

Thứ Hai, ngày 02/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ:	- Trẻ trò chuyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rành rành.	- Một số đồ chơi: ở góc chơi.	* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cũng chăm sóc trẻ tốt hơn * Trò chuyện: - Trò chuyện hỏi trẻ: Hôm nay ai đưa con đến lớp? Ông (bà, bố mẹ) lái con bằng xe gì? Ông (bà, bố mẹ) đưa con đến lớp con phải làm chào ai? - Giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi, đi lớp không nên khóc nhè... * Cô gợi ý và cho trẻ về góc chơi: - Cô cùng trẻ chơi và khen trẻ. - Hỏi trẻ: Con đang cầm đồ chơi gì? Con đang làm gì vậy?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	Sân tập, vòng thể dục, nhạc Ô sao bé không lắc	Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc * Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng theo lời bài em tập lái ô tô và đứng thành vòng tròn. * Trọng động: Hô hấp: Làm tiếng còi ô tô + ĐT 1: Tay. + ĐT 2: Bụng. + ĐT 3: Chân. - Cho trẻ tập cùng cô 2- 3 lần. * Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: VĐ: Thỏ nhảy qua suối	- Trẻ nhớ tên bài vận động, biết cách bật qua suối. - Trẻ nói tên bài vận động và nhảy qua suối. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	- Con suối rộng 15-20cm,	Hoạt động: VĐ: Thỏ nhảy qua suối 1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu... 2.Trọng động: + <i>BTPTC:</i> Bài “Thỏ con” + <i>VĐCB:</i> Thỏ nhảy qua suối - Cô giới thiệu bài tập với trẻ - Mời 1 trẻ lên thực hiện bài tập - Cô hướng dẫn trẻ cách nhảy qua suối - Mời cá nhân trẻ nhảy qua suối (1 lần) - Cho nhóm trẻ thi đua nhảy qua suối (2 lần) Cô quan sát trẻ, hướng dẫn những trẻ chưa làm được, nhận xét động viên khen trẻ kịp thời. + <i>TCVĐ:</i> Thỏ tung bóng 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ ra sân chơi.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với viên phấn	- Trẻ nhớ tên gọi, một số trò chơi với viên phấn. - Trẻ cầm phấn và vẽ theo ý thích của trẻ(nét ngoặc, nét giun, chấm...). - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	Phấn	* Chơi với viên phấn - Trò chuyện hỏi trẻ: Trên tay cô cầm gì? Phấn để làm gì? Con sẽ vẽ gì? - Cho trẻ chơi với phấn: vẽ đường đi, vẽ ao cá, hàng rào.... * Cho trẻ chơi tự do trong sân bóng
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo... - Xếp xâu vòng... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì Bức tranh này vẽ xe gì? Con sẽ hát bài hát gì?.. 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<u>Kiến thức</u> - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.

	ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. <u>Kĩ năng</u> - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. <u>Thái độ</u> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. <u>* Sau khi ăn:</u> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh <u>2. Hoạt động ngủ</u> <u>* Trước khi ngủ:</u> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. <u>* Trong khi ngủ.</u> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <u>* Trẻ ngủ dậy:</u> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi đồ chơi trải nghiệm: vòng quay kì diệu	Trẻ biết tên gọi, cách chơi 1 số đồ chơi trải nghiệm	- Vòng quay kì diệu, lô tô một số con vật 2-4 chân: Con gà trống, con	<u>TC: Giấu tay.</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ.

	Trẻ nói tên, được chơi trải nghiệm vòng quay kì diệu: đoán tên con vật, bắt chước hành động của con vật. - Trẻ yêu quý các con vật và tích cực tham gia các hoạt động.	gà mái, con vịt, con chó, con trâu.... Đồ chơi góc: xem tranh, búp bê, vận động.	Chơi đồ chơi trải nghiệm: vòng quay kì diệu - Cô đưa vòng quay kì diệu và hỏi trẻ: Cái gì đây? Bạn nào biết cách chơi vòng quay kì diệu lên chơi cho cô và các bạn cùng xem?.... - Cho trẻ lên quay và đón tên con vật. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi Chơi tự chọn:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 03/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ:	- Trẻ trò chuyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rành ràng.	- Một số đồ chơi: ở góc chơi.	* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cũng chăm sóc trẻ tốt hơn * Trò chuyện: - Trò chuyện hỏi trẻ: Hôm nay ai đưa con đến lớp? Ông (bà, bố mẹ) lái con bằng xe gì? Ông (bà, bố mẹ) đưa con đến lớp con phải làm chào ai? - Giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi, đi lớp không nên khóc nhè... * Cô gợi ý và cho trẻ về góc chơi: - Cô cùng trẻ chơi và khen trẻ. - Hỏi trẻ: Con đang cầm đồ chơi gì? Con đang làm gì vậy?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	Sân tập, vòng thể dục, nhạc Ô sao bé không lắc	Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc * Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng theo lời bài em tập lái ô tô và đứng thành vòng tròn. * Trọng động: Hô hấp: Làm tiếng còi ô tô + ĐT 1: Tay. + ĐT 2: Bụng. + ĐT 3: Chân. - Cho trẻ tập cùng cô 2- 3 lần. * Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: Hát: Đi nhà trẻ.	- Trẻ nhớ tên bài hát. - Trẻ nói tên bài hát, hát và nhún nhảy theo nhịp của bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	Nhạc bài hát đi nhà trẻ.	Hoạt động: Hát: Đi nhà trẻ 1. Gây hứng thú: Cô hát 1 đoạn trong bài hát và đố trẻ: Câu hát đó trong bài hát gì? 2. Trọng tâm: - Cô cho trẻ hát 1-2 lần, hỏi trẻ: Các con hát bài hát gì? Trong bài hát em bé đi đâu? Khi đi nhà trẻ, em bé được làm gì? - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Cô động viên trẻ hát và vỗ tay theo giai điệu bài hát Hỏi trẻ: con hát bài gì? Cô nhận xét động viên khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ ra ngoài chơi
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé chơi với sỏi	- Trẻ nhớ tên gọi: viên sỏi - Trẻ khéo léo chơi một số trò chơi với sỏi. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Rổ đựng, sỏi,	* Bé chơi với sỏi - Trò chuyện hỏi trẻ: Các con nhìn xem đây là gì? Con sẽ chơi gì với những viên sỏi? - Cô giới thiệu một số trò chơi với sỏi - Cho trẻ chơi một số trò chơi với sỏi: Oản tù tì, nhặt sỏi vào rổ * Chơi tự do với đồ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất	- Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo... - Xếp xâu vòng... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì Bức tranh này vẽ xe gì? Con sẽ hát bài hát gì?.. 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?...

	đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.		- Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kỹ năng - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ.	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.

	- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. <u>Thái độ</u> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
--	--	-------------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với ống mút.	- Trẻ nhớ tên gọi, phân biệt màu sắc của ống mút và biết một số cách chơi với ống mút. - Trẻ nói tên, màu sắc của ống mút, nhẹ nhàng chơi với ống mút: Xếp hình tam giác, xếp hình vuông; chơi thổi bóng với ống mút, xếp đường đi rồi	- Ống mút, rổ đựng, quả bóng nhỏ đủ cho cô và trẻ. Các góc chơi: Âm nhạc, xem tranh, búp bê.	* Trò chơi: Con bọ dừa. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. * Chơi với ống mút. - Cô ống mút ra hỏi trẻ: Cái gì đây? Ống mút màu gì? Ống mút để làm gì? Con sẽ chơi thế nào? - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với ống mút. - Cô giới thiệu một số cách chơi: + Xếp hình tam giác, xếp hình vuông. - Cô đưa quả bóng ra, đổ trẻ: Các con sẽ làm gì để quả bóng này nảy được? + Chơi thổi bóng với ống mút + Xếp đường đi rồi cho trẻ đứng lên đi, nhảy bật qua.

	cho trẻ đứng lên đi, nhảy bật qua. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.		- Cô cùng trẻ chơi. Quan tâm trẻ còn lúng túng. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Chơi tự chọn: - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ Chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. - Hết giờ yêu cầu trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 04/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ:	- Trẻ trò chuyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rành rọt.	- Một số đồ chơi: ở góc chơi.	* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn * Trò chuyện: - Trò chuyện hỏi trẻ: Hôm nay ai đưa con đến lớp? Ông (bà, bố mẹ) lái con bằng xe gì? Ông (bà, bố mẹ) đưa con đến lớp con phải làm chào ai? - Giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi, đi lớp không nên khóc nhè... * Cô gợi ý và cho trẻ về góc chơi: - Cô cùng trẻ chơi và khen trẻ. - Hỏi trẻ: Con đang cầm đồ chơi gì? Con đang làm gì vậy?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	Sân tập, vòng thể dục, nhạc Ô sao bé không lắc	Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc * Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng theo lời bài em tập lái ô tô và đứng thành vòng tròn. * Trọng động: Hô hấp: Làm tiếng còi ô tô + ĐT 1: Tay. + ĐT 2: Bụng. + ĐT 3: Chân. - Cho trẻ tập cùng cô 2- 3 lần. * Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Dạy bé chơi nấu ăn cho búp bê	- Trẻ nhớ tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng để nấu ăn: bếp ga, cái xoong, cái thìa. - Trẻ biết một số thao tác khi nấu ăn: đặt xoong, khuấy cháo. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Bếp ga, xoong, bát- thìa	Hoạt động: Dạy bé chơi nấu ăn cho búp bê - Cô giới thiệu tên một số đồ dùng, cách sử dụng. Hỏi trẻ: Đây là cái gì?(Cái xoong, bếp ga, bát- thìa) Cái xoong(bếp ga, bát- thìa) màu gì? Cái xoong(bếp ga, bát- thìa) để làm gì? - Khen trẻ. - Cô khái quát lại tên gọi, màu sắc và cách sử dụng một số đồ dùng nấu ăn. - Cho trẻ chơi với đồ dùng nấu ăn, hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy? Đây là cái gì?
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống	- Trẻ nhớ tên trò chơi - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	Sân chơi sạch sẽ.	* Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ * Chơi tự do trong vườn cổ tích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ	- Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo... - Xếp xâu vòng... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? ? Con sẽ chơi gì Bức tranh này vẽ xe gì? Con sẽ hát bài hát gì?.. 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ.

	gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.		3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<u>Kiến thức</u> - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. <u>Kĩ năng</u> - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy:

	vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. <u>Thái độ</u> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.		- Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng đi dép	Trẻ nhớ tên gọi, một số đặc điểm, tác dụng của đôi dép, trẻ biết cách đi dép. Trẻ trả lời được tên gọi, một số đặc điểm, tác dụng của đôi dép, trẻ thực hiện được thao tác đi dép Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước.	- Dép lê đủ cho cô và trẻ, Các góc chơi bày sẵn: Âm nhạc, xem tranh, búp bê.	Dạy trẻ kỹ năng đi dép - Cô đưa đôi dép ra hỏi trẻ: Cái gì đây? Đôi dép lê này màu gì? Đây là gì? (Mũi dép, quai dép, đế dép) Đi dép để làm gì? Bạn nào giỏi xong phong lên đi dép để cho cô và các bạn cùng xem. - Mời 1 trẻ thực hiện - Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? - Trẻ thực hiện: Mời từng tổ, tốp, cá nhân trẻ - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Cho cả lớp đi nhẹ nhàng và cảm nhận trên nền nhạc bài hát “đôi dép xinh”. Hỏi trẻ: Đôi chân đã được đi dép, các con thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: + Để đôi luôn đẹp thì các con sẽ làm gì? + Khi không đi thì các con sẽ để vào đâu? - Cô khái quát - Mở rộng: Ngoài dép lê còn có dép quai hậu, dép sandal.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.

	ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		* Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 05/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ:	- Trẻ trò chuyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rành ràng.	- Một số đồ chơi: ở góc chơi.	* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn * Trò chuyện: - Trò chuyện hỏi trẻ: Hôm nay ai đưa con đến lớp? Ông (bà, bố mẹ) lái con bằng xe gì? Ông (bà, bố mẹ) đưa con đến lớp con phải làm chào ai? - Giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi, đi lớp không nên khóc nhè... * Cô gợi ý và cho trẻ về góc chơi: - Cô cùng trẻ chơi và khen trẻ. - Hỏi trẻ: Con đang cầm đồ chơi gì? Con đang làm gì vậy?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	Sân tập, vòng thể dục, nhạc Ô sao bé không lắc	Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc * Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng theo lời bài em tập lái ô tô và đứng thành vòng tròn. * Trọng động: Hô hấp: Làm tiếng còi ô tô + ĐT 1: Tay. + ĐT 2: Bụng. + ĐT 3: Chân. - Cho trẻ tập cùng cô 2- 3 lần. * Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen văn học: Ôn thơ: Yêu mẹ	- Trẻ nhớ tên bài và hiểu nội dung bài thơ - Trẻ nói tên bài, trả lời được một số câu hỏi và đọc bài thơ rõ ràng, đọc diễn cảm. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Tranh thơ, thước chỉ	Ôn thơ: Yêu mẹ 1. Gây hứng thú: Cô đọc câu thơ: “Mẹ đi làm.....Lại thổi cơm..” đồ các con đó là bài thơ gì? 2. Trọng tâm: Đọc thơ Yêu mẹ - Cô đưa tranh vẽ mẹ và bé ra hỏi trẻ: Tranh vẽ gì đây? Mẹ và bé có trong bài thơ gì? - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Chia tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình... + Hát: Cả nhà thương nhau. 3. Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát và đi ra ngoài
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé chơi với hộp	- Trẻ nhớ tên gọi, cách chơi với hộp. - Trẻ nói tên gọi và khéo léo chơi một số trò chơi với hộp bánh cùng cô. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Những chiếc hộp đủ cho cô và trẻ	* Bé chơi với hộp - Cô giới thiệu một số cách chơi với hộp và chơi cùng trẻ. - Cô cùng trẻ chơi với sỏi, động viên trẻ chơi lúng túng - Nhận xét khen trẻ kịp thời. *Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói	- Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo... - Xếp xâu vòng...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì Bức tranh này vẽ xe gì? Con sẽ hát bài hát gì?.. 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:

	cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn...	- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gói lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ

	<u>Kĩ năng</u> - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. <u>Thái độ</u> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	* <i>Trước khi ngủ:</i> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * <i>Trong khi ngủ.</i> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * <i>Trẻ ngủ dậy:</i> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xâu vòng con giống	Trẻ nhận biết, nói được tên màu sắc, biết cách khâu thành vòng cá và vòng bướm bướm. Trẻ nói tên màu sắc, khéo léo khâu dây qua lỗ và chọn đúng con giống nhau để khâu thành vòng cá	-Rỏ đựng, con cá màu vàng, con bướm bướm màu đỏ, dây, nhạc bát hát : Cá vàng bơi. Các góc chơi: Xem tranh, PTVĐ, búp bê.	* <i>Xâu vòng con giống:</i> - Cô giới thiệu tên bài khâu con giống: Xâu vòng con cá và vòng bướm bướm. - Tặng mỗi trẻ một rỏ đựng gồm 2 dây và con vật. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát trẻ và nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xâu vòng con gì? Vòng màu gì?.. * <i>Hát: Cá vàng bơi</i> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần, khuyến khích trẻ làm một số động tác minh họa bài hát cùng cô. - Hỏi trẻ: Các con vừa bài hát gì?

	và vòng bướm bướm. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.		* Chơi tự chọn: Cho trẻ tự vào các góc và tự chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 06/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ:	- Trẻ trò chuyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rành ràng.	- Một số đồ chơi: ở góc chơi.	* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cũng chăm sóc trẻ tốt hơn * Trò chuyện: - Trò chuyện hỏi trẻ: Hôm nay ai đưa con đến lớp? Ông (bà, bố mẹ) lái con bằng xe gì? Ông (bà, bố mẹ) đưa con đến lớp con phải làm chào ai? - Giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi, đi lớp không nên khóc nhè... * Cô gợi ý và cho trẻ về góc chơi: - Cô cùng trẻ chơi và khen trẻ. - Hỏi trẻ: Con đang cầm đồ chơi gì? Con đang làm gì vậy?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	Sân tập, vòng thể dục, nhạc Ô sao bé không lắc	Thể dục sáng Bài tập: Ô sao bé không lắc * Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng theo lời bài em tập lái ô tô và đứng thành vòng tròn. * Trọng động: Hô hấp: Làm tiếng còi ô tô + ĐT 1: Tay. + ĐT 2: Bụng. + ĐT 3: Chân. - Cho trẻ tập cùng cô 2- 3 lần. * Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động với đồ vật: Di màu ý thích	- Trẻ nhớ tên con vật mà thích di màu - Trẻ nói tên con vật, màu sắc của con vật, và khéo léo di màu, không bị chờm ra ngoài - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Tranh một số con vật, bút sáp màu.	Hoạt động: Di màu ý thích 1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con gà tô màu đỏ. Hỏi trẻ: Tranh vẽ con gì? Con gà màu gì? Còn đây là con gì? 2. Trọng tâm: Di màu theo ý thích - Cô cho trẻ quan sát tranh các con vật - Cô hỏi trẻ: con gì đây? Đây là gì?.. - Cô gợi ý trẻ tô màu những con vật mà mình thích - Cô cho trẻ tự lấy tranh mà trẻ thích về tô. - Cô giúp đỡ những trẻ chưa làm được Hỏi trẻ: con làm gì? Tô màu con gì? Con gà màu gì? 3. Kết thúc: Cô báo hiệu hết giờ và cho trẻ lên treo tranh , nhận xét sản phẩm..
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát con trâu.	Trẻ biết tên, một số đặc điểm, lợi ích của con trâu. Trẻ nói tên gọi, đặc điểm và chỉ được một số bộ phận con trâu. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	- Thước chỉ, xác xô, địa điểm quan sát.	Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. Quan sát có chủ đích: Quan sát con trâu. - Cô cùng trẻ dung dăng dung dề lại gần vườn cỏ tích, hỏi trẻ: đây là đâu? Trong vườn cỏ tích có những con gì? Tìm cho cô con trâu đang đứng ở đâu? - Cho trẻ lại gần con trâu, hỏi trẻ: Hỏi trẻ: Con gì đây? Con trâu có gì đây? (Đầu, thân, đuôi, chân) Con trâu có màu gì? Chân trâu đâu? (Cho trẻ lên chỉ) Con trâu ăn gì? Nuôi trâu để làm gì? - Cô khái quát lại về tên gọi và một số đặc điểm con trâu - Cho trẻ chỉ bộ phận của con trâu theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ: cách chăm sóc và lợi ích của con trâu. Để con trâu khỏe mạnh, giúp bác nông dân cày ruộng thì hàng ngày cho trâu ăn gì?

			Chơi tự do: Trong vườn cỏ tích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo... - Xếp xâu vòng... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì Bức tranh này vẽ xe gì? Con sẽ hát bài hát gì?.. 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm

	được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. <u>Kĩ năng</u> - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. <u>Thái độ</u> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. <u>* Sau khi ăn:</u> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh <u>2. Hoạt động ngủ</u> <u>* Trước khi ngủ:</u> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. <u>* Trong khi ngủ.</u> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <u>* Trẻ ngủ dậy:</u> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vòng.	- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và biết một	- Vòng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi	<i>* Chơi với vòng.</i>

	số cách chơi với vòng. - Trẻ nói tên đồ chơi, màu sắc và biết phối hợp tay, chân khéo léo khi chơi với vòng. - Trẻ thích hăng hái tham gia hoạt động.	trong góc: búp bê, âm nhạc, xem tranh	- Cô đưa vòng ra, hỏi trẻ: Trên tay cô cầm gì? Con sẽ chơi gì với vòng - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với vòng: Lăn vòng, kéo cưa lừa sẻ, xếp vòng thành đường đi, nhảy bật vào vòng, lái ô tô - Khen trẻ kịp thời.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô, ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

