

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li> <li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li> </ul>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ</li> <li>- Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi</li> </ul>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca</li> <li>* Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái...</li> <li>- Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</li> </ul>	<p>nơ, các bài hát</p>	<p><b>*Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li><b>2. Trọng động :</b> Tập theo nhịp bài hát "em yêu cây xanh" <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, sang ngang, song song trước mặt.</li> <li>- ĐT lườn: tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- ĐT chân: 2 tay dang ngang, đưa trước khuỷu gối</li> <li>- ĐT bật: Bật tách chụm.</li> </ul> </li> </ol> <p>bài dân vũ havana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hoặc chơi các trò chơi nhẹ nhàng: 2 chú chim, gieo hạt, chiếc đồng hồ.</li> </ol>

	- Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện <b>(MT23)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Trẻ được trò chuyện cùng cô về một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Trò chuyện quá trình phát triển của rau</li> <li>- Trẻ cũng được trò chuyện cùng cô về các chất DD có trong rau, củ; lợi ích của việc ăn rau. Trò chuyện về cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe. Trò chuyện về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về các loại rau</li> <li>- Hệ thống câu hỏi phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về chủ đề nhánh:</b></li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Các chất DD có trong rau, củ</li> <li>- Lợi ích của việc ăn rau.</li> <li>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</li> <li>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</li> <li>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li> <li>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</li> <li>* <b>Trò chuyện về trẻ:</b></li> <li>- Tâm trạng của bé .</li> <li>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</li> </ul>

	<p>một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tiếp tục được trò chuyện cùng cô về một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...), trò chuyện về các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li> <li>- Được trò chuyện về tâm tư tình cảm và các HĐ đang diễn ra trước mắt mình</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các loại từ, câu khi trò chuyện cùng cô. Biết thể hiện các trạng thái cảm xúc phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia HĐ</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> LQVH: Thơ " rau muống bè" - TG Nguyễn Thị Tuyết Mai (STEAM luyện phát âm l, n) <b>(MT62)</b></p>	<p><b>S:</b> Trẻ biết được quá trình của rau muống khi gặp trời mưa. biết được các yếu tố cần thiết như nước, ánh sáng, đất ... cần cho sự phát triển của cây. <b>T:</b> Sử dụng PowerPoint trình chiếu hình ảnh minh họa từng đoạn thơ, giúp trẻ hình dung rõ hơn về nội dung. Sử dụng video clip về rau muống phát triển sau mưa để trẻ quan sát trực quan. Ứng dụng AI luyện phát âm để trẻ nghe và nhắc lại các từ chứa âm L, N, giúp rèn phát âm chính xác. <b>E:</b> sắp xếp tranh minh họa theo nội dung bài thơ. <b>A:</b> Trẻ cảm nhận về đẹp bình dị của rau muống thông qua</p>	<p><b>Ứng dụng AI hỗ trợ phát âm:</b> Sử dụng phần mềm AI luyện phát âm để trẻ nghe và nhắc lại các từ chứa âm L, N. <b>Video clip ngắn:</b> Video về cảnh rau muống phát triển sau cơn mưa. <b>PowerPoint:</b> Trình chiếu từng đoạn thơ kèm hình ảnh minh họa sinh động.</p>	<p><b>1. Gắn kết</b> - Cô làm ảo thuật rau bó mau muống + Đây là rau gì? + Các con được ăn những món ăn gì làm từ rau muống? - Cho trẻ xem video phát triển sau mưa.</p> <p><b>2. Khám phá:</b> <b>* Giới thiệu, đọc mẫu:</b> - Cô cũng có 1 bài thơ rất hay nói về rau muống đó là bài thơ "rau muống bè" của nhà thơ Nguyễn Thị Tuyết Mai. Bây giờ Chúng Minh lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. + - Đọc lần 1 cho trẻ nghe. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai? - Đọc lần 2 với hình ảnh minh họa trên pp - Chia trẻ thành từng nhóm phát mỗi nhóm tranh minh họa bài thơ trẻ xếp theo nội dung bài thơ và đàm thoại * <b>Đàm thoại nội dung bài thơ:</b> + Khi trời mưa, rau muống thay đổi như thế nào? + Trong bài thơ, rau muống có màu sắc và hình dáng ra sao? + Rau muống thường được ăn cùng với món gì? + Bài thơ nhắc đến những điều gì gắn bó với quê hương? + Tại sao khi xa quê, người ta lại nhớ đến canh rau muống? + Con có thích ăn rau muống không? Con thường ăn với món gì? - Cô đọc mẫu và nhấn mạnh các từ chứa âm L, N: lá, làng, nõn nà, nhớ, nõn... - Trẻ nghe và luyện phát âm từng từ thông qua ứng dụng AI.</p> <p><b>3 Giải thích:</b> - Mỗi nhóm trẻ lên trưng bày tranh đã ghép thành nội dung bài thơ và đọc thơ qua nội dung bức tranh đó. - Đọc thi đua theo tổ. - Đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô( 1 đến 2 lần) - Cho nhóm trẻ đọc</p>

	<p>hình ảnh minh họa và cách đọc diễn cảm của cô giáo.</p> <p><b>Kỹ năng:</b> Trẻ phát âm đúng âm L và N trong các từ: "lá", "làng", "nõn nà", "nhớ", "neo", "nõn"...</p> <p>Phát triển ngôn ngữ thông qua việc đọc thơ diễn cảm và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Thái độ:</b> Trẻ yêu quý và trân trọng những món ăn dân dã quê hương.</p>		<p>- Mời cá nhân trẻ đọc. ( 2 trẻ đọc) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>4. Áp dụng:</b> - Trẻ sáng tạo các bức tranh kể thành câu chuyện raumuông.</p> <p><b>5. Đánh giá:</b> Cô nhận xét về tinh thần tham gia, cách đọc thơ và phát âm của từng trẻ. Đánh giá sự hiểu biết về nội dung bài thơ thông qua các câu trả lời và câu chuyện trẻ kể lại. Khuyến khích và tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm và phát âm tốt.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐNT - HĐCMĐ: TN pháo hoa nở trong nước - HĐ STEAM - TC: Kéo co - Chơi tự do <b>(MT22)</b></p>	<p>- Trẻ làm thí nghiệm "Hoa nở trong nước". Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ,</p>	<p>- Dầu ăn/màu thực phẩm, viên sủi, nước, cốc thủy tinh.</p>	<p><b>1: Thí nghiệm: Pháo hoa nở trong nước - HĐ steam</b> * <i>Gắn kết</i> - Các con được xem pháo hoa chưa? - Pháo hoa có đặc điểm gì? - Con thấy pháo hoa ở đâu? - Con đã thấy pháo hoa nở trong nước chưa? - Con có biết các làm thí nghiệm pháo hoa nở trong nước không * <i>Khảo sát</i> - Hãy nêu các bước thực hiện thí nghiệm?</p>

	biết chia sẻ, hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ hào hứng tham gia HĐ		- Con hãy đoán pháo hoa nổ trong nước sẽ như thế nào? * <i>Giải thích</i> - Cô giới thiệu các dụng cụ thí nghiệm và tiến hành thí nghiệm cho trẻ quan sát - Khi cho dầu/màu thực phẩm vào cốc nước có hiện tượng gì? - Khi thả viên sỏi vào hiện tượng gì xảy ra? * <i>Áp dụng</i> - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện thí nghiệm - Cho trẻ tạo nhóm làm thí nghiệm * <i>Đánh giá</i> - Cô đánh giá tiến trình hoạt động của trẻ <b>2:TC: Kéo co</b> - Cô chia đội và tổ chức cho các đội thi đua <b>3. Chơi tự do.</b> - Cô bao quát trẻ
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động góc (MT28)</b>	- Trẻ biết thể hiện sự tự lập của bản thân, biết cùng nhau thỏa thuận và thống nhất trò chơi chung, phát huy vai trò của thủ lĩnh trong quá trình chơi. - Trẻ phát huy tính sáng tạo, tính tập thể khi chơi góc làm nổi bật chủ đề chơi. Thông qua chơi, trẻ được củng cố các kỹ năng đã học: ngôn ngữ, nặn, vẽ, giờ vở sách, cầm bút... - Trẻ chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cắt đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: * <i>Góc bé yêu thiên nhiên:</i> Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh. * <i>Góc bé thích vai gì:</i> Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình * <i>Góc công trình xây dựng:</i> Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt * <i>Góc bé vui sáng tạo</i> <i>Steam:</i> Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây... * <i>Góc bé yêu âm nhạc:</i> Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...	<b>HD 1. Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" - Cây xanh mang lại lợi ích con người. - Để trong lớp mình có một vườn cây với nhiều loại cây con sẽ vào góc nào? - Để xây vườn cây con cần những gì? Xây như thế nào? đến đâu để mua cây xanh? - Các bán hàng nên có thái độ như thế nào với khách hàng? - Muốn tìm hiểu về các loại cây xanh, xem tranh truyện ta vào góc nào? - Ai muốn vào góc bé vui sáng tạo? vào đó con sẽ làm gì? - Cô thích múa hát các bài hát về cây xanh cô nên vào góc nào? Ai muốn tham gia cùng cô? - Bạn nào muốn thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên, cây xanh hãy vào góc thiên nhiên - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trước khi chơi chúng ta nên cùng nhau làm gì để thống nhất trò chơi, cách chơi? - Khi chơi cùng nhau các con nên chơi như thế nào? <b>HD 2. Trẻ vào góc chơi.</b> - (Bao quát trẻ chơi) * <i>Góc bé yêu thiên nhiên:</i> Chăm sóc vườn rau nhà bé, reo hạt, tưới nước cho cây. * <i>Góc bé thích vai gì:</i> Cửa hàng bán cây giống (Bán các loại rau, củ quả, hạt giống, giống cây con). + Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng: Bình Sơn Quán. * <i>Góc công trình xây dựng:</i> Xây công viên cây xanh. * <i>Góc bé vui sáng tạo - Steam:</i> Vẽ cây này mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập lá, cắt lá thành sản phẩm mà mình thích, làm tranh về chủ đề, thực hiện dự án nghệ thuật "mùa xuân của bé" - <i>Bé yêu âm nhạc:</i> Hát, múa về chủ đề

		<p>* Góc bé vui học tập - Montessori: Bông màu, hạt, đậu, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>* Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, rỗi bóng....</p>	<p>- Góc bé vui học tập - Montessori: Chơi lô tô thực vật, phân loại 4 nhóm thực phẩm, xếp số, in vẽ hình chữ cái rỗng, tập viết các chữ cái, đan tết, chơi với bảng chun...  - Góc thư viện thân thiện của bé: Xem truyện, sách về các loại cây.  <b>HD 3. Kết thúc:</b> Nhạc: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ nhanh chóng cất ĐC.</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ăn gũ VS (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</li> <li>- Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định....</li> <li>- Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng.</li> <li>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> <li>- Giường, gối.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul>

			<p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐC: Nghe, hiểu các từ khái quát về thực vật</p> <p>Tc "Phân loại rau, quả"</p> <p>. Chơi tự chọn</p> <p><b>(MT55)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại và biết dùng từ khái quát để gọi tên nhóm đã phân loại</li> <li>- Trẻ được thực hiện một số bài tập tạo nhóm các loại rau, củ quả trên máy tính. Biết sử dụng thành thạo chuột máy tính để tìm đối tượng theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia HĐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau củ quả bằng nhựa</li> <li>- Bài tập phân loại trên máy tính</li> </ul>	<p><b>1. Tc "Phân loại rau, quả"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho các nhóm phân loại rau quả theo ý thích</li> <li>- Cho trẻ dùng từ khái quát để gọi tên nhóm vừa phân loại</li> </ul> <p><b>2: Thực hiện một số BT tạo nhóm các loại rau, củ quả trên máy tính và tìm từ khái quát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ ngồi theo các nhóm. cô tặng máy tính cho mỗi nhóm</li> <li>- Hỏi trẻ: Cách sd máy tính an toàn, bền (Nhắc trẻ không tranh dành máy tính)</li> <li>- Yêu cầu lần lượt từng bạn trong nhóm kéo các loại rau, củ quả, hoa, cây về theo nhóm đã được gợi ý.</li> <li>+ Nhóm 1: Tạo nhóm rau ăn củ và ăn quả</li> <li>+ Nhóm 2 : Tạo nhóm rau ăn lá và nhóm quả chứa nhiều vitaminA</li> <li>+ Nhóm 3: tạo nhóm cây hoa và cây cảnh</li> <li>+ Nhóm 4 tạo nhóm cây ăn quả</li> <li>- Mời trẻ sử dụng từ khái quát để gọi tên nhóm</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p>

**Nêu gương cuối ngày**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Biết học theo những gương sáng, gương điển hình.</li> <li>- Biết tự nhận xét bản thân, bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Sao bé ngoan, hai khuôn mặt vui, buồn</li> <li>- Bảng có kí hiệu để trẻ gắn sao bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Tôi vui hay buồn"</li> <li>+ CC: Cô đưa ra từng khuôn mặt trẻ nêu cảm xúc của mỗi khuôn mặt đó.</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Ngoài hai khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui/ buồn này còn có khuôn mặt thể hiện những cảm xúc nào khác?</li> <li>+ Khi nào khuôn mặt của chúng mình tức giận/ ngạc nhiên/ sợ hãi/ buồn/vui?</li> <li>+ Cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào các tiêu chuẩn bé ngoan</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày (Gương điển hình).</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> <p><b>c: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông</li> </ul>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng, nỗ lực để đạt được danh hiệu bé ngoan.</li> <li>- Rèn kĩ năng biểu diễn cho trẻ thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết mục văn nghệ</li> <li>- Bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc "Cả tuần đều ngoan"</li> <li>- Bài hát nói về hoa gì?</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> </ul>

	<p>qua hoạt động nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hào hứng, tự hào khi mình nhận được danh hiệu bé ngoan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>* Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? ( Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn)</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan.</li> <li><b>c: Liên hoan văn nghệ</b></li> <li>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li> <li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li> </ul>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ</li> <li>- Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi</li> </ul>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca</li> <li>* Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái...</li> <li>- Thực hiện đúng, đủ các động tác của</li> </ul>	<p>no, các bài hát</p>	<p><b>*Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li><b>2. Trọng động :</b> Tập theo nhịp bài hát "em yêu cây xanh" <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, sang ngang, song song trước mặt.</li> <li>- ĐT lườn: tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- ĐT chân: 2 tay dang ngang, đưa trước khuỷu gối</li> <li>- ĐT bật: Bật tách chụm.</li> </ul> </li> </ol> <p>bài dân vũ havana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hoặc chơi các trò chơi nhẹ nhàng: 2 chú chim, gieo hạt, chiếc đồng hồ.</li> </ol>

	bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện <b>(MT23)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Trẻ được trò chuyện cùng cô về một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Trò chuyện quá trình phát triển của rau</li> <li>- Trẻ cũng được trò chuyện cùng cô về các chất DD có trong rau, củ; lợi ích của việc ăn rau. Trò chuyện về cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về các loại rau</li> <li>- Hệ thống câu hỏi phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về chủ đề nhánh:</b></li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Các chất DD có trong rau, củ</li> <li>- Lợi ích của việc ăn rau.</li> <li>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</li> <li>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</li> <li>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li> <li>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</li> <li>* <b>Trò chuyện về trẻ:</b></li> <li>- Tâm trạng của bé .</li> <li>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</li> </ul>

	<p>hợp lý đối với sức khỏe. Trò chuyện về một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tiếp tục được trò chuyện cùng cô về một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...), trò chuyện về các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li><li>- Được trò chuyện về tâm tư tình cảm và các HĐ đang diễn ra trước mắt mình</li><li>- Trẻ biết sử dụng các loại từ, câu khi trò chuyện cùng cô. Biết thể hiện các trạng thái cảm xúc phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.</li></ul>		
--	--	--	--

	- Trẻ mạnh rạn, tự tin khi tham gia HĐ		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 18m (MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài vận động, biết thực hiện bài vận động theo đúng kỹ thuật;</li> <li>- Phát triển khả năng nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện bài tập;</li> <li>- Trẻ tích cực tập luyện cùng cô và các bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, xác xô, túi cát, đích cờ, nhạc</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu sân chơi “Bé khoẻ bé đẹp”, 2 đội chơi.</li> </ul> <p><b>2.: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Khởi động.</i></li> <li>- Cô cho trẻ đi các kiểu chân theo nhạc rồi về hàng.</li> <li>* <i>Trọng động:</i> - <i>Phần thứ 1: Đồng diễn</i></li> <li>+ Tay: hai tay đưa về trước rồi lên cao. (3lx8N)</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người phía trước 2 tay chạm mũi bàn chân (2lx8n).</li> <li>+ Chân: tay đưa phía trước khuỵu gối (2lx8N)</li> <li>+ Bật: Tiến lùi. (2lx8N)</li> <li>- <i>Phần thi 2: Trố tài (VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 18m</i></li> <li>+ Cô giới thiệu vận động.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác. Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>+ Cho 1 trẻ lên thực hiện vận động.</li> <li>+ Cho trẻ lần lượt luyện tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>+ Cho 2 đội thi đua. (Cô bao quát, động viên trẻ).</li> <li>+ Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên vận động, 1 trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần.</li> <li>- <i>Phần thi 3: Chung sức (TCVĐ: Nhảy bao bố)</i></li> <li>+ Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <i>Hồi tĩnh:</i></li> <li>- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khích lệ trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HDNT</p> <p>- TC: Ai bắt bóng giỏi hơn?</p> <p>- HĐCMTĐ: Bé chơi với bóng</p> <p>- Chơi tự do (MT26)</p>	<p>- Trẻ biết ngoài để đá còn thể sử dụng để chơi một số trò chơi khác nhau,</p> <p>- Trẻ được chơi với bóng dưới các hình thức khác nhau,</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>- Bóng các loại</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>1: TC "Ai bắt bóng giỏi hơn?"</b></p> <p>- GV chia trẻ thành các nhóm cho các nhóm tự tung và ném bóng cho nhau. mỗi nhóm cử một trọng tài</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi (Bao quát các nhóm chơi)</p> <p><b>2:HĐCMTĐ: Bé chơi với bóng</b></p> <p>- Cô đưa một số bóng ra và hỏi trẻ</p> <p>+ Con có thể chơi gì với những quả bóng này?</p> <p>+ Con thích chơi trò đó với ai?</p> <p>(Cô gợi mở giúp trẻ: Chơi đá bóng vào gôn, chơi tung bóng, lăn bóng, xếp bóng thành hình tròn, thành bông hoa, cái cây....)</p> <p>- Chú ý điều gì trong quá trình chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm. (bao quát trẻ thực hiện)</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành bóng, không làm đau nhau.</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự tự lập của bản thân, biết cùng nhau thỏa thuận và thống nhất trò chơi chung, phát huy vai trò của thủ lĩnh trong quá trình chơi.</p> <p>- Trẻ phát huy tính sáng tạo, tính tập thể khi chơi góc làm nổi bật chủ đề chơi. Thông qua chơi, trẻ được củng cố các kỹ năng đã học: ngôn ngữ, nặn, vẽ, giở vở sách, cầm bút...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cắt đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh.</p> <p>* Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình</p> <p>* Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt</p> <p>* Góc bé vui sáng tạo</p> <p>Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây...</p>	<p><b>HD 1. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"</p> <p>- Cây xanh mang lại lợi ích con người.</p> <p>- Đề trong lớp mình có một vườn cây với nhiều loại cây con sẽ vào góc nào ?</p> <p>- Đề xây vườn cây con cần những gì? Xây như thế nào? đến đâu để mua cây xanh ?</p> <p>- Các bác bán hàng nên có thái độ như thế nào với khách hàng?</p> <p>- Muốn tìm hiểu về các loại cây xanh, xem tranh truyện ta vào góc nào?</p> <p>- Ai muốn vào góc bé vui sáng tạo? vào đó con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô thích múa hát các bài hát về cây xanh cô nên vào góc nào? Ai muốn tham gia cùng cô?.</p> <p>- Bạn nào muốn thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên, cây xanh hãy vào góc thiên nhiên</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng ta nên cùng nhau làm gì để thống nhất trò chơi, cách chơi?</p> <p>- Khi chơi cùng nhau các con nên chơi như thế nào?</p> <p><b>HD 2. Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>(Bao quát trẻ chơi)</p> <p>- Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau nhà bé, reo hạt, tưới nước cho cây.</p> <p>- Góc bé thích vai gì: Cửa hàng bán cây giống (Bán các loại rau, củ quả, hạt giống, giống cây con).</p> <p>+ Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng: Bình Sơn Quán.</p> <p>- Góc công trình xây dựng: Xây công viên cây xanh.</p>

		<p>* Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...</p> <p>* Góc bé vui học tập - Montessori: Bông màu, hạt, đậu, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>* Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, rỗi bóng....</p>	<p><b>Góc bé vui sáng tạo - Steam:</b> Vẽ cây nẩy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập lá, cắt lá thành sản phẩm mà mình thích, làm tranh về chủ đề, thực hiện dự án nghệ thuật "mùa xuân của bé"</p> <p><b>Bé yêu âm nhạc:</b> Hát, múa về chủ đề</p> <p><b>Góc bé vui học tập - Montessori:</b> Chơi lô tô thực vật, phân loại 4 nhóm thực phẩm, xếp số, in vẽ hình chữ cái rỗng, tập viết các chữ cái, đan tết, chơi với bảng chun...</p> <p><b>Góc thư viện thân thiện của bé:</b> Xem truyện, sách về các loại cây.</p> <p><b>HD 3. Kết thúc:</b> Nhạc: "Bạn ơi hết giờ rồi". Trẻ nhanh chóng cất ĐC.</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ăn ngủ VS (MT13)</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>- Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định....</p> <p>- Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng.</p> <p>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rôi.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> <li>- Giường, gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> <li>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm salat (STEAM EDP)</li> <li>- Chơi tự chọn (MT59)</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để làm salad rau trộn: Rau xà lách, rau cải tím, rau mầm.</p> <p>Trẻ biết mùi vị của salad rau trộn và ích lợi khi ăn các loại rau này sẽ tốt cho sức khỏe.</p> <p>Trẻ biết tên nguyên liệu để trộn được món ăn này là sốt</p>	<p>Đồ dùng của cô và trẻ: các loại rau salach, dưa chuột, táo, lê, sốt madole Bàn , giá vẽ</p>	<p><b>* Đưa vấn đề giao nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “ đầu bếp nhí” ngày hôm nay.</li> <li>+ Hôm nay chúng mình thấy lớp mình có điều gì đặc biệt? chúng mình làm món gì?</li> <li>- Cô đầu bếp tặng cho lớp mình rất nhiều loại rau</li> <li>- Cô đưa ra 1 đĩa salad trẻ ăn thử</li> <li>+ Con cảm thấy ăn món như thế nào?</li> </ul> <p>Các bạn có muốn làm món ăn này không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra yêu cầu món ăn :không bị nát, không bị chảy nước, Sốt bám đều vào rau rất là ngon</li> </ul> <p><b>1. Hỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô cho trẻ tạo nhóm 5 bạn</b></li> <li>- Trẻ hỏi cô và trẻ hỏi nhau</li> <li>- Cô ơi mình làm món salad này ạ?</li> <li>- Làm món salad này như nào?</li> </ul>

	<p>dầu mè hoặc sốt majone</p> <p>Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: dao nhựa, đồ gấp để làm salad rau trộn, bao tay...</p> <p>Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện quy trình tạo ra món salad rau trộn</p> <p>+ Bước 1: Rửa rau</p> <p>+ Bước 2: Cắt rau</p> <p>+ Bước 3: Trộn gia vị vào rau</p> <p>+ Bước 4: Trình bày ra đĩa</p> <p>Nghệ Thuật: Trẻ biết trang trí</p> <p>Toán: Trẻ biết đếm số lượng các loại rau tạo ra món salad rau trộn.</p> <p>Trẻ biết đong và Đếm số lượng muỗng sốt cần trộn của món ăn</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Trẻ có kỹ năng thực hành theo nhóm</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm mình dùng nguyên liệu gì?</li> <li>- Các nguyên liệu làm như thế nào?</li> <li>- Dùng nước sốt gì?</li> </ul> <p><b>2. Tưởng Tượng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tưởng tượng ra món salad sẽ làm như thế nào thái làm nguyên liệu nào trước.</li> <li>- Quyết định trang trí như thế nào?</li> </ul> <p><b>3. Lập kế hoạch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt lại để có món salad ngon thì chúng ta cần có mấy lá rau xà lách, mấy lát táo, lát lê ca chua dưa chuột.</li> <li>- Để làm ra được món salad thì chúng ta cần bản vẽ đầy các con.</li> <li>- Bây giờ cô mời các nhóm chuyển đến giá vẽ và thiết kế món ăn của mình.</li> <li>- Các nhóm thảo luận về ý tưởng nhóm mình (thông qua kí hiệu của trẻ) cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>4. Chế tạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bây giờ các bạn đã sẵn sàng làm món salad chưa? Các nhóm lấy đồ dùng về thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm lấy nguyên liệu và thực hiện</li> <li>- Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa, vẩy rau cho ráo nước</li> <li>- Sau khi làm xong thì trẻ thử xem salad rau trộn đã đạt yêu cầu hay chưa</li> </ul> <p><b>5. Cải tiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các bạn lên trưng bày sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho trẻ thử sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn. Đánh giá</li> <li>- Cô cho trẻ lấy bát thìa để thưởng thức món ăn của mình.</li> </ul>
--	--	--	---

	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Biết học theo những gương sáng, gương điển hình.</li> <li>- Biết tự nhận xét bản thân, bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Sao bé ngoan, hai khuôn mặt vui, buồn</li> <li>- Bảng có kí hiệu để trẻ gắn sao bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Tôi vui hay buồn"</li> <li>+ CC: Cô đưa ra từng khuôn mặt trẻ nêu cảm xúc của mỗi khuôn mặt đó.</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Ngoài hai khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui/ buồn này còn có khuôn mặt thể hiện những cảm xúc nào khác?</li> <li>+ Khi nào khuôn mặt của chúng mình tức giận/ ngạc nhiên/ sợ hãi/ buồn/vui?</li> <li>+ Cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào các tiêu chuẩn bé ngoan</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày (Gương điển hình).</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> <p><b>c: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông</li> </ul>

<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng, nỗ lực để đạt được danh hiệu bé ngoan.</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ thông qua hoạt động nêu gương</li> <li>- Hào hứng, tự hào khi mình nhận được danh hiệu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết mục văn nghệ</li> <li>- Bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Bài hát nói về hoa gì?</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>* Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? ( Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn)</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan.</li> </ul> <p><b>c: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li> <li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li> </ul>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ</li> <li>- Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi</li> </ul>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca</li> <li>* Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái...</li> <li>- Thực hiện đúng, đủ các động tác của</li> </ul>	<p>no, các bài hát</p>	<p><b>*Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li><b>2. Trọng động :</b> Tập theo nhịp bài hát "em yêu cây xanh" <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, sang ngang, song song trước mặt.</li> <li>- ĐT lườn: tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- ĐT chân: 2 tay dang ngang, đưa trước khuỷu gối</li> <li>- ĐT bật: Bật tách chụm.</li> </ul> </li> </ol> <p>bài dân vũ havana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hoặc chơi các trò chơi nhẹ nhàng: 2 chú chim, gieo hạt, chiếc đồng hồ.</li> </ol>

	bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện <b>(MT23)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Trẻ được trò chuyện cùng cô về một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Trò chuyện quá trình phát triển của rau</li> <li>- Trẻ cũng được trò chuyện cùng cô về các chất DD có trong rau, củ; lợi ích của việc ăn rau. Trò chuyện về cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về các loại rau</li> <li>- Hệ thống câu hỏi phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về chủ đề nhánh:</b></li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Các chất DD có trong rau, củ</li> <li>- Lợi ích của việc ăn rau.</li> <li>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</li> <li>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</li> <li>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li> <li>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</li> <li>* <b>Trò chuyện về trẻ:</b></li> <li>- Tâm trạng của bé .</li> <li>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</li> </ul>

	<p>hợp lý đối với sức khỏe. Trò chuyện về một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tiếp tục được trò chuyện cùng cô về một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...), trò chuyện về các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li><li>- Được trò chuyện về tâm tư tình cảm và các HĐ đang diễn ra trước mắt mình</li><li>- Trẻ biết sử dụng các loại từ, câu khi trò chuyện cùng cô. Biết thể hiện các trạng thái cảm xúc phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.</li></ul>		
--	--	--	--



	- Trẻ mạnh rạn, tự tin khi tham gia HĐ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b> LQCC: l,h,k (STEAM- lồng phát âm l,n) (MT72)</p>	<p><b>1. Science (Khoa học)</b> Trẻ quan sát và nhận biết đặc điểm thực vật của các loại rau: lá lốt, hành, khổ qua. Phát hiện mối liên hệ giữa hình dáng rau và chữ cái l, h, k (ví dụ: lá lốt thẳng như chữ l, hành cao như chữ h...).</p> <p>Tìm hiểu cách phát âm chữ cái dựa trên cấu trúc miệng, lưỡi và thanh quản.</p> <p><b>2. Technology (Công nghệ)</b> Sử dụng hình ảnh minh họa (trên bảng thông minh</p>	<p>Hình ảnh các loại rau: <b>Lá lốt, Hành, Khổ qua.</b> Các nguyên liệu tự nhiên: <b>Lá cây, cọng rau, sỏi, hạt đậu, que củ nhỏ.</b> Bảng chữ cái bằng lá, hạt tự nhiên.</p>	<p><b>1. gắn kết.</b> - cho trẻ “Rau Vui Học Chữ” Lá lốt xanh mượt, thẳng đứng là chữ gì? chữ “L” là chữ L, Lá lốt xào bò, mùi gì là mùi gì? Mùi thơm là mùi thơm Hành lá cong cong, đứng thẳng là chữ gì? chữ “H”, là chữ H Hành phi thơm phức, làm gì là làm gì? Xào rau là xào rau. Khổ qua đắng nhẹ, uốn lượn là chữ gì? chữ “K” là chữ K Nhồi thịt hấp dẫn, ai thích thì ai ăn? Con thích là con ăn L, H, K – rau xanh ta học, Phát âm chuẩn nhé, không lẫn với “N”! Lá lốt, hành lá, khổ qua xanh ngắt, Rau ngon, học vui, nhớ chữ thật lâu! Thật lâu là thật lâu - Các con vừa đọc có nhắc đến chữ cái gì?</p> <p><b>2. Khám phá</b> - Cô chia thành 5 nhóm trẻ và cho trẻ lấy đồ dùng về khám phá các chữ cái ( mỗi nhóm có các thẻ chữ cái, tranh các loại rau lá lốt, hành lá, khổ qua. Các nét chữ, bảng ghi chép. - Trẻ ghép các chữ cái dưới bức tranh thành chữ hành lá, lá lốt, khổ qua, - Ghi chép lại các nét chữ cái trên bảng ghi chép.</p> <p><b>3. Giải thích;</b> - mỗi nhóm lên giới thiệu những điều khám phá về các nét chữ của chữ l, h, k và phát âm 3 chữ cái. - Cô chốt lại các nét chữ cách phát âm 3 chữ cái l, h, k.</p> <p><b>4. áp dụng:</b> - TC: ghép vào nét còn thiếu. Trẻ chia thành 2 đội và bật qua 3 ô vòng lên viết lại nét còn thiếu.</p>

	<p>hoặc máy chiếu) để nhận biết chữ cái l, h, k.</p> <p>Thực hành nghe phát âm chuẩn l và n qua video hoặc âm thanh mẫu.</p> <p><b>3. Engineering (Kỹ thuật)</b></p> <p><b>Trẻ biết vận dụng kỹ năng lắp ghép, sắp xếp nguyên liệu tự nhiên để tạo hình chữ cái l, h, k.</b></p> <p>Khám phá các cách kết nối, dựng đứng chữ cái bằng cách tận dụng đặc điểm của nguyên liệu (lá, que củi, hạt...).</p> <p>Phát triển tư duy kỹ thuật thông qua việc thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm chữ cái sao cho đúng và đẹp.</p>		<p>- cho trẻ lựa chọn nguyên liệu thiên nhiên để tạo thành 1 chữ cái l,h,k mà con thích.</p> <p><b>5. Đánh giá:</b></p> <p>- Trẻ tự đánh giá: “Con cảm thấy chữ của mình như thế nào?”, “Con thích nhất chữ nào? Vì sao?”</p> <p>Khen ngợi sự sáng tạo và nỗ lực của trẻ.</p>
--	---	--	---

#### **4. Art (Nghệ thuật)**

Sáng tạo trong việc sắp xếp, trang trí chữ cái l, h, k bằng nguyên liệu tự nhiên (lá xanh, hoa khô, hạt màu sắc).  
Phát triển khả năng phối màu và thẩm mỹ khi lựa chọn nguyên liệu để tạo hình chữ cái.  
Thể hiện cảm xúc và ý tưởng cá nhân qua sản phẩm chữ cái nghệ thuật.

#### **5. Mathematics (Toán học)**

Trẻ biết so sánh kích thước nguyên liệu khi tạo hình chữ cái (dài-ngắn, to-nhỏ).  
Đếm số lượng lá, que củi hoặc hạt

	đậu cần dùng cho từng chữ cái. Phân loại và sắp xếp nguyên liệu theo hình dáng, kích thước hoặc màu sắc để tạo hình chữ cái hài hòa.		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HDNT</p> <p>- TC: <b>Đội nào nhanh hơn?</b></p> <p>- HĐCMTĐ: Chơi với phấn. - Chơi tự do <b>(MT28)</b></p>	<p>- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động.</p> <p>- Biết sử dụng những viên phấn để vẽ, viết....trên sân.</p> <p>- Phát huy trí tưởng tượng, và khả năng sáng tạo cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia HĐ</p>	<p>- Phấn các màu, sân sạch</p>	<p><b>1. TC: “<i>Đội nào nhanh hơn?</i>”</b></p> <p>- Cô đưa ra 2 đến 3 yêu cầu liên 1 lúc để trẻ thực hiện</p> <p>- Chia lớp thành các nhóm để chơi</p> <p>- Bao quát và nhận xét</p> <p><b>2. HĐCMTĐ: <i>Chơi với phấn.</i></b></p> <p>- Các con vừa lấy được gì về? (Phấn)</p> <p>- Các con sẽ làm gì với những viên phấn này?</p> <p>- Con vẽ gì? vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô gợi ý thêm: Ngoài vẽ con có thể chơi gì với những viên phấn nhiều màu sắc này?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện ý định</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ mời cô và bạn quan sát và nhận xét các sản phẩm của mình</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc (MT28)</b></p>	<p>- Trẻ biết thể hiện sự tự lập của bản thân, biết cùng nhau thỏa thuận và thống nhất trò chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: * <i>Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình</i></p>	<p><b>HD 1. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"</p> <p>- Cây xanh mang lại lợi ích con người.</p> <p>- Để trong lớp mình có một vườn cây với nhiều loại cây con sẽ vào góc nào ?</p>

<p>chung, phát huy vai trò của thủ lĩnh trong quá trình chơi.</p> <p>- Trẻ phát huy tính sáng tạo, tính tập thể khi chơi góc làm nổi bật chủ đề chơi. Thông qua chơi, trẻ được củng cố các kỹ năng đã học: ngôn ngữ, nặn, vẽ, giờ vỡ sách, cầm bút...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cắt đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</p>	<p><i>tươi cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh.</i></p> <p>* <i>Góc bé thích vai gì</i>: Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình</p> <p>* <i>Góc công trình xây dựng</i> Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt</p> <p>* <i>Góc bé vui sáng tạo</i> - <i>Steam</i>: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây...</p> <p>* <i>Góc bé yêu âm nhạc</i>: Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...</p> <p>* <i>Góc bé vui học tập</i> - <i>Montessori</i>: Băng màu, hạt hạt, đĩa, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>* <i>Thư viện thân thiện</i>: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, rỗi bóng....</p>	<p>Đề xây vườn cây con cần những gì? Xây như thế nào? đến đâu để mua cây xanh ?</p> <p>- Các bác bán hàng nên có thái độ như thế nào với khách hàng?</p> <p>Muốn tìm hiểu về các loại cây xanh, xem tranh truyện ta vào góc nào?</p> <p>Ai muốn vào góc bé vui sáng tạo? vào đó con sẽ làm gì?.</p> <p>Cô thích múa hát các bài hát về cây xanh cô nên vào góc nào? Ai muốn tham gia cùng cô?.</p> <p>Bạn nào muốn thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên, cây xanh hãy vào góc thiên nhiên</p> <p>Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>Trước khi chơi chúng ta nên cùng nhau làm gì để thống nhất trò chơi, cách chơi?</p> <p>Khi chơi cùng nhau các con nên chơi như thế nào?</p> <p><b>HD 2. Trẻ vào góc chơi.</b> (Bao quát trẻ chơi)</p> <p>- <i>Góc bé yêu thiên nhiên</i>: Chăm sóc vườn rau nhà bé, reo hạt, tưới nước cho cây.</p> <p>- <i>Góc bé thích vai gì</i>: Cửa hàng bán cây giống (Bán các loại rau, củ quả, hạt giống, giống cây con).</p> <p>+ Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng: Bình Sơn Quán.</p> <p>- <i>Góc công trình xây dựng</i>: Xây công viên cây xanh.</p> <p>- <i>Góc bé vui sáng tạo</i> - <i>Steam</i>: Vẽ cây này mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập lá, cắt lá thành sản phẩm mà mình thích, làm tranh về chủ đề, thực hiện dự án nghệ thuật "mùa xuân của bé"</p> <p>- <i>Bé yêu âm nhạc</i>: Hát, múa về chủ đề</p> <p>- <i>Góc bé vui học tập</i> - <i>Montessori</i>: Chơi lô tô thực vật, phân loại 4 nhóm thực phẩm, xếp số, in vẽ hình chữ cái rỗng, tập viết các chữ cái, đan tết, chơi với bảng chun...</p> <p>- <i>Góc thư viện thân thiện của bé</i>: Xem truyện, sách về các loại cây.</p> <p><b>HD 3. Kết thúc</b>: Nhạc: "Bạn ơi hết giờ rồi". Trẻ nhanh chóng cất ĐC.</p>	
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>ăn ngủ VS (MT13)</b></p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>- Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* <b>Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p>

	<p>sinh, vứt rác đúng nơi quy định....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng.</li> <li>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> </ul>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rời.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> <li>- Giường, gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> <li>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cây cao cỏ thấp</li> <li>- Gấp và phân loại hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng đĩa để gấp và phân loại các loại hạt : ăn được , không ăn được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại hạt: hạt lạc, bưởi, điều, gấc; dưa, dĩa</li> </ul>	<p><b>1. TC: Cây cao cỏ thấp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>2. Gấp và phân loại hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và gọi tên các loại hạt</li> <li>- Hãy giúp cô gấp phân loại chúng vào các đĩa</li> </ul>

<p>chơi tự chọn (MT24)</p>	<p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tính kỉ luật và thực hiện công việc đến cùng cho trẻ. - Trẻ tích cực, tự giác tham gia HĐ</p>		<p>- Ai biết dùng đũa gắp các loại hạt này lên làm mẫu cho cô và bạn xem - Cô hướng dẫn: + B1: cầm đũa bằng 4 ngón tay + B2: Dùng các ngón tay cử động để gắp hạt vào các đĩa, lắng nghe âm thanh khi thả hạt vào đĩa + B3: Đặt đũa vào vị trí ban đầu + B4: Quan sát thành quả của mình - Mời 1 trẻ lên làm thử - Cho trẻ thực hành gắp và phân loại hạt - Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <b>3. Chơi tự chọn</b></p>
--------------------------------	---	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Biết học theo những gương sáng, gương điển hình. - Biết tự nhận xét bản thân, bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết</p>	<p>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát "Hoa bé ngoan" - Sao bé ngoan, hai khuôn mặt vui, buồn - Bảng có kí hiệu để trẻ gắn sao bé ngoan</p>	<p><b>a: Trò chuyện</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Tôi vui hay buồn" + CC: Cô đưa ra từng khuôn mặt trẻ nêu cảm xúc của mỗi khuôn mặt đó. - Cô hỏi trẻ: + Ngoài hai khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui/ buồn này còn có khuôn mặt thể hiện những cảm xúc nào khác? + Khi nào khuôn mặt của chúng mình tức giận/ ngạc nhiên/ sợ hãi/ buồn/vui? + Cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt - Dẫn dắt trẻ vào các tiêu chuẩn bé ngoan <b>b: Nêu gương</b> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</p>

	nhận lỗi khi có khuyết điểm.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày (Gương điển hình).</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> <p><b>c: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông</li> </ul>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng, nỗ lực để đạt được danh hiệu bé ngoan.</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ thông qua hoạt động nêu gương</li> <li>- Hào hứng, tự hào khi mình nhận được danh hiệu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết mục văn nghệ</li> <li>- Bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Bài hát nói về hoa gì?</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>* Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? ( Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn)</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan.</li> </ul> <p><b>c: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li> <li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li> </ul>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ</li> <li>- Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi</li> </ul>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca</li> <li>* Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái...</li> <li>- Thực hiện đúng, đủ các động tác của</li> </ul>	<p>ơ, các bài hát</p>	<p><b>*Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li><b>2. Trọng động :</b> Tập theo nhịp bài hát "em yêu cây xanh" <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, sang ngang, song song trước mặt.</li> <li>- ĐT lườn: tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- ĐT chân: 2 tay dang ngang, đưa trước khuỷu gối</li> <li>- ĐT bật: Bật tách chụm.</li> </ul> </li> </ol> <p>bài dân vũ havana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hoặc chơi các trò chơi nhẹ nhàng: 2 chú chim, gieo hạt, chiếc đồng hồ.</li> </ol>

	bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện <b>(MT23)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Trẻ được trò chuyện cùng cô về một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Trò chuyện quá trình phát triển của rau</li> <li>- Trẻ cũng được trò chuyện cùng cô về các chất DD có trong rau, củ; lợi ích của việc ăn rau. Trò chuyện về cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về các loại rau</li> <li>- Hệ thống câu hỏi phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về chủ đề nhánh:</b></li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Các chất DD có trong rau, củ</li> <li>- Lợi ích của việc ăn rau.</li> <li>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</li> <li>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</li> <li>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li> <li>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</li> <li>* <b>Trò chuyện về trẻ:</b></li> <li>- Tâm trạng của bé .</li> <li>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</li> </ul>

	<p>hợp lý đối với sức khỏe. Trò chuyện về một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tiếp tục được trò chuyện cùng cô về một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...), trò chuyện về các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li><li>- Được trò chuyện về tâm tư tình cảm và các HĐ đang diễn ra trước mắt mình</li><li>- Trẻ biết sử dụng các loại từ, câu khi trò chuyện cùng cô. Biết thể hiện các trạng thái cảm xúc phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.</li></ul>		
--	--	--	--

	- Trẻ mạnh rạn, tự tin khi tham gia HĐ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> LQVT: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo <b>(MT40)</b></p>	<p>* <i>Kiến thức:</i> - Trẻ biết được thao tác đo các đồ vật, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước. * <i>Kỹ năng</i> - Biết so sánh độ dài của các đối tượng đo, diễn đạt được kết quả đo. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh. * <i>Thái độ</i> - Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chú ý tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Mỗi trẻ 3 mảnh vải ( dạ dày ) vải tím, xanh, vàng có độ dài khác nhau. 1 hình chữ nhật màu đỏ. - Các thẻ số ( đủ thẻ số cho trẻ ) - Đồ dùng của cô giống của trẻ.</p>	<p><b>1. Gây hứng thú.</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Lớn lên con thích làm nghề gì? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà cho các con đây. Cô cùng các con khám phá xem đó là món quà gì nhé. <b>2. Nội dung.</b> * <b>Phần 1: Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.</b> + <b>Cô hướng dẫn trẻ thao tác đo</b> - Chúng mình cùng mở nhé...3...2...1 mở. - Đó là gì các con ? - Đó là những mảnh vải sắc màu rất đẹp, các mảnh vải có màu gì? - Và có gì nữa đây? - Hình chữ nhật màu gì? - Các con có nhận xét gì về các mảnh vải này? - Mảnh vải nào dài nhất? - Mảnh vải nào ngắn nhất? - Vì sao con biết? - Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không? Để biết các mảnh vải này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình thao tác đo độ dài của các mảnh vải này này bằng 1 đơn vị đo để biết kết quả nhé. + <b>Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.</b> - Đơn vị dùng để đo các băng giấy cô chọn là hình chữ nhật màu đỏ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để đo được chiều dài của mảnh vải chúng mình hãy đo từ phía trái sang phía phải của mảnh vải</li> <li>- Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm viên phấn.</li> <li>+ Cô sẽ đo mảnh vải màu vàng trước (<i>ngắn nhất</i>)</li> <li>- Cô đặt một đầu của hình chữ nhật trùng khít với một đầu của mảnh vải màu vàng, tay phải cô dùng phấn vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật để đánh dấu.</li> <li>- Sau khi đã vạch xong cô nhắc hình chữ nhật lên và đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít với vạch đánh dấu, dùng phấn vạch tiếp vào sát đầu kia của hình chữ nhật... cứ tiếp tục đo như vậy cho đến hết độ dài của mảnh vải. Vậy là cô đã đo hết mảnh vải rồi.</li> <li>- Các con ạ, mỗi 1 đoạn cô vạch trên mảnh vải là bằng chiều dài của hình chữ nhật. chúng mình cùng đếm với cô xem mảnh vải màu vàng được bao nhiêu đoạn nhé.</li> <li>- Mảnh vải màu vàng được mấy đoạn? tương ứng với số mấy? =&gt; <i>Như vậy mảnh vải màu vàng có độ dài bằng 3 lần độ dài của hình chữ nhật.</i></li> <li>+ Cô thực hiện thao tác đo mảnh vải màu tím, xanh tương tự như mảnh vải màu vàng.</li> <li>=&gt; Sau khi đã có kết quả đo của các mảnh vải, hỏi lại trẻ số đo được của từng mảnh vải là bao nhiêu?</li> <li>- hỏi trẻ mảnh vải nào dài nhất? ngắn nhất? vì sao con biết?</li> <li>+ Cô khẳng định: Các con ạ, khi sử dụng cùng 1 thước đo thì vật nào có số lần thước đo nhiều hơn thì vật đó dài hơn, vật nào có số lần thước đo ít hơn thì vật đó ngắn hơn.</li> <li>+ <b>Trẻ thực hiện thao tác đo.</b></li> <li>- Hỏi lại trẻ thao tác đo.</li> <li>- Trẻ thực hành – cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Hỏi 1 số trẻ: Con thực hiện đo như thế nào? Được kết quả bao nhiêu?</li> <li>- Cô chính xác lại kết quả đo của trẻ.</li> </ul>
--	--	---

			<p><b>*. Trò chơi:</b></p> <p><b>* TC 1: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ nói mảnh vải và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của mảnh vải đó dài bằng mấy que tính</li> <li>- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>* TC 2: Ai đo giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch.</li> <li>- Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.</li> <li>- Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nhảy bao bố</li> <li>- HĐCMĐ: Quan sát và cảm nhận mùi hương của rau thơm <b>(MT21)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số loại rau thơm phổ biến.</li> <li>- Biết sử dụng các giác quan để NB so sánh, phán đoán tên gọi của rau thơm</li> <li>- GD trẻ ăn rau thơm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại rau thơm: Mùi tàu, rau mùi, kinh giới, tía tô, hành, thì là.</li> <li>(Huy động từ PH)</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>1. TC: “nhảy bao bố”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>2.. Quan sát và cảm nhận mùi hương của rau thơm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ nhắm mắt ngửi mùi của một số loại rau thơm</li> <li>- Cho trẻ mở mắt ngửi và đoán mình vừa ngửi được mùi thơm của loại rau thơm nào?</li> <li>- Mời trẻ chọn cho mình một loại rau thơm về ngồi theo nhóm để khám phá</li> <li>- Đến từng nhóm hỏi trẻ</li> <li>+ Tên gọi/ đặc điểm/ mùi vị/ chế biến như thế nào?</li> <li>+ Ăn kèm với thức ăn nào?</li> <li>- Cô cho từng nhóm lên trao đổi với bạn về loài rau mình có</li> <li>- Co trẻ so sánh 2 loại rau</li> <li>- Mở rộng trong thực tế có những loại rau thơm nào khác?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành nhặt rau thơm</li> <li>- Cô đánh ghen xét cùng cô</li> <li>- Mời trẻ dọn đồ và đi rửa tay</li> </ul> <p><b>3.. Chơi tự do:</b></p>
--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động góc (MT28)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện sự tự lập của bản thân, biết cùng nhau thỏa thuận và thống nhất trò chơi chung, phát huy vai trò của thủ lĩnh trong quá trình chơi.</li> <li>- Trẻ phát huy tính sáng tạo, tính tập thể khi chơi góc làm nổi bật chủ đề chơi. Thông qua chơi, trẻ được củng cố các kỹ năng đã học: ngôn ngữ, nặn, vẽ, giờ vở sách, cầm bút...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cắt đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:</li> <li>* Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh.</li> <li>* Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình</li> <li>* Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại.</li> <li>Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt</li> <li>* Góc bé vui sáng tạo</li> <li>Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây...</li> <li>* Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...</li> <li>* Góc bé vui học tập</li> <li>Montessori: Băng màu, hạt hạt, dũa, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng</li> <li>* Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, rỗi bóng...</li> </ul>	<p><b>HD 1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"</li> <li>- Cây xanh mang lại lợi ích con người.</li> <li>- Đề trong lớp mình có một vườn cây với nhiều loại cây con sẽ vào góc nào ?</li> <li>- Đề xây vườn cây con cần những gì? Xây như thế nào? đến đâu để mua cây xanh ?</li> <li>- Các bác bán hàng nên có thái độ như thế nào với khách hàng?</li> <li>- Muốn tìm hiểu về các loại cây xanh, xem tranh truyện ta vào góc nào?</li> <li>- Ai muốn vào góc bé vui sáng tạo? vào đó con sẽ làm gì?.</li> <li>- Cô thích múa hát các bài hát về cây xanh cô nên vào góc nào? Ai muốn tham gia cùng cô?.</li> <li>- Bạn nào muốn thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên, cây xanh hãy vào góc thiên nhiên</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trước khi chơi chúng ta nên cùng nhau làm gì để thống nhất trò chơi, cách chơi?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con nên chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>HD 2. Trẻ vào góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(Bao quát trẻ chơi)</li> <li><b>Góc bé yêu thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn rau nhà bé, reo hạt, tưới nước cho cây.</li> <li><b>Góc bé thích vai gì:</b> Cửa hàng bán cây giống (Bán các loại rau, củ quả, hạt giống, giống cây con).</li> <li>+ Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng: Bình Sơn Quán.</li> <li><b>Góc công trình xây dựng:</b> Xây công viên cây xanh.</li> <li><b>Góc bé vui sáng tạo - Steam:</b> Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập lá, cắt lá thành sản phẩm mà mình thích, làm tranh về chủ đề, thực hiện dự án nghệ thuật "mùa xuân của bé"</li> <li><b>Bé yêu âm nhạc:</b> Hát, múa về chủ đề</li> <li><b>Góc bé vui học tập - Montessori:</b> Chơi lô tô thực vật, phân loại 4 nhóm thực phẩm, xếp số, in vẽ hình chữ cái rỗng, tập viết các chữ cái, đan tết, chơi với bảng chun...</li> <li><b>Góc thư viện thân thiện của bé:</b> Xem truyện, sách về các loại cây.</li> </ul> <p><b>HD 3. Kết thúc:</b> Nhạc: "Bạn ơi hết giờ rồi". Trẻ nhanh chóng cất ĐC.</p>

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>ăn ngủ VS (MT13)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trước khi ăn:</b></li> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> </ul>



	<p>nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>- Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định....</p> <p>- Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng.</p> <p>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi đôn vào một bàn để thu dọn bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</p> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p>
--	--	--	---

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HDC: - TC: Gieo hạt - Thực hành nhặt rau - Chơi tự chọn <b>(MT26)</b>	- Trẻ biết rau trước khi cho vào chế biến bắt buộc phải sơ chế nahwtj bỏ các phần gốc, lá hỏng, già - Được thực hành nhặt rau, biết phân biệt phần gốc, phần thân già để nhặt bỏ. - Trẻ tích cực tham gia HĐ	- Rau muống, cải, mồng tơi	<b>1. TC: Gieo hạt</b> - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <b>2. HĐ: Thực hành nhặt rau</b> - Cô đưa ra một số loại rau cho trẻ gọi tên - Mời một số trẻ lên phân biệt phần gốc, lá già, phần thân già của rau - Hỏi trẻ trước khi cho rau vào chế biến cần làm gì? - Ai biết cách nhặt những loại rau này? - Mời một trẻ lên nhặt thử - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô chia rau về các nhóm cho trẻ nhặt (Cô bao quát) - Cho trẻ quan sát thành quả của từng nhóm và đưa ra nhận xét - Cô nhận xét chung - KT: Cô cho trẻ thu dọn rau và đi rửa tay <b>3. Chơi tự chọn</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Biết học theo những gương sáng, gương điển hình. - Biết tự nhận xét bản thân, bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan.	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát "Hoa bé ngoan" - Sao bé ngoan, hai khuôn mặt vui, buồn - Bảng có kí hiệu để trẻ gắn sao bé ngoan	<b>a: Trò chuyện</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Tôi vui hay buồn" + CC: Cô đưa ra từng khuôn mặt trẻ nêu cảm xúc của mỗi khuôn mặt đó. - Cô hỏi trẻ: + Ngoài hai khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui/ buồn này còn có khuôn mặt thể hiện những cảm xúc nào khác? + Khi nào khuôn mặt của chúng mình tức giận/ ngạc nhiên/ sợ hãi/ buồn/vui? + Cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt - Dẫn dắt trẻ vào các tiêu chuẩn bé ngoan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.</li> </ul>		<p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày (Gương điển hình).</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> <p><b>c: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông</li> </ul>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng, nỗ lực để đạt được danh hiệu bé ngoan.</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ thông qua hoạt động nêu gương</li> <li>- Hào hứng, tự hào khi mình nhận được danh hiệu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết mục văn nghệ</li> <li>- Bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Bài hát nói về hoa gì?</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>* Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? ( Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn)</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan.</li> </ul> <p><b>c: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li> <li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li> </ul>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ</li> <li>- Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi</li> </ul>
<p>Thể dục sáng <b>(MT1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca</li> <li>* Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái...</li> <li>- Thực hiện đúng, đủ các động tác của</li> </ul>	<p>no, các bài hát</p>	<p><b>*Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li><b>2. Trọng động :</b> Tập theo nhịp bài hát "em yêu cây xanh" <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, sang ngang, song song trước mặt.</li> <li>- ĐT lườn: tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- ĐT chân: 2 tay dang ngang, đưa trước khuỷu gối</li> <li>- ĐT bật: Bật tách chụm.</li> </ul> </li> </ol> <p>bài dân vũ havana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng hoặc chơi các trò chơi nhẹ nhàng: 2 chú chim, gieo hạt, chiếc đồng hồ.</li> </ol>

	bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện <b>(MT23)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Trẻ được trò chuyện cùng cô về một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Trò chuyện quá trình phát triển của rau</li> <li>- Trẻ cũng được trò chuyện cùng cô về các chất DD có trong rau, củ; lợi ích của việc ăn rau. Trò chuyện về cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về các loại rau</li> <li>- Hệ thống câu hỏi phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về chủ đề nhánh:</b></li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau.</li> <li>- Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng.</li> <li>- Các chất DD có trong rau, củ</li> <li>- Lợi ích của việc ăn rau.</li> <li>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</li> <li>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</li> <li>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li> <li>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</li> <li>* <b>Trò chuyện về trẻ:</b></li> <li>- Tâm trạng của bé .</li> <li>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</li> </ul>

	<p>hợp lý đối với sức khỏe. Trò chuyện về một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tiếp tục được trò chuyện cùng cô về một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...), trò chuyện về các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</li><li>- Được trò chuyện về tâm tư tình cảm và các HĐ đang diễn ra trước mắt mình</li><li>- Trẻ biết sử dụng các loại từ, câu khi trò chuyện cùng cô. Biết thể hiện các trạng thái cảm xúc phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.</li></ul>		
--	--	--	--

	- Trẻ mạnh rạn, tự tin khi tham gia HĐ		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Steam:</b> thiết kế “ bình tưới nước nhỏ giọt” <b>(MT103)</b></p>	<p>* Khoa học (Science): - Trẻ biết công dụng của bình tưới nước, nguyên lý hoạt động của bình tưới nhỏ giọt và vai trò của nước đối với sự phát triển của cây trồng.</p> <p>* Công nghệ (Technology): Sử dụng công cụ kéo, đục lỗ, keo dán để tạo ra bình tưới.</p> <p>* Kỹ thuật (Engineering): Trẻ thiết kế và làm bình tưới sao cho nước nhỏ giọt từ từ vào đất mà không bị tràn hoặc mất nước quá nhanh.</p> <p>* Nghệ thuật (Art): Trẻ có thể trang trí bình tưới hoặc thiết kế bình tưới theo</p>	<p>- Chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm có rô dựng đồ dùng, giấy A3, bút vẽ</p> <p>- Nguyên vật liệu: Chai nhựa rỗng, băng keo, ống nhựa nhỏ, tăm bông, que nhỏ, dây, kéo, bút đánh dấu, nước, đất và cây nhỏ để thử nghiệm.</p> <p>- Dụng cụ hỗ trợ: Kéo, đinh nhỏ hoặc (que nhọn) để đục lỗ,</p>	<p><b>Bước 1: Hỏi</b> <b>Chào mừng các bé đến với “Lớp học sáng tạo” ngày hôm nay</b> <b>H: Cô hương đâu là cô hương đâu</b> <b>D: Cô duyên đâu là cô duyên đâu</b> <b>H: Chào mừng các bạn</b> <b>Lớp 5 tuổi A</b> <b>Tham gia chương trình Lớp học sáng tạo</b> <b>D: Còn có các cô trong Ban Giám hiệu các cô trong tổ 5 tuổi yêu thương</b> <b>Đến cùng sẻ chia, H: Các bé hãy nổ 1 tràng pháo tay.</b> D: đến với lớp học sáng tạo ngày hôm nay cô mang đến cho lớp mình 1 món quà đặc biệt. + Đây là cái gì? - Cây muốn phát triển thì cần điều kiện gì? - Nếu mình không có bình tưới thì phải làm sao nhỉ? - Con sẽ làm bình tưới nước như thế nào? - Để bình chứa nước chỉ chảy nhỏ giọt thì phải làm thế nào? H: Giới thiệu hoạt động: "Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau làm một bình tưới nước nhỏ giọt từ chai nhựa nhé!" H: + Để làm được bình tưới nước nhỏ giọt cần những đồ dùng gì? + chai nhựa dùng để làm gì? + ống nhựa dùng làm gì? Bây giờ cô mời các bạn về nhóm tạo cho cô 6 bạn 1 nhóm để chúng ta thảo luận xem cần phải làm như thế nào nhé? - Cô gợi ý các câu hỏi để trẻ hỏi nhau, hỏi bạn và hỏi cô.</p>



	<p>cách sáng tạo và thẩm mỹ.</p> <p>* Toán học (Math): Nhận biết "nhiều" và "ít" nước thông qua quan sát tốc độ nước nhỏ giọt từ bình xuống đất.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Luyện kỹ năng làm việc nhóm, giải quyết vấn đề Phát triển ngôn ngữ qua việc đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi Phát triển khả năng quan sát và kiểm tra sản phẩm sau khi làm.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích chăm sóc cây, Trẻ yêu quý, trân trọng và giữ gìn sản phẩm làm ra. Yêu cầu: Bình tưới nhỏ giọt,</p>		<p>- Nếu trẻ không biết hỏi thì giáo viên mới vào từng nhóm đặt câu hỏi để giúp trẻ nhận ra vấn đề: + Rồi các bạn hỏi nhau đi? + Các con định làm bình tưới ra sao? + Con dùng gì để làm? Làm như thế nào để tạo bình nước tưới nhỏ giọt? + Các bạn cứ bàn bạc với nhau đi nhé!</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b></p> <p>- Cô khuyến khích trẻ trao đổi và chia sẻ cùng bạn, tìm câu trả lời mà bạn trong nhóm đã hỏi. - Dự kiến câu hỏi cô sẽ gợi mở, hỗ trợ nếu trẻ không thực hiện được: H: các nhóm các con đã thảo luận xong chưa nào. Cô hỏi các nhóm + Các con sẽ thiết kế bình tưới nước nhỏ giọt như thế nào? + Cho trẻ nhắc lại yêu cầu kỹ thuật khi thiết kế bình nước nhỏ giọt? + Sử dụng nguyên liệu nào để làm vòi? + Làm thế nào để gắn vòi vào bình? + Để nước chảy nhỏ giọt thì phải làm thế nào? + Vị trí của phần vòi bình phải thế nào? + Con sẽ trang trí bình tưới như thế nào?</p> <p><b>Bước 3: Lập kế hoạch</b></p> <p>D: cô mời các nhóm hãy cùng nhau vẽ thiết kế bình tưới cây nhỏ giọt nhé. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ.</p> <p><b>Bước 4: Chế tạo</b></p> <p>H: nhóm nào thiết kế xong rồi các nhóm cử bạn đại diện lên lấy nguyên vật liệu về nhóm mình nhé thực hiện nhé - Trẻ lên chọn nguyên vật liệu để về thực hiện. - Cô bao quát khi trẻ sử dụng đồ dùng.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô gợi mở trẻ trang trí cho bình tưới thêm đẹp.          Cô cho trẻ thử nghiệm sản phẩm xem có đạt yêu cầu: Tưới nhỏ giọt không? Nếu nước chảy to quá , hoặc nhỏ quá thì cho trẻ cải tiến lại.</p> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <p>- Cho trẻ dùng bình tưới tưới cây.          - Hỏi trẻ:          D: + Bình tưới của nhóm con có tưới được không?          + Nước chảy như thế nào? Có cần chỉnh sửa chi tiết nào không?          - Cô có thể gợi ý trẻ thử thay đổi một số yếu tố, chẳng hạn như:          “Chúng ta có thể đục thêm lỗ hay giảm kích thước lỗ nhỏ đi không?          Chúng ta có thể thay đổi vị trí lỗ để làm cho nước chảy đều hơn không?”</p> <p>H: cô nhận xét từng nhóm</p> <p>- Nếu nhóm nào đã hoàn thành và đạt yêu cầu cho trẻ trưng bày.          - Đối với nhóm làm chưa đạt yêu cầu cho trẻ sẽ cải thiện vào giờ hoạt động theo ý thích hoặc giờ góc.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: chuyên bóng Thí nghiệm Bóng bay tự thổi ( steam) - Chơi tự do <b>(MT22)</b>	<b>Science (Khoa học):</b> Trẻ hiểu rằng khi giấm gặp baking soda sẽ tạo ra khí CO <sub>2</sub> , làm phồng bóng bay. Trẻ biết khí CO <sub>2</sub> không nhìn thấy được nhưng có thể làm phồng bóng bay lên. <b>Technology (Công nghệ):</b> Trẻ biết cách	Chai nhựa rộng (0,5 lít) – 1 chai/nhóm. Giấm – ½ cốc cho mỗi nhóm. Baking soda – 2-3 thìa canh cho mỗi nhóm. Bóng bay nhiều màu – 1 quả/nhóm. Phễu, thìa, khăn lau. Bảng ghi chép.	<b>1. Trò chơi: Chuyển bóng</b> H: Cách chơi: mỗi đội lần lượt 2 bạn dùng 2 chiếc đĩa kẹp bóng đi bước qua chướng ngại vật mang bóng về đích và chạy chạm tay vào bạn tiếp theo về cuối hàng, đội bạn tiếp theo tiếp tục chuyển bóng. D: Luật chơi: đội bạn nào làm rơi bóng thì quả bóng đó ko đc tính và mất lượt chơi đi về cuối hàng. H - Cô nhận xét kết quả chơi. <b>2. HĐCMD: Thí nghiệm bóng bay tự thổi</b> <b>B1. Engage – gắn kết</b> D: + Làm thế nào để quả bóng bay phồng to lên? Cô và trẻ cùng thổi bóng bay, thi xem ai thổi to hơn.

	<p>sử dụng các dụng cụ đơn giản (chai nhựa, phễu) trong thí nghiệm. Trẻ quan sát hiện tượng khoa học một cách có hệ thống và ghi nhớ trình tự thực hiện.</p> <p><b>Engineering (Kỹ thuật):</b> Trẻ biết biết quy trình thực hiện thí nghiệm</p> <p><b>Art (Nghệ thuật):</b> Trẻ chọn màu bóng bay theo sở thích và trang trí sau khi bóng bay phồng lên. Trẻ có thể vẽ mặt cười hoặc hình trang trí lên bóng bay để tạo sự sinh động.</p> <p><b>Mathematics (Toán học):</b> Trẻ so sánh kích thước các bóng bay sau khi được thổi phồng (to – nhỏ). Trẻ ước lượng và đo lường lượng giấm và baking soda phù hợp.</p>		<p>+ Chúng mình vừa thổi bóng bay bằng cách nào nhỉ? + Miệng của chúng mình có tạo ra gì để thổi bóng bay phồng lên vậy?</p> <p>H: + Ngoài cách thổi bằng miệng, có cách nào khác để bóng bay tự phồng lên không nhỉ? + Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm một thí nghiệm rất thú vị để bóng bay tự thổi mà không cần dùng miệng nhé!</p> <p><b>B2. Explore – Khám phá</b></p> <p>D: Để làm được thí nghiệm này cần có những nguyên liệu gì?</p> <p>Giấm, baking soda, chai nhựa, bóng bay, phễu.</p> <p>Cô hỏi trẻ đã từng thấy hoặc sử dụng các nguyên liệu này chưa?</p> <p>- Đây là những chất hoá học ko ăn được lên khi chơi chúng mình phải thế nào?</p> <p>H:+ Chúng mình làm thế nào để bóng bay tự thổi.?</p> <p>Cho trẻ nói các bước thực hiện thí nghiệm</p> <p>Các con chia làm 5 nhóm nhé. Mỗi nhóm các con phân công và thực hiện thí nghiệm nhớ các con ghi chép lại quá trình thí nghiệm nhé.</p> <p>Cô quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện.</p> <p><b>B3. Explain – Giải thích</b></p> <p>D:+ Nhóm con thực hiện thí nghiệm này như thế nào?</p> <p>Cho các nhóm nói quá trình thực hiện.</p> <p>+ Cái gì đã làm cho bóng bay phồng lên nhỉ?</p> <p>Trẻ dự đoán và đưa ra ý kiến (có thể chưa đúng).</p> <p>H: Cô giải thích đơn giản:</p> <p>Giấm (axit) gặp baking soda (bazo) tạo ra khí CO<sub>2</sub>.</p> <p>Lượng khí CO<sub>2</sub> nhiều thoát ra khỏi chai làm phồng bóng bay lên.</p> <p><b>B4. Elaborate – Mở rộng</b></p> <p>D: Lần này cô muốn các con Thay đổi lượng giấm hoặc baking soda để xem bóng bay có to hơn không.</p> <p>Thử với các màu bóng bay khác nhau để tạo sự thú vị.</p> <p>H: lần này các nhóm thực hiện như thế nào. Hãy so sánh cho cô kích thước quả bóng lần lần 2.</p>
--	--	--	---

	<p><b>2. Kỹ năng:</b> Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và giải thích hiện tượng khoa học. Phát triển kỹ năng thao tác với dụng cụ thí nghiệm (phễu, chai, bóng bay). Rèn kỹ năng làm việc nhóm, thảo luận và trình bày kết quả.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Trẻ hứng thú, tò mò và yêu thích khám phá khoa học. Trẻ cẩn thận khi thực hiện thí nghiệm, tuân thủ các quy tắc an toàn.</p>		<p>Để quả bóng phồng to lên thì cần nhiều nguyên liệu gì? <b>B5. Evaluate – Đánh giá</b> D: cô đánh giá quá trình và kết quả thực hiện của các nhóm.</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b> - Cô hướng trẻ chơi với sỏi, lá cây và cành cây khô, tô tượng .....</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động góc (MT28)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện sự tự lập của bản thân, biết cùng nhau thỏa thuận và thống nhất trò chơi chung, phát huy vai trò của thủ lĩnh trong quá trình chơi.</li> <li>- Trẻ phát huy tính sáng tạo, tính tập thể khi chơi góc làm nổi bật chủ đề chơi. Thông qua chơi, trẻ được củng cố các kỹ năng đã học: ngôn ngữ, nặn, vẽ, giở vở sách, cầm bút...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:</li> <li>* Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh.</li> <li>* Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình</li> <li>* Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại.</li> <li>Hàng rào đa dạng bằng gỗ.</li> </ul>	<p><b>HD 1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"</li> <li>- Cây xanh mang lại lợi ích con người.</li> <li>- Để trong lớp mình có một vườn cây với nhiều loại cây con sẽ vào góc nào ?</li> <li>- Để xây vườn cây con cần những gì? Xây như thế nào? đến đâu để mua cây xanh ?</li> <li>- Các bác bán hàng nên có thái độ như thế nào với khách hàng?</li> <li>- Muốn tìm hiểu về các loại cây xanh, xem tranh truyện ta vào góc nào?</li> <li>- Ai muốn vào góc bé vui sáng tạo? vào đó con sẽ làm gì?.</li> <li>- Cô thích múa hát các bài hát về cây xanh cô nên vào góc nào? Ai muốn tham gia cùng cô?.</li> <li>- Bạn nào muốn thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên, cây xanh hãy vào góc thiên nhiên</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trước khi chơi chúng ta nên cùng nhau làm gì để thống nhất trò chơi, cách chơi?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con nên chơi như thế nào?</li> </ul>

	<p>nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</p>	<p>nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt  * Góc bé vui sáng tạo - Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây...  * Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...  * Góc bé vui học tập - Montessori: Bông màu, hạt, đậu, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng  * Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, rỗi bóng....</p>	<p><b>HD 2. Trẻ vào góc chơi.</b>  (Bao quát trẻ chơi)  - <b>Góc bé yêu thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn rau nhà bé, reo hạt, tưới nước cho cây.  - <b>Góc bé thích vai gì:</b> Cửa hàng bán cây giống (Bán các loại rau, củ quả, hạt giống, giống cây con).  + Nấu các món ăn chế biến từ các loại rau củ trong nhà hàng: Bình Sơn Quán.  - <b>Góc công trình xây dựng:</b> Xây công viên cây xanh.  - <b>Góc bé vui sáng tạo - Steam:</b> Vẽ cây này mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập lá, cắt lá thành sản phẩm mà mình thích, làm tranh về chủ đề, thực hiện dự án nghệ thuật "mùa xuân của bé"  - <b>Bé yêu âm nhạc:</b> Hát, múa về chủ đề  - <b>Góc bé vui học tập - Montessori:</b> Chơi lô tô thực vật, phân loại 4 nhóm thực phẩm, xếp số, in vẽ hình chữ cái rỗng, tập viết các chữ cái, đan tết, chơi với bảng chun...  - <b>Góc thư viện thân thiện của bé:</b> Xem truyện, sách về các loại cây.  <b>HD 3. Kết thúc:</b> Nhạc: "Bạn ơi hết giờ rồi". Trẻ nhanh chóng cất ĐC.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>ăn ngủ VS (MT13)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</li> <li>- Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định....</li> <li>- Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng.</li> <li>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> </ul>

		hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <b>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mieu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <b>3. Hoạt động ngủ</b> * <b>Trước khi ngủ:</b> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * <b>Trong khi ngủ.</b> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	--	---	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐC - TC: Ai nhanh chân? - Làm BT trong vở "Bé LQVT qua con số" (MT30)	- Trẻ được làm một số bài tập về NB số lượng, thêm bớt, tách gộp trong PV 8 - Rèn tư thế ngồi học, cầm bút, ngồi bàn đúng cách cho trẻ. - GD trẻ giữ gìn sách vở sạch đẹp,	- Vở bé làm quen với toán, bút, màu các loại. bài tập mẫu của cô.	<b>1. TC: Ai nhanh chân</b> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>2. Làm BT "bé LQVT qua con số " trang 24, 25, 28</b> - Cô yêu cầu trẻ lấy vở và giờ thật khéo đến trang 24 - Cho trẻ đoán xem chúng ta sẽ thực hiện bài tập như thế nào? - Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học, cách giữ gìn sách vở sạch đẹp. - Cô đọc đề bài và hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ) - KT: Cho trẻ cất vở vào túi hồ sơ. <b>3. Chơi tự chọn</b>

	rèn kỹ năng đọc sách cho trẻ.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Biết học theo những gương sáng, gương điển hình.</li> <li>- Biết tự nhận xét bản thân, bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Sao bé ngoan, hai khuôn mặt vui, buồn</li> <li>- Bảng có kí hiệu để trẻ gắn sao bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Tôi vui hay buồn"</li> <li>+ CC: Cô đưa ra từng khuôn mặt trẻ nêu cảm xúc của mỗi khuôn mặt đó.</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Ngoài hai khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui/ buồn này còn có khuôn mặt thể hiện những cảm xúc nào khác?</li> <li>+ Khi nào khuôn mặt của chúng mình tức giận/ ngạc nhiên/ sợ hãi/ buồn/vui?</li> <li>+ Cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào các tiêu chuẩn bé ngoan</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày (Gương điển hình).</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> <p><b>c: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông</li> </ul>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết mục văn nghệ</li> <li>- Bé ngoan</li> </ul>	<p><b>a: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc "Cả tuần đều ngoan"</li> <li>- Bài hát nói về hoa gì?</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?</li> </ul> <p><b>b: Nêu gương</b></p>

	<p>nỗ lực để đạt được danh hiệu bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ thông qua hoạt động nêu gương</li> <li>- Hào hứng, tự hào khi mình nhận được danh hiệu bé ngoan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>* Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? ( Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn)</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan.</li> <li><b>c: Liên hoan văn nghệ</b></li> <li>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



