

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.</p> <p>Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng, Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh, đúng động tác theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.+ Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4- Hô hấp: Làm động tác thổi bóng- Tay: Hai tay gập sau gáy- Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi- Chân: Ngồi khụy gối.- Bật: Bật chụm tách chân. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện (MT16)</p>	<p>-Trẻ biết tên, đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Trẻ biết ích lợi của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. - Trẻ kể đúng tên, tính chất, trạng thái... của một số nguồn nước mà trẻ biết. Trẻ nêu được tính chất đặc trưng của từng nguồn nước. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Trẻ nhắc nhở người thân phải biết cách giữ gìn, bảo vệ, tiết kiệm nước sạch và các nguồn nước.</p>	<p>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>* Trò chuyện: -Trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề, về một số loại nước mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về một số loại nước. - Đặc điểm của một số loại nước. - Vai trò của nước đối với con người - Công dụng của một số loại nước. - Cách tiết kiệm nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (MT4)</p>	<p>-Trẻ biết tên bài tập, biết cách tung và bắt bóng chính xác.</p>	<p>- Sân tập thoáng mát sạch sẽ, bóng</p>	<p>Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Trò chơi: Đá bóng vào gôn . 1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về tình hình sức khỏe của các bạn 2. Trọng tâm.</p>

	<p>-Rèn trẻ kĩ năng biết phối kết hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt để thực hiện tung bắt bóng.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể.</p>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ B TPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. <p>+ VĐCB: tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên làm - L1: Cô giới thiệu tên bài - L2: Cô vừa làm vừa giải thích: Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau, cách nhau khoảng 3m. Cô cầm bóng bằng 2 tay, tung cao bóng lên, khi bóng rơi xuống thì cô bắt bóng bằng 2 tay và không ôm bóng vào người. - L3: Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô. <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1-2 trẻ lên làm thử cho các bạn xem. - Lần lượt cho trẻ tập 2-3 lần cho đến hết. - Cô sửa sai cho trẻ, nhận xét khen trẻ kịp thời. - Cô mời 2 trẻ lên làm lại. Hỏi lại tên bài tập? <p>TCVD: Đá bóng vào gôn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Thí nghiệm: “Lốc	- Trẻ biết tên thí nghiệm, biết các bước tạo ra lốc xoáy	- Đường hẹp, chai nước, hộp nhựa đủ cho cô và trẻ, kim	Thí nghiệm lốc xoáy mini 1. Gây hứng thú:

<p>xoáy mini ” (MT21)</p>	<p>khi làm thí nghiệm, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<p>tuyến, dầu rửa bát, khăn, rổ.</p>	<p>- Cô giới thiệu có các cô trong trường đến thăm và dự lớp chúng mình đề nghị chúng mình cho 1 tràng pháo tay thật lớn. sau đó cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Trò chơi: Chuyển nước</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ CC: Chia lớp làm thành 2 đội, đội số 1 và đội số 2 đứng 2 hàng khi bản nhạc bắt đầu các con lấy chai nước đặt vào cổ dùng cầm để kẹp chai nước 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng di chuyển trong đường hẹp đi về đích để đặt chai nước vào rổ của đội mình.</p> <p>+ LC: Bạn nào đi lên vạch chuẩn hoặc tay chạm chai nước và làm rơi chai nước thì chai nước đó sẽ không được tính. Thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chai nước nhất đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <p>+ Thí nghiệm lọc xoáy mi ni</p> <p>- Cho trẻ xúm xít quanh cô</p> <p>- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Và từ chai nước này cô sẽ cho các làm 1 thí nghiệm vui từ nước sau đó cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cho trẻ quan sát các đồ dùng đã được chuẩn bị</p> <p>Hỏi trẻ</p> <p>+ Trên tay cô có gì ?</p> <p>+ Hỏi trẻ sẽ chơi gì với những đồ dùng này ? Cô giới thiệu thí nghiệm</p> <p>B1: Lấy một chai nước , một hộp nhựa sau đó đổ nước vào hộp.</p> <p>B2: Đổ một chút kim tuyến vào bên trong</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên đổ giúp cô.</p> <p>B3: Dùng nước rửa bát nhỏ vào bên trong hộp 1 vài giọt</p> <p>- Cho trẻ quan sát có nước rửa bát nhỏ xuống điều gì xảy ra ?</p>
-------------------------------	---	--------------------------------------	--

		<p>* Giải thích: Khi cho nước rửa bát vào, nước rửa bát nặng hơn nước và kim tuyến vì vậy sẽ kéo cả kim tuyến chìm xuống phía dưới</p> <p>B4: Đạy lấp và xoay hộp nhựa (lắc mạnh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhìn thấy gì ? (lốc xoáy) - Và thí nghiệm ngày hôm nay có tên gọi là “ Lốc xoáy mini” - Vì sao khi xoay chiếc hộp lại xuất hiện lốc xoáy bên trong ? - Tại sao lại xảy ra hiện tượng như vậy ? <p>* Cô giải thích hiện tượng: Khi cô dùng tay xoay tròn hộp nước sẽ làm cho nước, kim tuyến và dầu rửa bát trong hộp di chuyển theo vòng xoay và tạo thành cơn lốc xoáy mini.</p> <p>*Giáo dục trẻ: Khi chơi phải đoàn kết không được nhỏ lung tung vào mắt, vào tay, mồm chơi xong thì phải vệ sinh chân tay sạch sẽ và cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con có muốn tạo thành những cơn lốc xoáy giống cô không nào? - Cho trẻ đứng lên và nói lại các bước kèm động tác mô phỏng cùng cô. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Trẻ làm thí nghiệm. <p>+ Cho trẻ về bàn làm thí nghiệm</p> <p>+ Sau đó cho trẻ đứng lên lắc hộp để làm lốc xoáy.</p> <p>+ Cô đến từng nhóm hướng dẫn trò chuyện với trẻ.</p> <p>+Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các con vừa làm thí nghiệm gì? -Khi lắc các con thấy hiện tượng gì?Bây giờ các con hãy lắc và dơ cao lên cho các cô xem nào? - Cô khen trẻ sau đó cho trẻ cầm hộp đứng lên vận động theo nhịp bài hát. -Cô động viên khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi, đồ chơi, trò chơi
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên khen trẻ kịp thời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
hoạt động góc (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi. - rèn kỹ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau. 	Đồ dùng đồ chơi trong các góc	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi : cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây ao hồ + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: Chơi luồn dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải. + Góc steam: pha màu nước, làm thí nghiệm vật chìm, nổi. thí nghiệm lốc xoáy mini, núi lửa phun trào. <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động, ăn ngủ, vệ sinh (MT26)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh 	CHUẨN BỊ <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 	TIẾN HÀNH <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.

	<p>dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi
--	---	---	--

		<p>bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hương ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối. 	<p>nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: LQBH: Cho tôi đi làm mưa với (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. -Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, thể hiện 	- Xác xô, nhạc, cờ	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>1. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. <p>2. Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

	bài hát một cách tự nhiên. -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Giảng nội dung bài hát. Cô cho trẻ hát theo cô 3-4 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cô sửa sai cho trẻ. 3. Chơi tự chọn: cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT24)	Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nêu gương cuối tuần (-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và	- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ	1) Trò chơi: Bốn mùa. - Cô nói cách chơi, luật chơi,

<p>chiều thứ 6) (MT24)</p>	<p>các bạn. Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.

	<p>vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</p>	<p>khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</p>	<p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3.Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.</p> <p>Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng, Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh, đúng động tác theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.+ Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4- Hô hấp: Làm động tác thổi bóng- Tay: Hai tay gập sau gáy- Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi- Chân: Ngồi khụy gối.- Bật: Bật chụm tách chân. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT16)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trẻ biết ích lợi của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. - Trẻ kể đúng tên, tính chất, trạng thái... của một số nguồn nước mà trẻ biết. Trẻ nêu được tính chất đặc trưng của từng nguồn nước. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Trẻ nhắc nhở người thân phải biết cách giữ gìn, bảo vệ, tiết kiệm nước sạch và các nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề, về một số loại nước mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về một số loại nước. - Đặc điểm của một số loại nước. - Vai trò của nước đối với con người - Công dụng của một số loại nước. - Cách tiết kiệm nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Trò chuyện về vai trò của nước	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cốc khác nhau, nước... 	<ul style="list-style-type: none"> KPKH: Trò chuyện về vai trò của nước đối với đời sống con người. 1. Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài: cho tôi đi làm mưa với.

<p>đối với đời sống con người. (MT19)</p>	<p>nước, biết ích lợi của nước. -Trẻ nêu được một số đặc điểm ích lợi, tác dụng của nước đối với đời sống con người. -Biết bảo vệ, giữ gìn, tiết kiệm nguồn nước.</p>	<p>- Nước rất cần thiết cho mọi người, cây cối và loài vật. Nước có nhiều điều thú vị, chúng ta cùng khám phá nhé!</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Cô cho trẻ trải nghiệm.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo thành 5 nhóm chơi. - Cô tặng mỗi nhóm một cốc nước có hình dạng và màu sắc khác nhau, cho trẻ quan sát, ngửi, nếm xem có màu, mùi, vị gì không? Dù chúng ta có đựng nước vào các cốc có màu sắc khác nhau, hình dạng khác nhau thì nước vẫn trong suốt, không màu không mùi, không vị. - Cô lắc cốc nước đá và cho trẻ đoán xem trong cốc có gì? Cô cho mỗi nhóm 1 cốc nước đá và hỏi trẻ. Con sờ vào cốc con thấy thế nào? Tại sao nó lại lạnh?.. Nước đá dùng để làm gì?.. - Cô cho trẻ đoán xem cô có cốc nước đang như thế nào? (bốc hơi). Đó là nước gì? Cho mỗi nhóm 1 cốc và nhận xét về cốc nước đó. Nước nóng dùng để làm gì?.. Cho mỗi nhóm 1 cốc và nhận xét về cốc nước đó. Nước dùng để làm gì?.. Cô lồng giáo dục về các loại nước. Cô khái quát: Nước có ở 3 thể loại là thể rắn- nước đá, thể lỏng- nước sinh hoạt hàng ngày và thể hơi- nước được đun nóng lên. Dù nước ở thể nào thì cũng đều cần thiết cho con người. Cho trẻ về xem một số hình ảnh về nước cần cho đời sống chúng ta hàng ngày. Cảnh em bé đang tắm- cảnh rửa rau- cảnh vo gạo nấu cơm.... Cô lồng giáo dục biết tiết kiệm nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước.</p> <p>* Trò chơi củng cố: T/C: Thi xem ai nói nhanh. Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi.</p>
---	---	--

			<p>- T/C: " Thi chọn đúng"</p> <p>Chia thành 3 đội chơi bắt qua 3 vòng nên chọn hình ảnh cần nước và tiết kiệm nước để gắn lên bảng.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét và cho trẻ hát bài " Trời nắng, trời mưa" ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Chai có đưng gì không? (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được trong chai đưng đưng gì và có hiện tượng gì xảy ra - Rèn trẻ kĩ năng quan sát và trả lời đưng trong chai có đưng gì. - Trẻ hứng thú học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai thủy tinh, 1 chậu nước. 	<p>1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. <p>2. Hoạt động có mục đích: Chai có đưng gì không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí sau đó dẫn dắt vào bài - Cô đưa cái chai thủy tinh ra hỏi trẻ: Cái gì? Và quan sát tình xem trong chai có gì không? - Cô cho trẻ đặt cái chai nằm ở đáy chậu. Sau đó cho trẻ quan sát, nhận xét có hiện tượng gì xảy ra (những bong bóng đi lên từ miệng chai). - Cô gọi hỏi trẻ những bong bóng đó là gì? (không khí). - Vì sao có hiện tượng này? (Vì trong chai chứa đầy không khí. Nước tràn vào chai sẽ chiếm lấy chỗ và đẩy không khí thành bọt khí (bong bóng không khí) đi lên. - Cho trẻ thực hiện và nhận xét. - Cô lồng giáo dục trẻ chơi xong phải cất đồ chơi đưng nơi quy định và rửa chân tay sạch sẽ. <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>hoạt động góc (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc 	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.

	<p>biết phối hợp các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rèn kỹ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau. 		<p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi : cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây ao hồ + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải. + Góc steam: pha màu nước, làm thí nghiệm vật chìm, nổi. thí nghiệm lốc xoáy mini, núi lửa phun trào. <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động, ăn ngủ, vệ sinh (MT26)</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p>	<p>CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) 	<p>TIỀN HÀNH</p> <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ <p>* Trong khi ăn:</p>

	<p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng âm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn</p>	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt chậu)</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p>
--	---	--	--

		<p>thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường. (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)</p> <p>(MT16)</p>	<p>- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....)</p>	<p>- Tranh ảnh, video về cách bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu.</p>	<p>1. TC "Nu na nu nông".</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính.</p> <p>+ Rừng xanh bị cháy do đâu?</p> <p>+ Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?</p> <p>+ Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)</p> <p>+ Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?</p> <p>+ Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)</p> <p>+ Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?</p>

	<p>trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?).</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?</p> <p>+ Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?</p> <p>+ Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)</p> <p>+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>+ Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>- Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”)</p> <p>3. Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT24)</p>	<p>Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</p> <p>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</p> <p>2. Nêu gương</p> <p>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</p> <p>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</p> <p>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</p> <p>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</p> <p>- Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm</p>

	<p>thực hiện tốt nề nếp.</p>		<p>nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. <p>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nếu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi 	<p>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ</p>	<p>1) Trò chơi: Bốn mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. <p>+ Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</p>

	được nhận bé ngoan.		3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng, Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh, đúng động tác theo nhịp bài hát. - Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô</p>	<p>1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT16)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trẻ biết ích lợi của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. - Trẻ kể đúng tên, tính chất, trạng thái... của một số nguồn nước mà trẻ biết. Trẻ nêu được tính chất đặc trưng của từng nguồn nước. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Trẻ nhắc nhở người thân phải biết cách giữ gìn, bảo vệ, tiết kiệm nước sạch và các nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề, về một số loại nước mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về một số loại nước. - Đặc điểm của một số loại nước. - Vai trò của nước đối với con người - Công dụng của một số loại nước. - Cách tiết kiệm nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ: Mưa (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, nắm được nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, xắc xô 	<p>Thơ: Mưa</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mưa” - Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi. Dẫn dắt vào bài.

	<p>bài thơ, thuộc bài thơ.</p> <p>- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ diễn cảm, hiểu được ý nghĩa bài thơ.</p> <p>- Trẻ hứng thú học bài.</p>		<p>2. Trọng tâm.</p> <p>* Đọc diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh powerpoint. Giảng nội dung. <p>* Cô đàm thoại nội dung bài thơ: (theo hình thức trò chơi)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Mưa rơi như thế nào? + Mưa vẽ ở đâu? + Mưa đã làm gì? + Mưa và bạn nhỏ như thế nào? + Con cảm thấy bài thơ này ntn? <p>- Giáo dục trẻ: Mưa là 1 hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường trong sạch nhé.</p> <p>* Cho trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần, cô sửa sai cho trẻ. - Cô chia tổ, nhóm, trẻ lên dùng xúc xô, tranh rời, các nhân trẻ dùng động tác minh họa lên đọc thơ. - Cho trẻ đọc nâng cao cô chỉ tay về tổ nào tổ đó đọc. Động viên khen trẻ kịp thời. - lần 3: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần. <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét trẻ, cho trẻ ra chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Vật gì chìm? vật gì nổi? (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những vật nào nổi, những vật nào chìm trong nước. - Rèn kỹ năng cho trẻ nhận biết vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, một chậu nước. Một số vật nổi trong nước: bóng, cốc nhựa... Một số vật 	<p>1. HĐCMD: “Vật gì chìm? Vật gì nổi?”</p> <p>Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn nhỏ xung quanh cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô sẽ cho các con xem một thí nghiệm để biết những vật gì chìm, những vật gì nổi trong nước. - Các con nhìn xem cô có những gì đây? - Cô cho trẻ xem tất cả các đồ dùng mà cô đã chuẩn bị.

	<p>chìm, vật nổi, phát triển tư duy, sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, một chậu nước. Một số vật nổi trong nước: bóng, cốc nhựa... Một số vật chìm: cốc sứ, thìa... Phấn, ...</p>	<p>chìm: cốc sứ, thìa... Phấn, ...</p>	<p>- Trẻ gọi tên đồ dùng và chất liệu làm lên đồ dùng.</p> <p>- Trẻ đoán vật đó chìm hay nổi trong nước. Sau đó cô thả vào chậu nước rồi cho trẻ kết luận.</p> <p>Cho trẻ trải nghiệm.</p> <p>2. Trò chơi: Cá sấu lên bờ.</p> <p>- Một trẻ làm "cá sấu".</p> <p>- Luật chơi: "Cá sấu" tìm mọi cách bắt được người đi qua sông. Người nào bị "cá sấu" bắt được phải thay thế làm "cá sấu". "Cá sấu" chỉ được phép bắt khi người ở dưới nước không kịp chạy lên bờ.</p> <p>- Cách chơi: "Cá sấu" chỉ được đi lại tung tăng ở sông, không được lên bờ. Những bạn còn lại đứng trên bờ đi xuống sông bơi nói "cá sấu lên bờ, cá sấu lên bờ", hoặc trêu chọc cá sấu...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hỏi trẻ chơi trò chơi gì? khen trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi.</p> <p>- rèn kỹ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi trong các góc</p>	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi : cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao hồ</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa...</p>

	<p>nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau. 		<p>+ Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, bán các loại nước</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải.</p> <p>+ Góc steam: pha màu nước, làm thí nghiệm vật chìm, nổi. thí nghiệm lốc xoáy mini, núi lửa phun trào.</p> <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động, ăn ngủ, vệ sinh (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. 	<p>CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm 	<p>TIỀN HÀNH</p> <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

	<p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p>	<p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ.</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trở khi ăn. - Giường, gối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: Làm quen truyện “Cuộc hành trình dưới biển khơi” (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, nội dung câu truyện. - Trẻ nói được tên truyện, và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, cờ 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>1. Trò chơi: Chi chi chành chành cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>2. Làm quen truyện “Cuộc hành trình dưới biển khơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? + Cuộc hành trình của 3 bạn nhỏ đi đâu? + Các bạn nhìn thấy những gì? - Cô kể lần 3 có tranh minh họa. - Giáo dục trẻ <p>3. Chơi tự chọn: cô cho trẻ chơi ở những góc chơi trẻ thích cô bao quát trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT24)	<p>Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. <p>2. Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường

	<p>nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: <ul style="list-style-type: none"> - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nếu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ 	<p>1) Trò chơi: Bốn mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé!

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.</p> <p>Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng, Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh, đúng động tác theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.+ Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4- Hô hấp: Làm động tác thổi bóng- Tay: Hai tay gập sau gáy- Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi- Chân: Ngồi khụy gối.- Bật: Bật chụm tách chân. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT16)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trẻ biết ích lợi của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. - Trẻ kể đúng tên, tính chất, trạng thái... của một số nguồn nước mà trẻ biết. Trẻ nêu được tính chất đặc trưng của từng nguồn nước. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Trẻ nhắc nhở người thân phải biết cách giữ gìn, bảo vệ, tiết kiệm nước sạch và các nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề, về một số loại nước mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về một số loại nước. - Đặc điểm của một số loại nước. - Vai trò của nước đối với con người - Công dụng của một số loại nước. - Cách tiết kiệm nước. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Đo dung tích nước bằng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cách đo dung tích nước bằng một đơn vị đo. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 cốc to, nhỏ, 12 chén bằng nhau, chai nước lavi, đường, giấy ghi kết 	<ul style="list-style-type: none"> Toán: Đo dung tích nước bằng một đơn vị đo. 1. Gây hứng thú: - Chương trình “Vua đầu bếp nhí” Bạn nào muốn trở thành những vua đầu bếp nhí?

<p>một đơn vị đo. (MT36)</p>	<p>-Trẻ có kĩ năng san đổ và vật đo không bị vãi nước và nói được kết quả sau khi so sánh. -Trẻ tích cực vào hoạt động biết giữ gìn nguồn nước, không được vứt rác xuống sông.</p>	<p>quả, bút, đường, chanh.</p>	<p>- Sau đó cô giới thiệu vào chương trình. 2. Trọng tâm: * Hướng dẫn đo: - Cô hỏi trẻ các dụng cụ để đong: chén, cốc, chai nước, thẻ số - Cô chọn một chiếc chén để đong nước và hỏi trẻ: Theo các con chiếc cốc này đựng được mấy chén nước? - Cô cho 1 trẻ lên làm mẫu: rót 1 chén nước đầy sau đó đổ vào cốc và đếm 1. Cứ thế rót 1 chén nước đầy sau đó đổ vào cốc và đếm 2. Khi nước đó đầy cốc, các con lấy thẻ số tương ứng với số chén nước đổ vào trong cốc. - Như vậy chiếc cốc này đựng được bao nhiêu chén nước? - Các con đã biết cách làm chưa? - Cần có những dụng cụ gì để đong nước? - Các con sẽ đong như thế nào? - Các con đã sẵn sàng để trở thành những vua đầu bếp nhí chưa? - Cô giới thiệu vị trí các khay đồ dùng và mời trẻ đi lấy đồ dùng về chia cho các bạn, cô sẽ giúp các con lấy nước và đường. * Thực hành đo: - Trẻ về bàn tự sắp xếp, phân chia đồ dùng, đội mũ, đeo tạp dề và thực hiện thao tác đo. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ nếu cần. - Cô cho trẻ đổi đồ dùng để đong nước và tập đong (nếu trẻ thích) - Cô cho trẻ tại mỗi nhóm chia sẻ kết quả đong nước của mình và so sánh với bạn: + Cốc của con đựng được mấy chén nước? + Vì sao các con lại có các kết quả khác nhau? Như vậy lượng nước ở các đồ dùng to hơn sẽ đựng được nhiều nước hơn và đồ dùng bé hơn sẽ đựng được ít nước hơn? - Vì sao chúng ta biết được điều này ? Chính là nhờ chúng ta biết đong nước bằng chén * củng cố:</p>
---	--	--------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đề xuất ý kiến cùng pha nước đường chanh. Cô cho trẻ biết công thức: 5 chén nước + 1 chén đường + 1 miếng chanh. - Sau khi trẻ lấy được các nguyên liệu cần thiết, cho trẻ quấy đều lên. - Cô phụ giúp trẻ pha nước chanh đường. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ uống nước chanh đường vừa pha và nói lên vị của nước chanh đường. - Cả lớp dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Thực hành pha chế một số loại nước uống. (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách pha chế một số loại nước uống, ích lợi của các loại nước uống. - Rèn trẻ sự khéo léo pha chế thành những cốc nước ngon. - Trẻ hứng thú hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 cốc to, nhỏ, 12 chén bằng nhau, chai nước lavi, đường, giấy ghi kết quả, bút, đường, chanh. 	<p>1. Hoạt động có mục đích: Thực hành pha chế một số loại nước uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về nước. Các con đã được uống những loại nước uống gì nào? các loại nước có vị gì? - Các con có muốn pha chế các loại nước đó không? - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm: + Cô tặng mỗi nhóm một cốc nước, đồ dùng pha chế khác nhau. cho trẻ thực hành pha chế rồi hỏi trẻ màu sắc mùi vị của từng cốc mà nhóm pha. - Cô khái quát lại màu sắc mùi vị của từng cốc và ích lợi của từng loại nước trẻ pha - Cô lồng giáo dục.... <p>2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi. - rèn kĩ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc</p>	<p>1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi : cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây ao hồ + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: Chơi luồn dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải. + Góc steam: pha màu nước, làm thí nghiệm vật chìm, nổi. thí nghiệm lốc xoáy mini, núi lửa phun trào. Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động, ăn ngủ, vệ sinh (MT26)</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo,</p>	<p>CHUẨN BỊ - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công</p>	<p>TIỀN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p>

	<p>biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học.. 	<p>tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng âm treo trên giá khăn có hướng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũ nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ:
--	---	--	---

		<p>ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</p>
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: giải câu đố trong chủ đề (MT64)	<p>-Trẻ biết giải câu đố trong chủ đề.</p> <p>-Trẻ giải được câu đố nhanh, đúng, trả lời rứt khoát.</p> <p>-Trẻ hứng thú khi được giải câu đố.</p>	<p>- Các câu đố, xác xô, phần quà, cờ</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a) Trò chơi: Bốn mùa. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>b)Giải câu đố trong chủ đề Chia trẻ thành 3 tổ chơi. Khi nghe xong câu đố, đội nào lắc xác xô trước giành quyền trả lời. Không trả lời được giành quyền trả lời cho đội bạn.</p> <p>c) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT24)</p>	<p>Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. <p>2. Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ 	<p>1) Trò chơi: Bốn mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn

	<p>đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.</p>		<p>chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. <p>+ Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.</p> <p>Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng, Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh, đúng động tác theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.+ Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4- Hô hấp: Làm động tác thổi bóng- Tay: Hai tay gập sau gáy- Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi- Chân: Ngồi khụy gối.- Bật: Bật chụm tách chân. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT16)	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Trẻ biết ích lợi của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.</p> <p>- Trẻ kể đúng tên, tính chất, trạng thái... của một số nguồn nước mà trẻ biết. Trẻ nêu được tính chất đặc trưng của từng nguồn nước.</p> <p>- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Trẻ nhắc nhở người thân phải biết cách giữ gìn, bảo vệ, tiết kiệm nước sạch và các nguồn nước.</p>	<p>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề, về một số loại nước mà trẻ biết.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số loại nước.</p> <p>- Đặc điểm của một số loại nước.</p> <p>- Vai trò của nước đối với con người</p> <p>- Công dụng của một số loại nước.</p> <p>- Cách tiết kiệm nước.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc: DVD: Vỗ tay theo tiết tấu</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động và biết vận động theo bài hát;</p>	<p>- Nhạc bài hát, vòng, sắc xô, trống, phách.</p>	<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Giai điệu diệu kỳ”</p> <p>2. Trọng tâm.</p>

<p>chậm “Cho tôi đi làm mưa với” NDKH: Nghe hát: Nắng sớm Tc: Vòng tròn tiết tấu (MT89)</p>	<p>- Có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát; - Hứng thú vận động cùng cô và các bạn;</p>		<p>* Phần 1: Tài năng tỏa sáng - DVD: Vỗ tay theo tiết tấu chậm “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát. - Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần; Hỏi ý tưởng trẻ. - Cô làm mẫu lần 1: vỗ tay theo tiết tấu chậm lời bài hát. - Lần 2: Cô vừa hát vừa phân tích động tác - Cô bật nhạc cho trẻ vừa hát vừa vận động 2-3 lần (tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp hát và vận động lại một lần nữa, hỏi trẻ tên bài vận động. * Phần 2: Quà tặng âm nhạc - Nghe hát: Nắng sớm - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, giảng giải nội dung bài hát; Hỏi cảm nhận của trẻ khi nghe giai điệu bài hát. - Giáo dục trẻ * Phần 3: Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi; Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc chương trình.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: HĐCMĐ: Quả bóng biết nhảy (STEAM) (MT6)</p>	<p>1. Kiến thức: + S (science- khoa học): Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đồ chơi dụng cụ thổi bóng gồm: Giấy màu, ống hút, bóng bay, băng dính. - Trẻ biết được đặc điểm và tính chất</p>	<p>Bóng bay nhỏ: 1 quả - Ống hút xoắn: 1 cái - Băng dính: 1 cuộn - Giấy bìa màu: 1 tờ - Kéo: 1 cái - Màu dạ: 1 cái - Một tờ bìa màu A4 cắt được 2 hình tròn</p>	<p>Chơi ngoài trời: Quả bóng biết nhảy E1: Gắn kết: - Xin chào các bạn nhỏ, các cô giáo đến với lớp học vui nhộn ngày hôm nay. - Đến với lớp chúng ta còn có 1 vị khách mời rất đặc biệt. xin mời vị khách... Chú hề chạy vào Hello các bạn nhỏ. Hôm nay nghe tin lớp mình có buổi trải nghiệm rất lý thú lên hề tôi đến đây chơi cùng cô giáo và các bạn. Cô và các bạn cùng chào đón chú hề bằng 1 tràng pháo tay.</p>

	<p>của cao su - bóng bay, những vật có tính đàn hồi.</p> <p>- Trẻ hiểu được nguyên lý của hiện tượng trên: Khi thổi hơi vào ống hút sẽ tạo ra một luồng khí đi chuyển hướng lên trên, làm giảm áp suất xung quanh quả bóng so với áp suất không khí. Nó tạo ra một cái "lòng" giữ quả bóng trong đó. Trong khi trọng lực muốn kéo quả bóng rơi xuống thì áp lực của luồng khí ta thổi lại đẩy quả bóng lên. Hai lực này được giữ cân bằng khiến quả bóng lơ lửng mãi trong không trung.</p> <p>+ T (technology-công nghệ): Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu: Giấy màu, băng dính, kéo, bóng bay...</p>	<p>- Vẽ sẵn hình tròn và đánh dấu ở tâm</p>	<p>Để tạo hứng khởi cho các con sẵn sàng đến với những trải nghiệm mới lạ, xin mời các con hãy cùng sục sạo năng lượng sáng khoái bằng 1 trò chơi cực kỳ, cực kỳ hấp dẫn được mang tên: “Quả bóng vui nhộn”.</p> <p>- Nhiệm vụ của chúng mình là chỉ việc lắc lắc lắc, nhún nhún nhún, xoay xoay xoay theo sự di chuyển của quả bóng. Và One, two, three Music!</p> <p>- Cùng trẻ chơi TC: “Quả bóng vui nhộn” Oh yeah!</p> <p>E2: Khảo sát – khám phá: * Khảo sát kiến thức của trẻ về đối tượng thật liên quan đến mô hình.</p> <p>- Xin cảm ơn các con đã hòa mình cùng với sự tinh nghịch của quả bóng để tạo lên 1 không khí cực kỳ sôi động.</p> <p>- Qua trò chơi vừa rồi cho thấy có rất nhiều cách để chúng ta có thể di chuyển được quả bóng, như dùng tay, chân, đầu... ngoài ra chúng mình còn làm gì để giúp quả bóng nảy nhỉ?</p> <p>- Ai có ý tưởng khác?</p> <p>- Những ý tưởng rất táo bạo nhưng cũng rất tuyệt vời.</p> <p>- Và chú hề có tặng 1 phần quà đặc biệt dành cho tất cả các con. (Chú hề tặng quà)</p> <p>- Phấn khích quá đi thôi, hãy cùng đoán xem chú hề đã mang đến cho chúng mình món quà gì nào?</p> <p>- Wow 1 cỗ máy đồ chơi.</p> <p>- Ai có thể sử dụng được cỗ máy đồ chơi này nào?</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thử.</p> <p>+ Đồ các con biết bạn làm thế nào mà quả bóng có thể chuyển động được?</p> <p>+ Đồ chơi thổi bóng vừa rồi thật tuyệt vời phải không nào? Vậy tại sao chúng ta lại không tự thiết kế và làm ra loại đồ chơi này cho riêng mình nhỉ?</p> <p>- Nguyên liệu để làm được đồ chơi thổi bóng này cũng rất đơn giản.</p>
--	--	---	--

	<p>+ E (engineering- chế tạo): Trẻ biết cách tạo lên 1 dụng cụ thổi bóng theo 1 tiến trình.</p> <p>+ A (arts- nghệ thuật): Biết sắp đặt các bộ phận cân đối, hợp lý với nhau.</p> <p>+ M (mathematic- toán học): Trẻ biết đặc điểm các hình khối: Khối tròn, hình phễu... Trẻ biết so sánh lớn nhỏ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng cắt, dán, lắp, ghép các bộ phận. - Sáng tạo trong trang trí. - Có kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè. - Kỹ năng phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia giờ học hứng thú. - Trẻ thi đua lên phát biểu bài. 		<p>* Giáo viên giới thiệu nguyên liệu và cung cấp kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu chúng ta cần chuẩn bị đó là: Bìa màu, bút lông, kéo, băng dính, ống hút, bóng bay (màu sắc, hình dạng, số lượng, chất liệu, tính đàn hồi...) <p>* Giáo viên làm mẫu (Khuyến khích trẻ lên làm cùng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để làm được cỗ máy đồ chơi này cần có sự tập trung cao độ, hãy cùng ngược nhìn lên bản thiết kế của chúng ta xây dựng từ buổi trước. - Để tạo ra sản phẩm chúng ta cần trải qua mấy bước? - Giáo viên làm mẫu theo các bước để tạo ra sản phẩm. (Với những công đoạn khó cô có thể chuẩn bị trước.) - Đầu tiên chúng ta dùng tờ bìa hình tròn cắt 1 đường thẳng từ mép ngoài đến điểm tâm đã được đánh dấu sẵn. - Cô giáo dục trẻ cách sử dụng kéo cho an toàn... - Uốn tròn tấm bìa lại rồi dùng băng dính dán 2 mép lại với nhau tạo hình chóp nón. <p>+ Nhưng chiếc phễu ntn thì quả bóng của chúng ta đã nảy lên được chưa?</p> <p>+ Muốn quả bóng nảy lên thì các con sẽ làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng kéo cắt 1 lỗ nhỏ ở đỉnh chóp sao cho vừa với ống hút. (Cho trẻ làm cùng) - Luôn ống hút vào lỗ trên đỉnh chóp và cố định lại bằng băng dính cho thật kín. - Thổi quả bóng 1 hơi rồi thả lại và bắt đầu chơi. <p>E3: Giải thích</p> <p>* GV giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa làm được gì? (dụng cụ để thổi bóng...) - Mời 1-2 trẻ lên chơi. + Bạn nào cho cô biết tại sao quả bóng lại nảy được? - Quả bóng có trọng lượng nhẹ và có dạng hình cầu, Khi ta thổi hơi vào ống hút sẽ tạo ra một luồng gió trong ống hút, luồng gió
--	---	--	---

	<p>- Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</p>		<p>này di chuyển hướng lên trên đẩy quả bóng nảy lên và lơ lửng trên không. Khi chúng ta ngừng thổi hơi vào ống hút thì quả bóng sẽ rơi xuống. Do vậy chúng ta thổi được hơi càng đều hơi, càng lâu bao nhiêu thì quả bóng sẽ bay lơ lửng trên không càng lâu bấy nhiêu.</p> <p>E4: Chia nhóm thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chia nhóm thực hiện. - Chúng mình có muốn tự tay làm những đồ chơi như này không? - Để tăng sự phấn khích cũng như linh hoạt, khéo léo nhằm tạo ra sản phẩm xin mời các con hãy cùng thư giãn qua 1 bản nhạc vui nhé. (VĐ cùng nhạc) - Cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm và chọn nhóm trưởng. - Mời nhóm trưởng lên lấy đồ về nhóm: + Nếu trong quá trình thực hiện có công đoạn khó mà bạn của mình không làm được thì nhóm mình sẽ làm gì?... <p>* Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nào bây giờ xin mời các con về chỗ và phân nguyên liệu cho các bạn trong nhóm mình cùng thực hiện nhé. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát hỗ trợ trẻ. Mời lần lượt mỗi nhóm 1 bạn mang đồ chơi vừa làm lên. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng sau khi thực hiện xong. <p>E5: Thi đua – Tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thi đua - Trò chơi: “Ai khéo nhất” + Cách chơi: Lần lượt mỗi nhóm bạn lên thi đấu. Các bạn sẽ thổi bóng theo yêu cầu cô đưa ra. Khi có hiệu lệnh: “Thổi”, các bạn sẽ thổi bóng theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Bạn nào thổi được bóng đúng yêu cầu của cô sẽ dành chiến thắng. * Tổng kết: - Cô cùng trẻ nhắc lại kiến thức chính trong bài. + Hôm nay chúng mình vừa làm được gì?(dụng cụ thổi bóng)
--	---	--	--

			<p>+ Bạn nào cho cô biết tại sao bóng nảy lên được?</p> <p>- Buổi chế tạo của chúng ta đến đây là kết thúc. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các con vào những buổi chế tạo tiếp theo...</p> <p>2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và SS.</p> <p>3. Chơi tự do; Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>hoạt động góc (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi.</p> <p>- rèn kỹ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc</p>	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi : cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao hồ</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa...</p> <p>+ Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, bán các loại nước</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải.</p> <p>+ Góc steam: pha màu nước, làm thí nghiệm vật chìm, nổi. thí nghiệm lốc xoáy mini, núi lửa phun trào.</p> <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động, ăn ngủ, vệ sinh (MT26)</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>CHUẨN BỊ</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p>	<p>TIỀN HÀNH</p> <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rời. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũ nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐTÝT: Làm quen Tiếng Anh: dạy trẻ đếm đến 5 bằng tiếng anh đếm theo khả năng (MT29)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ chữ số, biết đếm các chữ số bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng nghe và phát âm cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video Tiếng Anh, đồ chơi ở các góc, cờ 	<p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chú ý bao quát trẻ. <p>2. Dạy trẻ đếm đến 5 bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm sau đó dẫn dắt vào bài - Cô cùng trẻ đi tìm xung quanh lớp xem có những đồ vật gì có số từ 1-5 và cho trẻ đếm - Cô giới thiệu các số bằng tiếng anh cho trẻ biết - Cô mời 1 trẻ lên đếm thử - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và hướng mắt lên màn hình. - Cô bật video hướng dẫn đọc Tiếng anh các số từ 1-5 cho trẻ nghe - Cô mời 1 trẻ lên chỉ và đọc - Cô cho cả lớp đọc lại 3 lần. Lần lượt từng tổ, nhóm, các nhân đọc. - Cô nhận xét động viên khen trẻ kịp thời <p>3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT24)</p>	<p>Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. <p>2. Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp. 		<ul style="list-style-type: none"> - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nếu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ 	<p>1) Trò chơi: Bốn mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan.

	cô và các bạn. Trẻ phần khởi khi được nhận bé ngoan.		+ Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT52)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.. 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Giáo viên



Phạm Thị Nga

