

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Ha Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm erobic trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.(Cô hỏi cháu Vượng về đặc điểm thời tiết hôm nay)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết quê Bác sinh ra và	- Câu hỏi và tranh chủ đề	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ * Nội dung chủ đề

	lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Biết ý nghĩa của ngày 19/5, một số bài hát về Bác Hồ. - Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói lắng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. Hót 1 số bài hót về Bác - Trẻ hứng thú học bài, yêu quý Bác hồ. Vui mừng hát		+ Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
--	--	--	--

	văn nghệ chào mừng ngày 19/5 ngày SN Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN VĐCB: Trườn theo hướng dích dắc - TC: Chuyên vòng bằng chân (MT5)	- Trẻ biết tên bài tập, biết bò theo hướng dích dắc, mắt nhìn theo đường dích dắc. - Trẻ bò đúng tư thế phối hợp tay chân nhịp nhàng có phản ứng với hiệu lệnh, định được hướng trườn. - GD trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện	- Sân tập sạch sẽ, đường dích dắc, bóng rổ đủ cho cô và trẻ	1. Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” - Hội thi gồm 3 phần: Đồng diễn, thử tài, chung sức. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ 2. Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 2 hàng dọc tập bài tập. * Trọng động: - Phần 1: Đồng diễn. * Trọng động: BTPTC - Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao (4lx4n) - Thân: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. (2lx4n) - Chân: Đưa từng chân ra phía trước khụy gối.(4lx4n) - Bật: Bật tách chụm.(2lx4n) - Phần 2: Thử tài. + Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng dích dắc - Cô giới thiệu vận động. - Cô tập mẫu lần 1. - Lần 2 phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch chuẩn, đặt hai tay và cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp tay nọ chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò qua đường dích dắc không chệch ra ngoài, bò cho hết đoạn đường dích dắc đứng dậy về cuối hàng đứng - Cô cho 1 trẻ lên tập thử 1 lần.

			Trẻ thực hiện. - Cô cho 2 trẻ lần lượt đi làm đến hết cả lớp 2 lần - Cô quan sát và giúp trẻ tập tốt. - Lần 3 cho 2 tổ thi đua - Củng cố : Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập tốt tập lại một lần. - Giáo dục trẻ: Năng tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh. - Phần 3: Chung sức. + Trò chơi: “Chuyền bóng bằng chân” - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh sân trường
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Chơi với giấy (MT7)	- Trẻ biết được đặc điểm và lợi ích của giấy, biết chơi với giấy, thông qua đó biết tác dụng của giấy. - Rèn trẻ khả năng quan sát, sự chú ý khi chơi với giấy, rèn trẻ kỹ năng cuộn gấp giấy. - Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Giấy, đồ chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Chơi với giấy - Cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trò chuyện thời tiết. - Cô hỏi trẻ thời tiết hôm nay như thế nào? - Giáo dục trẻ thời tiết. - Cô có món quà tặng các con, chúng mình cùng nhắm mắt lại nào.- Cô có món quà gì đây các con? Cô mời các con lên lấy giấy nào. - Cô cho trẻ tự lên lấy giấy. Chúng mình cùng cầm tay nhau tạo thành vòng tròn to đúng cho đẹp nhé. - Tờ giấy như thế nào, giấy có hình gì? Hỏi 3-4 trẻ - Giấy dùng để làm những công việc gì? - Các con ạ giấy để viết, để vẽ, còn giấy này các cô đã sử dụng rồi vì vậy giấy này có thể để chơi đây. Các con muốn chơi gì với tờ giấy này? - Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi. Mời 3-4 trẻ trả lời + Làm ống nhòm

			+ Chơi ú òa + Làm ô che nắng. + Cho trẻ làm điều bay cao, bay thấp. + Cho trẻ chơi làm quạt: Quạt 1 lần, quạt nhiều lần.. + Cho trẻ xếp đường đi: Bật vào bật ra nhiều lần. + Cho trẻ vò thành quả bóng - Hỏi trẻ chơi gì với quả bóng. 2. TC ném bóng vào rổ. - Cô nêu cách chơi: Đứng trước vạch ném khéo léo quả bóng vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng. Đội nào ném được nhiều bóng là đội chiến thắng. - Luật chơi: Nếu ném bóng ra ngoài sẽ không tính quả bóng đó. - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Hỏi tên trò chơi - Cô giáo dục trẻ . 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả.	1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát” Giác mơ gặp Bác” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi:

	vai chơi - Trẻ cos ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: cành củi khô, len, bìa cát tông, bông tăm, hạt hạt...	- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, lăng bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tô vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. - Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình. + Góc thiên nhên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đóng nước. + Góc steam: Xếp hình lăng bác bằng cành củi khô(Rèn cho cháu Duy anh), làm tranh chân dung Bác bằng len 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).	1.Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n * Trong khi ăn:

	biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng).	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.(Rèn cháu Duy Anh xúc com gọn gàng để làm thí nghiệm đổ nước và xúc muối gọn gàng không đổ) - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.
--	---	---	--

		- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ nhảy aerobic bài " Tôi yêu Việt Nam" - TC: Hãy làm theo tôi (MT74)	- Trẻ biết tên bài hát, biết vận động theo bài hát " Tôi yêu Việt Nam". - Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, khả năng vận động theo lời bài hát. - Trẻ thích thú khi vận động bài hát cùng cô.	- Nhạc, đồ chơi các góc	1. Dạy trẻ nhảy aerobic bài " Tôi yêu Việt Nam" - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của mình để dẫn dắt vào bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ nhắc lại. - Để thể hiện tình cảm của mình với quê hương đất nước mình. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhảy aerobic bài hát " Tôi yêu Việt Nam" nhé. - Cô múa mẫu 1,2 lần. - Cô hướng dẫn trẻ từng động tác. - Cô cho cả lớp nhảy 2 lần

			- Cho tổ, nhóm ca nhân thực hiện Giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước 2.TC: Hãy làm theo tôi: - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì?

			3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm erobic trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.(Cô hỏi cháu Vượng về đặc điểm thời tiết hôm nay)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Câu hỏi và tranh chủ đề	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Biết ý nghĩa của ngày 19/5, một số bài hát về Bác Hồ. - Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói lắng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. Hót 1 số bài hót về Bác - Trẻ hứng thú học bài, yêu quý Bác		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
--	--	--	---

	hồ. Vui mừng hát văn nghệ chào mừng ngày 19/5 ngày SN Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPXH: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu (MT63)	- Trẻ biết tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác, biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội, biết bác sinh ra ở đâu?. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng quan sát đưa ra nhận xét. - Giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát, múa, đọc thơ.	- Tranh : Lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi	1. Gây hứng thú – Hát bài “Nhớ Ông Bác”. Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài gì"? Trong bài hát nói về ai? – Dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu: * Tranh Bác Hồ bế em bé - Còn em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? - À, em bé được Bác bế trên tay nên vui sướng ôm cổ Bác, ôm hôn vào má Bác. Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian cho các cháu nhỏ, dành tình yêu thương, chăm sóc các cháu với sự yêu thương ấm áp như 1 người ông với cháu của mình. - Con xem, Bác còn làm gì đây? * Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi nhảy múa - Bác đang nắm tay các cháu nhỏ nhảy múa ca hát thật vui vẻ, - Cô cho trẻ hát múa bài " Giấc mơ gặp Bác" - Khi còn sống Bác đã dạy các cháu nhỏ những gì? - Bác dạy các bạn nhỏ làm những việc gì? - À, Bác dạy các bạn nhỏ chơi ở gần nhà để tránh bom đạn, và làm việc nhà như: quét nhà, giữ gà, biết ra hầm ngòi tránh bom đạn. Chính vì tình cảm ấm áp của Bác đã để lại cho các bạn nhỏ nhiều tình thương yêu cho đến bây giờ, các con có yêu kính Bác không? - Vậy con thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? * Hình ảnh Lăng Bác

			- Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ. * Trò chơi TC: “Đôi bàn tay kỳ diệu” chia cháu 2-3 đội thi nhau tô màu hình lăng Bác ai nhanh thì thắng cuộc. – Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ. – Chúng ta vừa trò chuyện về ai? * Giáo dục: trẻ nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tháng nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Dạy trẻ làm một số thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Trò chơi: Chuyển nước. (MT59)	- Trẻ biết tác dụng của nước, biết tính chất của nước: Không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết làm một số thí nghiệm đơn giản về sự hòa tan của nước. - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi rót nước, xúc muối, sỏi vào cốc, khuấy muối và sỏi khéo léo không làm vãi nước ra ngoài. Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ.	- Đồ dùng của cô: + 1 chai nước + 2 cốc nước, thìa nhựa + Muối, viên sỏi - Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ 2 cốc nhựa, 2 thìa nhựa + Đường, muối - Đồ chơi Nt.	1. Gây hứng thú - Cô làm ảo thuật xuất hiện chai nước và hỏi trẻ - Cô có gì đây? - Vậy chai nước có màu gì? - Nước có mùi gì? - Cho trẻ nếm nước? - Nước có vị gì? - Cô kết luận: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. 2. Trọng tâm: Dạy trẻ làm một số thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Nước còn có rất nhiều tính chất khác nhau. Hôm nay cô sẽ cùng với các con làm 1 số thí nghiệm để cảm nhận về tính chất của nước nhé. - Cô cho trẻ về bàn và làm thí nghiệm - Để thực hiện được 1 số thí nghiệm này cô đã chuẩn bị một số nguyên liệu sau

	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi cô đưa ra - Trẻ biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm khi sử dụng nước	+ Đường, muối, cốc nước, thìa nhựa. - Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm sự hòa tan của nước với muối và không tan với sỏi - Thí nghiệm 1: Hòa tan muối trong nước - Chúng mình cùng làm thí nghiệm cho muối vào cốc nước nhé. - Sau khi làm xong thí nghiệm cô cho trẻ nếm cốc nước. - Con thấy cốc nước có vị gì? - Tại sao? - Vậy nước có thể hòa tan được những chất nào? - Cô kết luận: Nước có thể hòa tan được một số chất dễ tan khác như: Muối, đường, mì chính, cà phê, sữa và nhiều chất dễ tan khác. * Thí nghiệm 2: Cô làm thí nghiệm sỏi với nước - Cô làm thí nghiệm cho sỏi vào nước cho trẻ quan sát. - Viên sỏi có tan được trong nước không? Vì sao? - Vậy nước không hòa tan được chất rắn như sỏi, cát, đồ chơi bằng nhựa. - Giáo dục: - Theo các con nước dùng để làm gì? - Nếu thiếu nước điều gì sẽ xảy ra? - Các con ạ nước có rất nhiều ích lợi đối với đời sống con người nước dùng để ăn, uống, tắm, giặt và nước không thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày của mỗi chúng ta. - Trong cuộc sống hàng ngày chúng mình làm gì để tiết kiệm nước? - Trong khi sử dụng nước chúng mình nên sử dụng nước sạch không sử dụng nước bẩn để tránh gây ra bệnh tật. * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ về bàn làm thí nghiệm. - Cô bao quát, hướng dẫn, hỏi trẻ * Trò chơi: Chuyển nước. - Cho trẻ chơi 3. KT: Cô nhận xét- khen ngợi trẻ.
Hoạt động chơi góc		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ cos ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: cành củi khô, len, bìa cát tông, bông tăm, hạt...	1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát” Giác mơ gặp Bác” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, lăng bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tô vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. - Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đóng nước. + Góc steam: Xếp hình lăng bác bằng cành củi khô(Rèn cho cháu Duy anh), làm tranh chân dung Bác bằng len 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. (Rèn cháu Duy Anh xúc cơm gọn gàng để làm thí nghiệm đổ nước và xúc muối gọn gàng không đổ) - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay
----------------------------------	--	--	--

		- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Làm quen truyện “ Ai ngoan hơn sẽ được thưởng” - Trò chơi: Dung dăng dung dề. (MT49)	- Trẻ biết tên truyện, nhận vật trong truyện, hiểu nội dung truyện - Rèn cho trẻ sự chú ý khi nghe, khả năng trả lời lưu loát câu hỏi. - Trẻ thích thú khi nghe truyện	- Tranh truyện, nhạc, đồ chơi các góc	1.Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Làm quen truyện “ Ai ngoan hơn sẽ được thưởng” - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể cho trẻ nghe 1-2 lần. - Lần 2 cô kể kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ. - Cô hỏi trẻ tên bài truyện - Đàm thoại:- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Truyện nói về ai? - Bạn nhỏ đã làm gì? - Bác Hồ đã nói gì với bạn nhỏ? - Giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Ha Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm erobic trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.(Cô hỏi cháu Vượng về đặc điểm thời tiết hôm nay)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Câu hỏi và tranh chủ đề	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Biết ý nghĩa của ngày 19/5, một số bài hát về Bác Hồ. - Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói lắng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. Hót 1 số bài hót về Bác - Trẻ hứng thú học bài, yêu quý Bác		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
--	--	--	--

	hồ. Vui mừng hát văn nghệ chào mừng ngày 19/5 ngày SN Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - LQVH: Truyện: Ai ngoan hơn sẽ được thưởng. (MT59)	- Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Trẻ hiểu nội dung câu truyện. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô. Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ	- Tranh thơ, video thơ	1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát và vận động bài "Giấc mơ gặp Bác". - Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai? Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! Hoạt động 2: Nội dung: Kể truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú 2. Trọng tâm. + Cô kể lần 1: kể bằng lời - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú + Cô kể lần 2: Dùng máy chiếu - Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì? Của tác giả nào? - Truyện kể về ai? * Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu.

			Nhưng bạn tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho. * Đàm thoại + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? + Bác cùng các em đi thăm những đâu? + Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? - Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? - Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. - Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện. => Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác. - Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác” + Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể. - Hôm nay các con được nghe cô kể câu truyện gì? 3. Kết thúc: Nhận xét chung
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - HĐCMDĐ: Làm Lãng	1.Kiến thức: * Khoa học: Trẻ tìm hiểu đặc điểm, nguyên vật liệu tự nhiên	- Que đề lưỡi, cành cây, ống mút.. - Đồ chơi ngoài trời.	1. HĐCMDĐ: Làm Lãng Bác bằng nguyên vật liệu tự nhiên (Ứng dụng steam) B1: Gắn kết. - Cô tặng trẻ bức tranh hình Lãng Bác cho trẻ quan sát nhận xét đặc điểm chất liệu.

Bác bằng nguyên vật liệu tự nhiên (Ứng dụng steam) - TC: Ai giỏi hơn. (MT76)	nhiên tạo ra hình Lăng Bác * Công nghệ: Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên như cành cây khô, que đề lưỡi, ống mút, để làm Lăng Bác . * Kỹ thuật: Trẻ vận dụng kỹ năng bóc, dính, sử dụng cây khô, que đề lưỡi để dán. * Nghệ thuật: Trẻ sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên làm Lăng Bác * Toán học: Trẻ sử dụng các dạng hình học 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: thảo luận, phối hợp phân công nhiệm vụ, phản biện... - Có kỹ năng quan sát, đánh giá, ghi chép và lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu phù hợp.		B2: Khám phá * <i>Khám phá các nguyên vật liệu (cung cấp kiến thức cho trẻ)</i> - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. Và hỏi trẻ qua 1 số câu hỏi để trẻ khám phá và cung cấp kiến thức cho trẻ: + Đây là gì? + Có đặc điểm gì? - Cho trẻ thảo luận xem với các nguyên vật liệu này thì sẽ làm được bức tranh thế như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát nhận xét tranh Lăng Bác +Lăng Bác làm từ nguyên liệu gì? + Cách làm như thế nào? B3. Giải thích - Giáo viên giải thích: Bức tranh hình Lăng Bác được làm từ cành khô, que đề lưỡi, ống mút. Bóc phần băng dính ra và dùng cành khô dán lên mặt và ấn xuống cho chặt. B4. Củng cố- khắc sâu - Chia nhóm trẻ và giao cho mỗi nhóm thực hiện làm - Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. - Thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, hỗ trợ trẻ. Hỏi trẻ những câu hỏi để gợi mở cho trẻ về vấn đề) B5. Đánh giá - Cho trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. - Khen ngợi, tuyên dương trẻ. 2. Trò chơi. Thi xem ai giỏi - Cho các nhóm chơi 3. Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
---	---	--	---

	- Phát triển tư duy, khả năng bóc, dán để tạo thành hình Lăng Bác 3. Giáo dục - Trẻ tích cực, phối hợp và đoàn kết trong giờ học, biết giữ gìn, ứng dụng sản phẩm mình tạo ra		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề,	1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát” Giác mơ gặp Bác” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, lăng bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tô vẽ về chủ đề..

		+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: cành củi khô, len, bìa cát tông, bông tăm, hạt...	- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. - Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đóng nước. + Góc steam: Xếp hình lăng bác bằng cành củi khô(Rèn cho cháu Duy anh), làm tranh chân dung Bác bằng len 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.(Rèn cháu Duy Anh xúc cơm gọn gàng để làm thí nghiệm đổ nước và xúc muối gọn gàng không đổ) - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.

	duỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	--	---	---

		nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- An toàn trong cơn mưa rông(Lồng ghép biến đổi khí hậu) - TC: Mưa to mưa nhỏ (MT53)	- Trẻ biết được sự nguy hiểm của sấm, sét trong cơn mưa giông, nắm được những việc không nên làm trong cơn mưa giông - Trẻ nói được 1 số việc không được làm khi xảy ra mưa rông thực hành các kĩ năng an toàn trong mưa giông. - Biết cách phòng tránh những nguy cơ bị sét đánh khi trời mưa.	- Video mưa rông. - Đồ chơi các góc	1. TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật cách chơi và cho trẻ chơi 2. An toàn trong cơn mưa rông - Cô mở video cho trẻ xem - Trò chuyện về nội dung video +Mùa nào sẽ có mưa rông? + Khi mưa rông xảy ra hiện tượng gì? + Nếu có mưa rông các con ở trong nhà thì không nên làm những việc gì? + Đang đi trên đường thì phải làm gì? * Cô GD trẻ Khi ở trong nhà: - không đứng gần cửa sổ hoặc cửa ra vào, không đứng gần chỗ nhiều nước như nhà tắm, bể nước vì nơi đó là nơi thu hút sét, đứng gần sẽ bị sét đánh không sử dụng điện thoại, TV trong trời mưa sấm sét vì sét sẽ đánh vào điện thoại hoặc TV và truyền vào tay ta khi ở ngoài trời không đứng gần các gốc cây to, không đứng gần các vật bằng kim

			loại như ô tô, xe máy, xe đạp, không cầm các vật bằng kim loại mà nhọn vì tất cả đều là vật thu hút xét khi ở ngoài ao hồ, biển phải ngay lập tức rời khỏi những nơi đó và tìm chỗ trú. - Cho trẻ thực hành 1 số việc làm và không làm khi mưa rông. 3. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm erobic trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.(Cô hỏi cháu Vượng về đặc điểm thời tiết hôm nay)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Câu hỏi và tranh chủ đề	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Biết ý nghĩa của ngày 19/5, một số bài hát về Bác Hồ. - Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói lắng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. Hót 1 số bài hót về Bác - Trẻ hứng thú học bài, yêu quý Bác		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
--	--	--	--

	hồ. Vui mừng hát văn nghệ chào mừng ngày 19/5 ngày SN Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - LQVT: Chắp ghép các hình. (MT31)	- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô. - Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.	+ Đồ dùng của cô. - Máy tính, Máy chiếu - Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau - Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt + Đồ dùng của trẻ. - Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút - Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nổi hình)	1. Gây hứng thú - Cho cả lớp hát bài “Ngày vui của bé”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục và dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm +P 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. - Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì? - Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không? - Các con hãy tìm và dơ hình theo cô yêu cầu của cô! - Cô hô: Tìm hình, tìm hình - Tìm cho cô hình lăn được? - Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau? - Tìm cho cô hình có 3 cạnh? - Tìm nhanh hình chữ nhật nào? - Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được. + Dạy trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới +) Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

		- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không? - Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới. - Cô nhận xét, tuyên dương - Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...) - Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép. + Cô chấp ghép mẫu - Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trò tài cùng các con. - Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem - Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì? - Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không? + Ghép các hình học theo yêu cầu - Ghép cho cô hình quả? - Các con ghép được hình gì vậy? - Các con ghép quả bằng những hình gì? - Ghép cho cô hình bông hoa. - Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì? - Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây? - Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem * Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!
--	--	--

			*P 3: Luyện tập. + Trò chơi 1: Ghép hình + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô. - Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng. + Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất. + Cô chia trẻ thành 3 nhóm. - Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới. - Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút - Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới - Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ. - Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc - Cô bao quát, động viên trẻ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng. - Cho trẻ đọc thơ: “Tình bạn” và cất đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi khu trải nghiệm. - Trò chơi: Trời nắng trời mưa (MT59)	- Trẻ biết in hình trên cát, chơi với sỏi trong khu trải nghiệm. - Trẻ chơi với cát, nước, vẽ phấn trên gỗ tạo bức tranh.	- Cát, nước đồ chơi ngoài trời	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2. HĐCMDĐ: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Chơi với cát như thế nào? + Chơi với sỏi như thế nào?

	- Trẻ tích cực hoạt động.		+ Các con sẽ chơi gì với miếng gỗ? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên:	1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát” Giấc mơ gặp Bác” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, lăng bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tô vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. - Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đóng nước.

		cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: cành củi khô, len, bìa cát tông, bông tắm, hột hạt...	+ Góc steam: Xếp hình lăng bác bằng cành củi khô(Rèn cho cháu Duy anh), làm tranh chân dung Bác bằng len 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.	1.Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.(Rèn cháu Duy Anh xúc cơm gọn gàng để làm thí nghiệm đổ nước và xúc muối gọn gàng không đổ) - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	--	--	--

			- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trẻ thực hành thao tác cầm và di chuột máy tính - TC: Lộn cầu vòng (MT59)	- Trẻ biết cách cầm chuột và các thao tác di chuyển, kích chuột... - Có kỹ năng di chuột theo yêu cầu của cô - Hứng thú hoạt động ở phòng tin	- Phòng tin	1.Trẻ thực hành thao tác cầm và di chuột máy tính HD1: Ổn định tổ chức - Cô dẫn trẻ xuống phòng tin học. Cho trẻ ngồi vào bàn máy tính, ổn định cho trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại cách bật máy tính, cho trẻ bật máy tính. HD2: Dạy trẻ cầm và di chuột máy tính - Cô hướng dẫn cách cầm chuột: * Cách cầm chuột. - Đặt úp bàn tay phải lên chuột, ngón trỏ đặt vào nút trái của chuột, ngón giữa đặt vào nút phải chuột. - Ngón cái và các ngón còn lại cầm giữ hai bên chuột * Con trỏ chuột Trên màn hình ta thấy có hình mũi tên. Mỗi khi thay đổi vị trí của chuột thì hình mũi tên cũng di chuyển theo. Mũi tên đó chính là con trỏ chuột - Trẻ thực hành cầm chuột Cô hướng dẫn trẻ các thao tác sử dụng chuột. * Di chuyển chuột: Thay đổi vị trí của chuột trên mặt phẳng. * Nháy chuột (nhấn chuột): Nhấn nút trái chuột rồi thả ngón tay ra. * Nháy đúp chuột: Nhấn chuột nhanh hai lần liên tiếp. * Rê chuột (Kéo thả chuột): Nhấn và giữ nút trái của chuột, di chuyển con trỏ chuột

			- Cho trẻ thực hành - Nhận xét, tuyên dương. 2. TC: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng có lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. - Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? - Cô lòng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. - Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Ha Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm erobic trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.(Cô hỏi cháu Vượng về đặc điểm thời tiết hôm nay)
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Câu hỏi và tranh chủ đề	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Biết ý nghĩa của ngày 19/5, một số bài hát về Bác Hồ. - Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói lắng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. Hót 1 số bài hót về Bác - Trẻ hứng thú học bài, yêu quý Bác		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
--	--	--	---

	hồ. Vui mừng hát văn nghệ chào mừng ngày 19/5 ngày SN Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình:Dán dây cò (MT83)	- Trẻ biết phết hồ mặt trái của giấy để dán những lá cò, dán xem kẽ các màu theo mẫu của cô để tạo thành dây cò. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng dán khéo léo - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà bố mẹ	1. Đồ dùng của cô - Tranh mẫu của cô. - Giấy màu, hồ dán, vở tạo hình - Máy tính, loa, que chỉ 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gang, sạch sẽ	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì? => Cô chính xác, dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm Hướng dẫn trẻ quan sát. - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. + Bức tranh gì đây? + Lá cò có những màu gì ? + Những màu của lá cò cô dán thế nào? + Lá cò có dạng hình gì ? + Cô chính xác . Cô làm mẫu. - Cô vừa dán vừa phân tích cách dán. Đề dán được tranh lá cò trước tiên cô lấy lá cò màu đỏ cô phết hồ vào mặt trái của giấy sau đó cô dán thẳng hàng với dây của lá cò, sau đó cô lại lấy lá cò màu xanh phết hồ và dán tiếp cứ như vậy cô dán lần lượt các lá cò để tạo thành một dây cò rất đẹp đấy. - Cô cho trẻ nhắc lại cách dán - Cô chính xác để trẻ ghi nhớ. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

			- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách dờ sách(Rèn cháu Minh Châu) - Bao quát lớp và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. Trung bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm xem chung. - Cô hỏi: + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao lại thích? - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” - Giáo dục trẻ nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- QSCMD: Quan sát trò chuyện về thời tiết - Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa (MT53)	- Trẻ quan sát nhận ra những thay đổi của thời tiết mùa xuân làm cho cây cối đâm chồi nảy lộc. - Trẻ quan sát kỹ nhận ra đặc điểm thời tiết ngày hôm nay có ông mặt trời, có mây, gió, cây cối xung quanh. . - Trẻ hứng thú trả lời câu hỏi của cô.	- Sân trường sạch sẽ, ĐCNT.	1. QSCMD: Quan sát trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ ra sân trường - Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường hít thở không khí trong lành, đến chỗ râm mát cô cho trẻ dừng lại rồi hỏi trẻ: - Các bạn thấy hôm nay thời tiết như thế nào? - Bầu trời ntn? - Cây cối ntn? - Các con nhìn thật tinh cây bàng xem có gì khác? - Tiết trời mùa xuân đã làm cho mọi vật thay đổi: cây cối vươn lên những mầm non mới... - Các con phải mặc quần áo ntn?... - Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa, đội nón, đội mũ.. 2. Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi cho tốt hơn.

			3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát trẻ chơi)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: cành củi khô, len, bìa cát	1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát” Giấc mơ gặp Bác” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, lăng bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tô vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. - Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đóng nước. + Góc steam: Xếp hình lăng bác bằng cành củi khô(Rèn cho cháu Duy anh), làm tranh chân dung Bác bằng len 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng

		tông, bông tăm, hột hạt...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. (Rèn cháu Duy Anh xúc cơm gọn gàng để làm thí nghiệm đổ nước và xúc muối gọn gàng không đổ) - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn.

	trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
--	---	--	---

			- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tc: Kéo cưa lừa xẻ - Lau dọn vệ sinh (MT59)	- Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học - Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động	- Khăn lau	1. Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ 2. Lao động vệ sinh. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

