

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 5: undefined (Từ 25/08 đến 29/08)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương - Phạm Thị Duyên

Thứ Hai, ngày 25/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn kĩ năng lau mặt, rửa tay	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ được quy trình lần lượt các bước rửa tay, lau mặt. - Biết lấy đúng khăn của mình để lau. 2. Kỹ năng: - Củng cố kỹ năng lau lần lượt thường xuyên lau - Củng cố kỹ năng lấy đúng khăn và để khăn sau khi lau đúng nơi quy định 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức lau mặt trước khi ăn và rửa tay, có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh ảnh có hình em bé rửa tay lau mặt - Khăn mặt của cô, chậu để khăn. - Đàn có nhạc bài “Vui đến trường”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Xà phòng, mỗi trẻ một khăn riêng.	1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? 2. Trong tâm <i>* Quan sát tranh và đàm thoại:</i> - Cô có bức tranh gì đây? Em bé đang làm gì? - Nếu không rửa tay trước khi ăn điều gì xảy ra? - Không lau mặt thì xảy ra điều gì? - Vậy lau như thế nào là đúng? - Nếu không lau đúng thì có gì ảnh hưởng không? - Theo các con thực hiện như thế nào là đúng - Con đã được các cô lớp bé hướng dẫn chưa? - Hôm nay cô hướng dẫn các con nhớ lại cách rửa tay, lau mặt đúng quy trình nhé. - Sau đó cô hướng dẫn cách rửa tay trước, sau đó cô hướng dẫn cách lau mặt sau. - Vừa thực hiện vừa nói kỹ cách làm - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện. <i>* Trẻ thực hiện:</i> - Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng về cách làm. - Những trẻ chưa làm được cô hướng dẫn lại bằng cách cô làm trước trẻ làm sau.

			- Cô giúp trẻ để khăn đúng nơi quy định, để ngay ngắn. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 26/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn nề nếp vệ sinh trước và sau khi ăn, khi đi vệ sinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết một số nề nếp trước và sau khi ăn như: rửa tay, rửa mặt trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ biết tự rửa tay sau khi đi vệ sinh. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt. - Trẻ có kỹ năng khi đi vệ sinh: biết tự lau chùi sau khi đi vệ sinh. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. 3 .Thái độ : - Trẻ có ý thức trong việc vệ sinh trước và sau khi ăn, khi đi vệ sinh.	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh quy trình rửa tay. - Nhạc bài dân vũ rửa tay. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một khăn mặt.	1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ nhảy bài dân vũ rửa tay. 2. Trọng tâm <i>*Trò chuyện với trẻ về một số nề nếp trước, sau khi ăn:</i> Theo các con trước khi ăn các con phải làm gì? - Cô cho trẻ xem quy trình rửa tay và trò chuyện cùng trẻ: - Cô hỏi lại các quy trình rửa tay, cần có mấy bước. + Bước 1 các con làm gì? + Bước 2 thực hiện như thế nào? + Bước 3,4,5,6 cô hỏi tương tự - Cô cùng trẻ thực hiện. - Cô thực hiện quy trình rửa mặt và hỏi trẻ: + Đầu tiên cô cầm khăn như thế nào? + Tiếp đến cô rửa gì?(Cô làm đến đâu hỏi trẻ đến đó) + Cô cho trẻ thực hiện lại nhiều lần. + Vì sao các con phải rửa tay, rửa mặt trước khi ăn? -> Đúng rồi các con ạ để giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn các con cần rửa tay và rửa mặt sạch sẽ <i>* Trò chuyện và hướng dẫn trẻ sau khi đi vệ sinh:</i> + Sau khi đi vệ sinh các con cũng phải làm gì? + Bạn nào đã được bố mẹ hướng dẫn lau chùi sau khi đi vệ sinh? + Con lên nói cách hướng dẫn của của bố mẹ con? - Cô hướng dẫn trẻ lau chùi sau khi đi vệ sinh qua 6 bước <i>* Củng cố:</i> - Cho từng trẻ lấy khăn mặt của mình sau đó thực hành rửa mặt, lau miệng 3. Kết thúc: - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 27/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn nề nếp chuẩn bị cho giờ ăn.	1. Kiến thức: - Trẻ biết giúp cô chuẩn bị các đồ dùng trước giờ ăn. 2. Kỹ năng: - Trẻ giúp cô lấy đồ dùng để ăn và ngủ. - Rèn khả năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, chia sẻ công việc với người khác.	1. Đồ dùng của cô: - Video, hình các hoạt động bé giúp cô chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái vào giờ học.	1. Gây hứng thú - Cô cho cả lớp đọc bài thơ : Giờ ăn - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Giờ ăn cần phải chuẩn bị những gì ? 2. Trọng tâm <i>* Cho trẻ xem vi deo trên máy</i> - Cho trẻ xem hình ảnh trên máy bé đang giúp cô chuẩn bị đồ dùng cho giờ ăn. + Các con thấy các bạn đang làm gì? + Trên bàn, các bạn đã chuẩn bị những gì giúp cô giáo? - Các bạn còn giúp cô làm gì nữa? - Các con thấy các bạn có ngoan không? - Khi giúp cô chuẩn bị đồ dùng cho giờ ăn các con làm như thế nào? - Đúng rồi các con phải nhẹ nhàng khi giúp cô đúng không nào ? - Các đồ dùng để ăn được các bạn sắp xếp như thế nào? - Các con sẽ được cô phân công công việc theo tổ, nhóm. - Trong giờ ăn các con ngồi như thế nào? - Giờ ăn các con có nói chuyện, đùa nhau không? - Đúng vậy khi đến giờ ăn các con giúp cô chuẩn bị đồ dùng và khi ăn các con ngồi ăn ngay ngắn và không nói chuyện. - Khi ăn xong đến giờ gì? - Đến giờ ngủ các con giúp cô làm gì để chuẩn bị phòng ngủ? - Khi ngủ các con ngủ như thế nào? 3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng vào nơi quy định.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 28/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN KỸ NĂNG Rèn cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, thân thể.	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết lau miệng sau khi ăn, lau mặt khi ngủ dậy. - Trẻ biết nhắc bố mẹ cắt móng tay sạch sẽ. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh, video bé rửa tay. - Hình ảnh các bước rửa tay, rửa mặt. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “ Vui đến trường “ - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến điều gì? 2. Trọng tâm * Trẻ xem video bé làm vệ sinh cá nhân - Các con vừa xem video bạn nhỏ làm những việc gì? - Bạn nào lên thực hiện thao tác rửa tay? - Con rửa tay những lúc nào? - Khi nào thì con rửa tay bằng xà phòng? - Con rửa tay bằng xà phòng con rửa tay như thế nào? - Để biết các bạn trả lời đúng không các con nhìn lên màn hình xem vì đeo thao tác rửa tay nhé - Bạn nào cho cô biết khi ngủ dậy các con làm gì? - À đúng rồi chúng mình phải rửa mặt - Các con rửa mặt như thế nào? Các con để khăn như thế nào? - Ngoài rửa tay lau mặt chúng mình còn chú ý đến điều gì nữa? => Đúng đấy các con ạ các con luôn kiểm tra móng tay của mình và nhắc bố mẹ cắt móng tay sạch sẽ - Nếu các con không cắt móng tay thì điều gì sẽ xảy ra? - Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải tắm rửa hàng ngày thường xuyên cắt móng tay sạch sẽ và các con sẽ tránh được các bệnh truyền nhiễm. * Củng cố: - Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là sắp xếp các bước rửa tay và rửa mặt thành quy trình hoàn chỉnh. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khuyến khích trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 29/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.	1. Kiến thức: - Trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ. - Trẻ biết nói xin lỗi khi có lỗi. 2. Kỹ năng: - Trẻ khoanh tay xin lỗi khi làm việc sai. - Trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ. 3. Thái độ: - Trẻ có hứng thú tham gia giờ học. - Giáo dục trẻ ý thức tự giác.	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh bé khoanh tay xin lỗi. - Hình ảnh bé cảm ơn khi có người giúp đỡ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái vào giờ học.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cảm ơn”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. 2. Trọng tâm - Cho trẻ xem hình ảnh bé cảm ơn khi có người giúp đỡ. - Các con biết trên màn hình có hình ảnh gì? - Vậy khi có ông, bà hay bố mẹ cho các con quà bánh thì con phải làm gì? - Có ai đó giúp đỡ con việc gì thì con phải làm gì? - Ở lớp nếu con bị ngã bạn giúp con đứng lên thì con sẽ nói gì với bạn? - Vậy thì khi nào các con nói lời cảm ơn? =>Đúng rồi khi có ai đó cho con vật gì hay ai giúp đỡ các con, các con cần nói lời cảm ơn. - Cho trẻ xem hình ảnh bé khoanh tay xin lỗi. + Bạn nhỏ đang làm gì? + Khi nào các con phải nói lời xin lỗi? - Ở lớp chẳng may con làm bạn bị đau thì con sẽ làm gì? - À khi các con chẳng may làm bạn đau thì con phải xin lỗi bạn. - Lúc ở nhà con làm việc sai bố mẹ ông bà nhắc nhở thì con phải làm gì? => Cô khái quát: Khi các con được mọi người giúp đỡ hay cho con vật gì thì con cần nói lời cảm ơn. Khi con làm điều gì sai thì con biết xin lỗi khi mình có lỗi. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

