Thứ Hai, ngày 09/06/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	**Mục đích**	**Chuẩn bị**	**Cách tiến hành**
Vận động: - TDKN: Ôn: Tung bắt bóng với cô: - TCVD: Chuyền vòng bằng chân	- Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.	- Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ, vòng	**1. Gây hứng thú:** - Cô giới thiệu các bé đến với hội thi **2. Trọng tâm.** *** Khởi động.** - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp theo các kiểu chân rồi về hàng *** Trọng động:** + Bài tập phát triển chung. **+ VĐCB: Tung bắt bóng với cô:** - Trẻ thực hiện: - Cô cho 2 trẻ lần lượt lên làm đến hết cả lớp 2 lần - Cô quan sát và giúp trẻ tập tốt - Lần 2: Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện: - Củng cố:Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại 1 lần - Giáo dục trẻ năng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. *** TC: Chuyền vòng bằng chân** *** Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng **3. Kết thúc:** Cho trẻ đi nhẹ nhanh quanh sân trường
Đánh giá/Nhận xét	---------- ---------- ----------		
Chỉnh sửa	----------		

Thứ Ba, ngày 10/06/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	**Mục đích**	**Chuẩn bị**	**Cách tiến hành**
Khám phá: - KPKH: Ôn trò chuyện về vai trò của nước đối với đời sống con người	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước - Trẻ kể tên các loại nước: Nước sạch, nước bẩn, nước ao, hồ, sông suối.. - Trẻ hứng thú học bài, biết yêu và bảo vệ thiên nhiên	- Máy tính, 6 chiếc vòng, cốc các loại (thủy tinh, nhựa, sứ..), nước (nước đá, nước nóng, nước lọc	**1. KPKH: Ôn trò chuyện về vai trò của nước đối với đời sống con người** - Cô trò chuyện với trẻ về các loại nước…,. - Các con nhìn xem trên bàn có gì? - Các con ngửi xem nước có mùi gì? - Các con uống nước thấy có vị gì? - Màu của nước ntn? - Cô khái quát lại cho trẻ nghe - Tương tự với nước đá, nước nóng… **2. Trò chơi "Thi nói nhanh"** - Cho trẻ chơi **3. Kết thúc:** - Cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.
Đánh giá/Nhận xét	---------- ---------- ----------		
Chỉnh sửa	---------- ---------- ----------		

Thứ Tư, ngày 11/06/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	**Mục đích**	**Chuẩn bị**	**Cách tiến hành**
Văn học: - LQVH: Ôn truyện: Nàng tiên mưa	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên tác giả và hiểu được nội dung của câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng kể được tên các nhân vật trong chuyện, và trả lời những câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước.	- Tranh truyện, video truyện, nhạc bài hát "Trời nắng trời mưa".	**1. Gây hứng thú.** - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô bài" Trời nắng trời mưa" **2. Trọng tâm** * Cô kể truyện - Cô giảng giải nội dung câu chuyện cho cho trẻ nghe * Cô đàm thoại cùng trẻ. + Hỏi trẻ tên câu chuyện? - Đàm thoại nội dung câu chuyện: - Giáo dục trẻ: Các con ạ! Nước rất cần thiết đối với đời sống của con người vì vậy các con phải biết quý trọng nguồn nước, dùng tết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước sạch. - Cô cho trẻ xem video truyện **3. Kết thúc** - Cô cho trẻ hát và vận động bài " Trời nắng trời mưa" và đi ra ngoài.
Đánh giá/Nhận xét	---------- ---------- ----------		
Chỉnh sửa	---------- ---------- ----------		

Thứ Năm, ngày 12/06/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	**Mục đích**	**Chuẩn bị**	**Cách tiến hành**
Làm quen với toán: - LQVT: Ôn Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Trẻ biết đếm đến 4, biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Luyện khả năng tách gộp nhóm có 4 đối tượng và nói đúng kết quả tách gộp. - Trẻ hứng thú tham gia học bài.	- Nhạc bài hát "Màu hoa", siêu thị cây, hoa, sỏi màu đủ cho cô và trẻ.	**1. Gây hứng thú:** - Cô và trẻ cùng nhau hát bài " Màu hoa". Trò chuyện cùng trẻ về bài hát **2. Trọng tâm:** **+ Ôn trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng trong pv 4** - Cô cho trẻ trẻ tách gộp trong phạm vi 4 dưới hình thức trò chơi - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân tách gộp và đếm. Chú ý bao quát trẻ **2. TC : Tạo đúng số lượng** - Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi cô nói tạo nhóm có 4 bạn trong đó 1 bạn trai và 3 bạn gái thì các con nhanh chân tạo đúng số lượng đó - Luật chơi: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò **3. Kết thúc**: Cho trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi
Đánh giá/Nhận xét	---------- ---------- ----------		
Chỉnh sửa	---------- ---------- ----------		

Thứ Sáu, ngày 13/06/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	**Mục đích**	**Chuẩn bị**	**Cách tiến hành**
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Ôn" vẽ ông mặt trời và mây".....	- Trẻ biết đặc điểm màu sắc, biết vẽ ông mặt trời và những đám mây - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và vẽ các nét - Trẻ thích thú khi được vẽ	- Tranh, giấy, bút	**1.Gây hứng thú:** - Cô cho trẻ hát bài: Đếm sao **2.Tạo hình: Ôn" vẽ ông mặt trời và mây".** - Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ:Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh vẽ gì? Vẽ thuyền, biển, ông mặt trời, mây. Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh vẽ thuyền, biển nhưng chưa ông mặt trời và mây. HT Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh vẽ gì? Trên bầu trời thiếu gì? Làm cách nào?.... *+ Cô vẽ mẫu:* Cô vẽ hình tròn làm ông mặt trời và các tia nắng bằng các nét xiên, và vẽnhững đám mây màu xanh da trời-màu hồng…. Hỏi trẻ cô vẽ gì? Ông mặt trời màu gì? Những đám mây màu gì? *+ Cô cho trẻ thực hiện.* -Phát giấy, bút vở tạo hình cho trẻ. - Để trẻ tự vẽ ông mặt trời, những đám mây. - Khi trẻ thực hiện cô đi bao quát trẻ, động viên những trẻ làm còn chËm. Hỏi trẻ còn làm gì? ***+ Nhận xét sản phẩm.*** **3. Kết thúc** - Cất dọn đồ dùng
Đánh giá/Nhận xét	---------- ---------- ----------		

Chỉnh sửa	---------- ---------- ----------