với con người và cây cối. - Những nguy hiểm thường gặp của nước đối với con người và cây cối. - Giáo dục trẻ biết uống nước sạch, đun sôi, tránh xa các nguồn nước nguy hiểm: Nước nóng, ao, hồ sông ngòi....
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: - KPKH: Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với đời sống con người, cây cối, xung quanh (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày, biết sự cần thiết của nước đối với đời sống con người, con vật cây cối. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ cho trẻ về nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số nguồn nước 	<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Hỏi trẻ về việc uống nước hàng ngày? Nếu thiếu nước chuyện gì sẽ xảy ra? (trẻ trả lời theo suy nghĩ cá nhân). - Để biết được sự cần thiết của nước như thế nào các con sẽ cùng nhau về 3 nhóm để khám phá nhé <p>2. Trọng tâm: khám phá sự cần thiết của nước.</p> <p>* Nước đối với đời sống con người:</p> <ul style="list-style-type: none"> - các con ơi khi khách đến chơi nhà thì chúng ta thường làm gì? (Rót nước mời)

	<p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và sử dụng đúng, tiết kiệm nguồn nước.</p>		<p>- Và hôm nay có ai đến thăm lớp mình đây? Vậy ai sẽ đi rót nước mời cô nào? (cho 1 trẻ lên rót nước mời)</p> <p>- Và bây giờ cô mời lần lượt thành viên của các nhóm hãy cùng uống nước nào</p> <p>- Hỏi từng trong nhóm trẻ con cảm nhận thế nào về nước mà con vừa uống?</p> <p>- Vậy nước chúng ta đang uống gọi là nước gì?</p> <p>+ Mở rộng: Nước chúng ta đang uống không màu không mùi không vị đó là nước mưa đun sôi để nguội còn gọi là nước sạch. Ngoài ra còn có nước khoáng, nước ngọt cũng là nước sạch để uống đây</p> <p>- Các con nghĩ xem nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Vậy thì để có nước dùng trong sinh hoạt hàng ngày các con phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Sử dụng hợp lý, tiết kiệm nước.</p> <p>*Nước đối với cây:</p> <p>- Cũng như con người thì cây cối cũng rất cần nước</p> <p>- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 món quà</p> <p>- Các con nhìn xem 2 chậu cây như thế nào?</p> <p>- Vì sao lại thế nhỉ?</p> <p>- Nếu trồng cây mà không tưới nước thường xuyên thì cây sẽ như thế nào nhỉ?</p> <p>- Để cho cây tươi và sống trở lại thì cô mời các nhóm hãy cùng tưới cho cây nào</p> <p>GDT: Muốn cây cối luôn được tươi tốt ta phải tưới thường xuyên để cho cây sinh trưởng và phát triển tốt nhé</p> <p>*Nước đối với đời sống con vật</p> <p>- Ngoài con người, cây cối thì động vật cũng rất cần nước đối với đời sống của chúng</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì?</p> <p>- Con cá nó đang làm gì?</p> <p>- Vì sao nó lại bơi được?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Điều gì sẽ xảy ra khi cô vớt con cá lên khỏi mặt nước? - Có bơi được không? Vì sao? - Nếu để lâu con cá sẽ bị làm sao? - Nếu cho nước vào thì con cá sẽ thế nào? - Ngoài con cá và những con vật sống dưới nước chúng cần đến nước để sống. Còn các con vật sống trên cạn thì sao? Chúng có cần đến nước không? Chúng cần nước để làm gì? <p>Nước là môi trường sống của các loại động vật. Nếu thiếu nước thì chúng sẽ dần dần chết đi</p> <p>GDT: Chăm sóc con vật và thường xuyên cho chúng uống nước</p> <p>*TC1 : Bé thông minh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các con hãy quan sát hình ảnh trên màn hình và nói được hình con nên làm và không nên làm <p>*TC2: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp làm 2 đội đỏ và đội xanh - Cách chơi: Trên bảng có 2 bức tranh cần dung đến nước các con sẽ lắng nghe khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng sẽ bật qua các vòng và nhặt những giọt nước đặt vào bảng của mình sau đó về cuối hàng bạn khác tiếp tục chạy lên cho đến hết. Đội nào được nhiều giọt nước lên bảng đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi vừa đi vừa hát sau mưa</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ứng dụng steam: Bé khám phá về giấy (MT20)	1. Khoa học: - Trẻ có một số hiểu biết về đặc điểm của giấy: Nhẵn, sần sùi, giấy	- Bàn, hộp giấy, nhạc, một số đồ dùng làm từ giấy - 3 hộp quà (Các loại giấy: Giấy bìa	*HD1. Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình: Chào mừng các bé đến với chương trình “Thế giới trong mắt trẻ thơ”, tham gia chương trình hôm nay có các bé đến từ lớp 3TA.

	<p>có thể tạo ra âm thanh, ngâm vào nước để bị mủn, rách, giấy có thể cháy, biết tên các loại giấy: Giấy vẽ, giấy ăn, giấy bìa cát tông...</p> <p>- Trẻ biết được ích lợi của giấy với cuộc sống.</p> <p>2. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng kéo, bút, nước...để khám phá giấy</p> <p>3. Kỹ thuật: Trẻ cắt được giấy bằng kéo; trẻ vò được giấy thành quả bóng...</p> <p>4. Toán: Nhận biết được màu sắc độ dài, ngắn, dày, mỏng của giấy</p>	<p>màu, giấy báo, giấy bìa cứng, khối hình, giấy in, giấy ăn, giấy nhãn, giấy bọc quà, băng dính, dây nơ, kéo). 1 bộ thời trang làm bằng giấy</p> <p>- Các loại giấy, vỏ hộp sữa, băng dính...</p>	<p>- Để bắt đầu chương trình xin mời các cô và các bé cùng xem màn biểu diễn thời trang đến từ các siêu mẫu nhí lớp 3TA (Cho 1-2 trẻ đi trình diễn thời trang .)</p> <p>+ Các con vừa xem thời trang được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Trong cuộc sống của chúng ta có rất là nhiều các loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau để biết có những loại giấy nào? Chúng có đặc điểm gì? Công dụng của chúng ra sao? Hôm nay trong chương trình “Thế giới trong mắt trẻ thơ” cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé!</p> <p>*HD2. Bé khám phá về giấy</p> <p>- Cô giới thiệu quà và mời đại diện các tổ lên nhận quà.</p> <p>- Cho trẻ về tổ ngồi thành 3 nhóm cùng khám phá hộp quà</p> <p>- Trong hộp quà có gì? Các con cần thêm đồ dùng gì để khám phá về giấy? (Cho trẻ lấy kéo, bút dạ...)</p> <p>- Các nhóm quan sát, khám phá, thảo luận về giấy trong thời gian là 1 bản nhạc.</p> <p>- Khuyến khích trẻ sử dụng các giác quan để khám phá về giấy</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khám phá, thử nghiệm như cắt giấy, xé giấy, vò giấy, nhúng giấy vào nước, vẽ, viết lên giấy.</p> <p>*HD3: Chia sẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá về giấy (Cho trẻ tự do chia sẻ theo ý hiểu của trẻ về giấy)</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi mở trong quá trình trẻ chia sẻ</p> <p>+ Có những loại giấy nào?</p> <p>+ Các con sờ vào giấy thấy như thế nào? (giấy ăn mềm mỏng, giấy bìa cứng và dày...)</p> <p>+ Giấy nào dễ viết và vẽ hơn (giấy trắng)</p> <p>- Các con hãy cùng xé 1 góc của tờ giấy nào!</p> <p>- Giấy nào dễ xé? Vì sao?</p> <p>- Giấy được làm từ gì? (Cô cho trẻ biết giấy được làm từ gỗ.)</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Giấy dùng để làm gì? (Viết, vẽ, giấy báo dùng để gói đồ, gấp đồ chơi, giấy ăn dùng để lau, vs bìa cứng làm hộp đựng đồ, giấy để trang trí, bó hoa...) - Cho trẻ xem đồ dùng làm từ giấy. - Ngoài những điều các con khám phá giấy còn có rất nhiều điều kì diệu chúng mình cùng xem đó là gì nhé! - Cô giới thiệu khay nước và hỏi trẻ nếu nhúng giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Các con cùng lấy giấy cho vào khay nước - Giấy nào thấm hút nước nhanh nhất? Vì sao? - Giáo dục trẻ khi sử dụng giấy cần cẩn thận không được làm rơi vào nước kéo gập nước giấy sẽ bị ướt và hỏng. - Cô làm các thí nghiệm đốt giấy cho trẻ quan sát ... (Khi đốt giấy cô đảm bảo an toàn cho trẻ.) - Giấy có rất nhiều tác dụng trong đời sống tuy nhiên giấy rất dễ rách, dễ cháy, dễ thấm nước nên khi chúng ta sử dụng đặc biệt là học sách vở các con phải giữ gìn thật cẩn thận và giáo dục trẻ dùng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để bảo vệ môi trường. - Cô cho trẻ lấy giấy trải nghiệm vỗ giấy để nghe âm thanh của giấy, thổi giấy... <p>*HD4: áp dụng</p> <p>* TC 1. Ném bóng vào hộp (giấy đã sử dụng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vo giấy - Khi vo tờ giấy lại tạo thành gì? - Với quả bóng này các con sẽ chơi những gì? - Cho trẻ chơi: Ném bóng vào hộp. <p>+ Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, khi cô đếm 1, 2, 3 thì các con ném bóng vào hộp nhé. (Cho trẻ chơi 1 lần)</p> <p>*TC 2. Bé sáng tạo từ giấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo ra các sản phẩm từ giấy: + Nhóm 1: Trẻ làm từ giấy bìa màu (gấp quạt) + Nhóm 2: Lắp ghép ống nhòm,
--	--	--

			+ Nhóm 3: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa. - Cho trẻ thực hiện: Cô đến từng nhóm hướng dẫn và giúp đỡ trẻ. *HD5: Đánh giá - Cô cùng trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động chơi ở các góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.	- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám bệnh, cửa hàng bách hoá bán nước giải khát, các loại quần áo, mũ nón... - Góc xây dựng : Hàng rào, cây xanh, cây nấm, hạt gạo... - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô... - Góc học tập: Tranh ghép hình, lô tô các hiện tượng tự nhiên. - Góc thiên nhiên: Các cây xanh, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây.	1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng của thời tiết, dẫn dắt đến các góc chơi với chủ đề: “ Một số hiện tượng tự nhiên” - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi gì? Chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải làm gì? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Góc xây dựng : Xây nhà, xây công viên, xây vườn hoa, đường đi, ao cá... VD: Các con đang chơi ở góc nào đây? Các con xây vườn hoa bằng nguyên vật liệu gì? - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ... VD: Các con sẽ chơi trò chơi gì? chơi như thế nào? Bác sỹ làm gì? Bác đầu bếp nấu món gì?... - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề(Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa). Tô, vẽ mưa. VD: Con đang chơi ở góc nào? Con hát bài gì? Con thích dùng dụng cụ gì để kết hợp hát... - Góc học tập: Xem lô tô về một số hiện tượng thời tiết như nắng, mưa, gió, bão. VD: Con đang xem tranh gì vậy? Đây là hiện tượng thời tiết gì?

			<p>- Góc vận động: Vòng, gậy, quả bóng...</p> <p>VD: Con đang làm gì? Tập với vòng thì giúp cho cơ thể con như thế nào?</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa</p> <p>VD: Các con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây con dùng dụng cụ gì?</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa</p> <p>- Giường, gối, chiếu.</p> <p>- Nhà vệ sinh</p>	<p>Hoạt động ăn, vệ sinh, ngủ</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Chơi với vòng (MT7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi với vòng - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với vòng: Lăn, luồn, ống nhòm, nhảy vào vòng... - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TC: Lộn cầu vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết 2. Chơi với vòng. <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng quà cho trẻ Hỏi trẻ: Cô tặng các con món quà gì? - Những chiếc vòng có màu gì? - Chơi gì với vòng nhỉ? - Cô cho trẻ xếp hàng lên lấy vòng - Cô gợi ý cho trẻ chơi với vòng: Lăn, luồn, ống nhòm, nhảy vào vòng... - Cô cho trẻ chơi. - Hỏi trẻ: Con chơi gì? - Khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT62) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan dán nhạc 	<p>1. Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>2. Nhận xét tặng bé ngoan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. (MT14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tầm năng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Tokatoka 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết được các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, tác dụng của	- Các loại tranh ảnh một số nguồn nước.	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ. * Nội dung chủ đề

	<p>nước với đời sống con người, con vật và cây cối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua trò chuyện giúp trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ về nguồn nước, đặc điểm, tác dụng của nước. - Trẻ hăng hái, tích cực tham gia hoạt động, biết bảo vệ, giữ gìn nguồn nước. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên, đặc điểm, lợi ích một số nguồn nước trẻ biết. - Phân loại các nguồn nước đó. - Đặc điểm của nguồn nước. - Tác dụng của nước đối với con người và cây cối. - Những nguy hiểm thường gặp của nước đối với con người và cây cối. - Giáo dục trẻ biết uống nước sạch, đun sôi, tránh xa các nguồn nước nguy hiểm: Nước nóng, ao, hồ sông ngòi....
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: - LQVH: Thơ: Cầu vồng (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung, biết đọc thuộc cả bài thơ “cầu vồng” cùng cô. - Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả, hiểu ý nghĩa nội dung bài thơ, đọc to rõ lời thể hiện diễn cảm bài thơ, rèn kỹ năng đọc thơ không ngọng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, video thơ. 	<ol style="list-style-type: none"> Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát vận động cùng cô bài: "Cho tôi đi làm mưa với" - Cô hỏi trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài thơ: "Cầu vồng". Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Đọc diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài thơ. Tên tác giả? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp tranh thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ. Giảng giải nội dung bài thơ. - Đàm thoại nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào? + Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì?

	<p>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<p>+ Bạn nhỏ trong bài thơ phát hiện có mấy cái cầu vồng? + Ngoài cầu vồng thì còn những hiện tượng tự nhiên nào? - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ thông qua các câu thơ. - Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bài thơ nói về chiếc cầu vồng có hình cong, cầu vồng xuất hiện sau khi mưa rào, cầu vồng có nhiều màu sắc. Qua bài thơ giúp chúng mình hiểu thêm về hiện tượng tự nhiên và chúng mình có những hành vi phù hợp với nó. Ví dụ trời mưa khi ra ngoài chúng mình phải che ô, mặc áo mưa để không bị ướt. Còn khi trời nắng ra ngoài chúng mình phải đội mũ, mặc áo chống nắng nhé! * Dạy trẻ đọc thơ. + Cả lớp đọc 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ đọc thành thạo. - Lần 3: Cho trẻ xem video thơ. 3. Kết thúc - Cô nhận xét và động viên trẻ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Trò chơi: Gieo hạt (MT19)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây hoa giấy - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ thông qua việc quan sát cây hoa giấy - Biết chăm sóc và bảo vệ cây trong trường</p>	<p>- Địa điểm quan sát cây hoa giấy, ĐCNT</p>	<p>1. HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Cô cho trẻ hát bài : "Màu hoa". Và dẫn trẻ đến cây hoa giấy. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Cây hoa giấy có đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? + Thân cây thế nào? + Đây là phần gì của cây? + Lá cây thế nào? Có màu gì? + Hoa có màu gì? Cánh hoa thế nào?</p>

			<p>+ Trồng cây hoa để làm gì? + Muốn cho cây lớn và phát triển tốt thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi - Cho cả lớp chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động chơi ở các góc (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám bệnh, cửa hàng bách hoá bán nước giải khát, các loại quần áo, mũ nón.... - Góc xây dựng : Hàng rào, cây xanh, cây nầm, hạt gạo... - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô... - Góc học tập: Tranh ghép hình, lô tô các hiện tượng tự nhiên. - Góc thiên nhiên: Các cây xanh, cát nước,</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng của thời tiết, dẫn dắt đến các góc chơi với chủ đề: “ Một số hiện tượng tự nhiên” - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi gì? Chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải làm gì? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Góc xây dựng : Xây nhà, xây công viên, xây vườn hoa, đường đi, ao cá... VD: Các con đang chơi ở góc nào đây? Các con xây vườn hoa bằng nguyên vật liệu gì? - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ... VD: Các con sẽ chơi trò chơi gì? chơi như thế nào? Bác sỹ làm gì? Bác đầu bếp nấu món gì?... - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề(Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa). Tô, vẽ mưa. VD: Con đang chơi ở góc nào? Con hát bài gì? Con thích dùng dụng cụ gì để kết hợp hát...</p>

		dụng cụ chăm sóc cây.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem lô tô về một số hiện tượng thời tiết như nắng, mưa, gió, bão. VD: Con đang xem tranh gì vậy? Đây là hiện tượng thời tiết gì? - Góc vận động: Vòng, gậy, quả bóng... VD: Con đang làm gì? Tập với vòng thì giúp cho cơ thể con như thế nào? - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa VD: Các con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây con dùng dụng cụ gì? <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định.</p>
--	--	-----------------------	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh 	<p>Hoạt động ăn, vệ sinh, ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng <p>* Trong khi ngủ.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cửa lừa xẻ - Hoạt động góc thư viện (MT51) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ sách, nói được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách... - Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách, tranh truyện, đệm ngồi cho trẻ 	<p>1. TC: Kéo cửa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ. <p>2. HỒC M D: Hoạt động góc thư viện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện? - Ở góc thư viện có gì? - Để làm ? - Con thích làm gì? - Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì? - Ngồi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau , không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách... - Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem. - Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. <p>3. chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Nêu gương cuối ngày (MT62)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p>1. Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>

	đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tầm năng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Tokatoka 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết được các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, tác dụng của	- Các loại tranh ảnh một số nguồn nước.	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ. * Nội dung chủ đề

	<p>nước với đời sống con người, con vật và cây cối.</p> <p>- Thông qua trò chuyện giúp trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ về nguồn nước, đặc điểm, tác dụng của nước.</p> <p>- Trẻ hăng hái, tích cực tham gia hoạt động, biết bảo vệ, giữ gìn nguồn nước.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên, đặc điểm, lợi ích một số nguồn nước trẻ biết. - Phân loại các nguồn nước đó. - Đặc điểm của nguồn nước. - Tác dụng của nước đối với con người và cây cối. - Những nguy hiểm thường gặp của nước đối với con người và cây cối. - Giáo dục trẻ biết uống nước sạch, đun sôi, tránh xa các nguồn nước nguy hiểm: Nước nóng, ao, hồ sông ngòi....
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- LQVT: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Luyện khả năng tách gộp nhóm có 5 đối tượng và nói đúng kết quả tách gộp - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng khi học xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị, sỏi đủ cho cô và trẻ 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau hát bài “trời nắng trời mưa”. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>2. Trọng tâm:</p> <p>+ Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến thăm siêu thị Đến nơi hỏi trẻ: Đây là đâu? Có mấy quả? Có 4 quả muốn có 5 quả thì phải thêm mấy quả nữa? (cho trẻ so sánh nhiều lần) Siêu thị còn có gì nữa? Có mấy cây hoa? Vậy siêu thị có cả quả và cây hoa mỗi loại có tất cả là bao nhiêu? - Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi mang về chỗ ngồi <p>+ Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng trong pv5</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ các con có gì? Những viên sỏi có màu gì? - Cho trẻ xếp hết viên sỏi màu theo hàng ngang từ trái qua phải và đếm * Chia theo ý thích: + Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm và hỏi trẻ - Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ - Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi cá nhân trẻ đứng lên nêu cách của mình - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm * Chia theo yêu cầu: Có 5 viên sỏi hãy tách 3 viên sang tay trái thì tay phải còn mấy viên? Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm: Tay phải 2 tay trái 3 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào? Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm: Tay phải 1 tay trái 4 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào? - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân tách gộp và đếm. Chú ý bao quát trẻ * Cùng cố: Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô * TC luyện tập: Tạo đúng số lượng - Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi cô nói tạo nhóm có 5 bạn trong đó 2 bạn trai và 3 bạn gái thì các con nhanh chân gộp 3 bạn nữ và 2 bạn nam thành 1 nhóm - Luật chơi: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HDCMD: Vườn cổ tích. - Trò chơi: Bóng tròn to. (MT44) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên, đặc điểm, lợi ích các con vật trong vườn cổ tích, biết chơi trò chơi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát, Vườn cổ tích, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HDCMD: Vườn cổ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng nhau hát bài “ đi chơi” rồi hướng trẻ về vườn cổ tích. Hỏi trẻ : + Đây là đâu ? + Bạn nào nhận xét gì về vườn cổ tích ?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, nói được tên các con vật có trong vườn cỏ tích. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể theo đúng thời tiết. 		<ul style="list-style-type: none"> + Trong vườn cỏ tích có gì ? + Lá màu gì ? Hoa màu gì ? + Cho trẻ lại gần các câu chuyện có con vật + Con trâu màu gì ? + Con kiến ở góc nào ? + Muốn cho cây hoa tươi tốt các con phải làm gì ? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vườn cỏ tích. <p>2.Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động chơi ở các góc (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám bệnh, cửa hàng bách hoá bán nước giải khát, các loại quần áo, mũ nón.... - Góc xây dựng : Hàng rào, cây xanh, cây nầm, hạt gạo... - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô... - Góc học tập: Tranh ghép hình, lô tô các hiện tượng tự nhiên. 	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng của thời tiết, dẫn dắt đến các góc chơi với chủ đề: “ Một số hiện tượng tự nhiên” - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi gì? Chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải làm gì? <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Góc xây dựng : Xây nhà, xây công viên, xây vườn hoa, đường đi, ao cá... VD: Các con đang chơi ở góc nào đây? Các con xây vườn hoa bằng nguyên vật liệu gì?. - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ... VD: Các con sẽ chơi trò chơi gì? chơi như thế nào? Bác sỹ làm gì? Bác đầu bếp nấu món gì?....

		<p>- Góc thiên nhiên: Các cây xanh, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề(Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa). Tô, vẽ mưa. VD: Con đang chơi ở góc nào? Con hát bài gì? Con thích dùng dụng cụ gì để kết hợp hát...</p> <p>- Góc học tập: Xem lô tô về một số hiện tượng thời tiết như nắng, mưa, gió, bão. VD: Con đang xem tranh gì vậy? Đây là hiện tượng thời tiết gì?</p> <p>- Góc vận động: Vòng, gậy, quả bóng... VD: Con đang làm gì? Tập với vòng thì giúp cho cơ thể con như thế nào?</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa VD: Các con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây con dùng dụng cụ gì?</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	<p>- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa</p> <p>- Giường, gối, chiếu.</p> <p>- Nhà vệ sinh</p>	<p>Hoạt động ăn, vệ sinh, ngủ</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn.</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành. - Giải câu đố trong chủ đề. (MT44) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải câu đố cùng cô - Rèn khả năng tư duy, suy nghĩ khi giải câu đố - Yêu quý, chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố trong chủ đề - Đồ chơi các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: Chi chi chành chành. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Giải câu đố trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc các câu đố trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trẻ giải câu đố. - Nếu trẻ chưa giải được cô gợi ý cho trẻ. - Động viên, khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT62) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ:

	mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc	1. Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình.	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tầm năng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Tokatoka 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết được các nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước, tác dụng của	- Các loại tranh ảnh một số nguồn nước.	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ. * Nội dung chủ đề

	<p>nước với đời sống con người, con vật và cây cối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua trò chuyện giúp trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ về nguồn nước, đặc điểm, tác dụng của nước. - Trẻ hăng hái, tích cực tham gia hoạt động, biết bảo vệ, giữ gìn nguồn nước. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên, đặc điểm, lợi ích một số nguồn nước trẻ biết. - Phân loại các nguồn nước đó. - Đặc điểm của nguồn nước. - Tác dụng của nước đối với con người và cây cối. - Những nguy hiểm thường gặp của nước đối với con người và cây cối. - Giáo dục trẻ biết uống nước sạch, đun sôi, tránh xa các nguồn nước nguy hiểm: Nước nóng, ao, hồ sông ngòi....
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - Âm nhạc: NDC: DH: Trời nắng trời mưa</p> <p>NDKH: NH: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>TCAN: Vũ điệu nhịp trống (MT74)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc lời bài hát và hiểu nội dung, ý nghĩa, giai điệu của bài hát “trời nắng trời mưa”, trẻ lắng nghe cô hát, chơi tốt trò chơi. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu và kỹ năng nghe hát cho trẻ. Rèn kĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, xắc xô, mũ chóp. 	<p>1. Gây hứng thú Chào mừng các con đến với hội thi: “ Những nốt nhạc xinh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tham gia được hội thi các bé sẽ phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Tài năng của bé +Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc +Phần thi thứ 3: Thử tài của bé <p>2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu hội thi là phần thi: “ Tài năng của bé ” trong phần thi này các bé sẽ được thể hiện tài năng qua bài hát “Trời nắng trời mưa” của tác giả: Đặng Nhật Mai nhé. - Khuyến khích 1 trẻ lên hát - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát của tác giả nào? Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa

	<p>năng chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, giáo dục trẻ biết cách sử dụng và tiết kiệm nước.</p>		<p>+ Tóm tắt nội dung bài hát: - Bây giờ cô mời các bé hãy cùng thể hiện tài năng của mình nào. + Cho cả lớp hát 2 lần + Cho trẻ hát theo tổ + Hát theo nhóm + Cá nhân trẻ hát (Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hát nâng cao: Cho trẻ hát nối tiếp giữa các tổ - Cùng cô: các bé vừa được thể hiện tài năng qua bài hát gì? Do ai sáng tác? - Các bé vừa thể hiện phần thi: “ Tài năng của bé” rất là xuất sắc và bây giờ là phần thi tiếp theo có tên “Quà tặng âm nhạc” * Nghe hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” - Mời các bé cùng nghe cô hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài hát gì? + Tóm tắt nội dung bài hát: - Cô hát lần 2: cô vừa hát vừa làm động tác minh họa *Phần trò chơi âm nhạc: Chiếc mũ kỳ diệu - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Quan sát thời tiết. - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm của bầu trời thời tiết ngày hôm đó - Trẻ nói được đặc điểm của thời tiết: Gió, mưa, nóng, lạnh, nắng.., rền</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ.</p>	<p>1. HĐCMD: Quan sát thời tiết. Cho trẻ đi dạo hít thở không khí. - Cô dẫn trẻ đến chỗ phù hợp để quan sát đàm thoại cùng trẻ. + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Bầu trời hôm nay như thế nào. Mây như thế nào? + Thời tiết như vậy con cảm thấy thế nào? + Con thích thời tiết như thế nào? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ cơ thể, ăn mặc đúng thời tiết, khi đi nắng, mưa phải có ô, nón, mũ.</p>

	ngôn ngữ cho trẻ trả lời rõ ràng - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể theo đúng thời tiết		<p>2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động chơi ở các góc (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám bệnh, cửa hàng bách hoá bán nước giải khát, các loại quần áo, mũ nón....</p> <p>- Góc xây dựng : Hàng rào, cây xanh, cây nấm, hạt gạo...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...</p> <p>- Góc học tập: Tranh ghép hình, lô tô các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Các cây xanh, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng của thời tiết, dẫn dắt đến các góc chơi với chủ đề: “ Một số hiện tượng tự nhiên” - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi gì? Chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải làm gì? <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Góc xây dựng : Xây nhà, xây công viên, xây vườn hoa, đường đi, ao cá... VD: Các con đang chơi ở góc nào đây? Các con xây vườn hoa bằng nguyên vật liệu gì?. - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ... VD: Các con sẽ chơi trò chơi gì? chơi như thế nào? Bác sỹ làm gì? Bác đầu bếp nấu món gì?... - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề(Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa). Tô, vẽ mưa. VD: Con đang chơi ở góc nào? Con hát bài gì? Con thích dùng dụng cụ gì để kết hợp hát... - Góc học tập: Xem lô tô về một số hiện tượng thời tiết như nắng, mưa, gió, bão. VD: Con đang xem tranh gì vậy? Đây là hiện tượng thời tiết gì?

			<p>- Góc vận động: Vòng, gậy, quả bóng...</p> <p>VD: Con đang làm gì? Tập với vòng thì giúp cho cơ thể con như thế nào?</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa</p> <p>VD: Các con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây con dùng dụng cụ gì?</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa</p> <p>- Giường, gối, chiếu.</p> <p>- Nhà vệ sinh</p>	<p>Hoạt động ăn, vệ sinh, ngủ</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Lau dọn vệ sinh (MT14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học - Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ 2. Lao động vệ sinh. <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT62) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan dán nhạc	1. Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Giáo viên



Phạm Thị Liên

