

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Mùa hè đến (Từ 21/04 đến 25/04)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhớ một số hoạt động trong mùa hè: trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... - Trẻ kể tên một số hoạt động trong hè. - Thích trò chuyện cùng cô về các hoạt động trong mùa hè	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, váy, hồ nước, và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chi, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	- Vệ sinh thông thoáng phòng học. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cá nhân sạch sẽ, cách phòng tránh bệnh covid-19 và phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu... * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về thời tiết, trang phục, thời tiết mùa hè và nước: Thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè bé mặc gì? Nước có từ đâu? Nước để làm gì? Có được chơi gần ao, hồ một mình không nhỉ? - Trò chuyện về 1 số việc nên làm trong mùa hè và các hoạt động trong hè: Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào? Mùa hè con muốn đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Ra biển có những gì? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang, thường xuyên rửa tay bằng nước sát khuẩn hoặc xà phòng để phòng dịch và phòng bệnh..., đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. - Cảm xúc trẻ đến lớp - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định

			* Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bài: Tập với bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, rổ đựng, bóng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, xắc xô.	Bài: Tập với bóng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại) và cho trẻ lấy bóng. * Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay cầm bóng đưa lên cao + ĐT 3. Bụng: Hai tay cầm bóng, cúi người đặt - nhặt bóng. + ĐT 4. Chân: Hai tay cầm bóng bật nhảy tại chỗ. Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - BTPTC: Tập với bóng - VĐCB: Bật xa bằng hai chân- ném bóng trúng đích.	- Trẻ nhớ tên các bài vận động, biết cách bật xa bằng hai chân và cách ném bóng sao cho trúng đích. - Trẻ nói tên các bài vận động, rèn kỹ năng bật xa bằng hai chân và ném bóng trúng đích.	- Bóng đủ cho cô và trẻ, rổ nhựa(hoặc thau), vạch giới hạn cách đích 70cm, nhạc bài cho tôi đi làm mưa .	BTPTC: Tập với bóng VĐCB: Bật xa bằng hai chân- ném bóng trúng đích. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn 1-2 phút trên nền nhạc cho tôi đi làm mưa với. * Trọng động: + BTPTC: Tập với bóng - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập cùng trẻ: + ĐT1: Tay: Giơ bóng lên cao (tập 3 lần) + ĐT2: Lưng bụng: Cúi đặt- cầm bóng lên(tập 2 lần) + ĐT3: Chân: Bóng nảy: Bật nhảy tại chỗ (tập 3 lần)

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.		- Quan sát sửa sai, nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. + VĐCB: <i>Bật xa bằng hai chân – ném bóng trúng đích</i> - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Mời 1 trẻ lên tập mẫu - Cô làm mẫu + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Kết hợp giải thích: <i>Chuẩn bị:</i> Cô đứng sát vạch chuẩn. <i>Khi có hiệu lệnh bật :</i> cô nhún 2 chân bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ. Sau đó, cô lấy bóng, cầm bóng bằng 1 tay, tay cầm bóng giơ lên cao rồi ném mạnh bóng vào rổ, sau đó đổi tay ném và khi ném xong cô về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Mời 2 trẻ thực hiện (1 lần). + Nhóm 4 trẻ thực hiện(1 lần) + Chia 2 đội lên thực hiện (1 lần) + Mời một trẻ lên tập lại để củng cố - Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Khen trẻ kịp thời. * Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi với bóng - Trò chơi: Đá bóng.	- Trẻ nhớ tên gọi màu sắc và một số cách chơi với bóng. - Trẻ nói tên gọi, màu sắc, khéo léo, linh hoạt kết hợp giữa tay, chân để chơi với bóng: tập	- Bóng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời	*Chơi với bóng: - Cô đưa bóng ra hỏi trẻ: + Cái gì đây? Bóng màu gì? Con sẽ chơi gì với bóng? (Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi vòng, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với bóng. - Nhận xét khen trẻ kịp thời * Trò chơi: Đá bóng

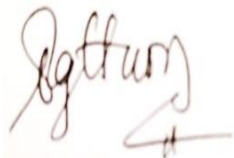
	thể dục với bóng, chuyền bóng, đá bóng... - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.		- Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì ? * Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy, hồ nước,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,...	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con đang chơi gì với búp bê? Con thích chơi ở góc nào? Con biết những bài hát nào về mùa hè? Bức tranh này vẽ gì? Con thích khi nghỉ hè được bố mẹ cho đi đâu chơi? Con đã được đi biển chưa? Vườn bách thú có những gì? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài hát gì? Con đang xếp đường đi chơi ở đâu? Tranh vẽ gì đây? Bố mẹ và em bé đang đi chơi ở đâu? ở biển có những gì? Mùa hè con thích được đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Nhận xét trong quá trình chơi, khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

		+ Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng-cài cúc áo,...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi Ngủ - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ Ăn bữa phụ - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi với gậy - Trò chơi: Lá và gió	- Trẻ nhớ tên và một số cách chơi với gậy - Trẻ nói tên và màu sắc của gậy, rèn sự phối hợp, linh hoạt giữa các giác quan để chơi một số trò chơi với gậy: Tập thể dục, xếp đường đi,... - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Gậy thể dục đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc: xem tranh, âm nhạc, búp bê	* Chơi với gậy (Gậy thể dục) - Cô đưa gậy, hỏi trẻ: + Cái gì đây? Gậy màu gì? Con sẽ chơi gì với gậy ? (Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với gậy, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cô cùng trẻ một số trò chơi với gậy - Nhận xét khen trẻ kịp thời. Hỏi trẻ ? Con đang chơi gì với gậy ? Để cho gậy không bị hỏng thì khi chơi các con sẽ phải làm gì? * Trò chơi: Lá và gió - Cụm giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi,khen trẻ kịp thời. * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhớ một số hoạt động trong mùa hè: trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... - Trẻ kể tên một số hoạt động trong hè. - Thích trò chuyện cùng cô về các hoạt động trong mùa hè	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, váy, hồ nước, và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chi, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	- Vệ sinh thông thoáng phòng học. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cá nhân sạch sẽ, cách phòng tránh bệnh covid-19 và phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu... * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về thời tiết, trang phục, thời tiết mùa hè và nước: Thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè bé mặc gì? Nước có từ đâu? Nước để làm gì? Có được chơi gần ao, hồ một mình không nhỉ? - Trò chuyện về 1 số việc nên làm trong mùa hè và các hoạt động trong hè: Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào? Mùa hè con muốn đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Ra biển có những gì? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang, thường xuyên rửa tay bằng nước sát khuẩn hoặc xà phòng để phòng dịch và phòng bệnh...., đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. - Cảm xúc trẻ đến lớp - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Bài: Tập với bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, rổ đựng, bóng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, xắc xô.	Bài: Tập với bóng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại) và cho trẻ lấy bóng. *Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay cầm bóng đưa lên cao + ĐT 3. Bụng: Hai tay cầm bóng, cúi người đặt - nhặt bóng. + ĐT 4. Chân: Hai tay cầm bóng bật nhảy tại chỗ. Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghe hát: Gọi tên cảm xúc (Ứng dụng công nghệ AI, phát âm L-N) Trò chơi: Vũ điệu sôi động. (MT40)	- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát “Gọi tên cảm xúc”, biết hưởng ứng và cảm nhận giai điệu của bài hát cùng cô và biết chơi trò chơi - Trẻ nói tên bài hát, trả lời được một số câu hỏi theo nội dung bài hát và hưởng ứng theo giai điệu của bài	Nhạc bài hát: Gọi tên cảm xúc, Video bài hát xắc xô.	* Nghe hát: Gọi tên cảm xúc * VĐTN: Vũ điệu âm thanh * Gây hứng thú. - Cô cho trẻ xem video đám mây, ông mặt trời trò chuyện cùng trẻ . Hỏi trẻ: các con vừa gặp những ai? * Trọng tâm Nghe hát : Gọi tên cảm xúc (Lưu Thị Thảo) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài gì? - Lần 2: Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài hát gì? Của ai? Các con thấy thời tiết như thế nào? - Cô cho trẻ phát âm từ "Trời nắng"

	hát. Trẻ tập phát âm từ "Nắng" - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú vận động theo nhạc.		- Cô khái quát lại nội dung bài hát. Các con ơi bài hát Gọi tên cảm xúc nói về những cảm xúc của các bạn nhỏ như những hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, sấm chớp... - Cô cho cả lớp làm cảm xúc vui cười, buồn khóc. * Lần 3: Cô cho trẻ xem video Có ứng dụng công nghệ AI. Hỏi trẻ tên bài hát? = Giáo dục trẻ: vui vẻ chơi ngoan để không làm bố mẹ phiền lòng.. * Lần 4: Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô - Các con vừa nghe hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Nhận xét khen trẻ * Trò chơi: Vũ điệu sôi động. Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cô cùng trẻ chơi 2 lần. - Nhận xét, động viên trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ ra sân chơi.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tập làm vườn	- Trẻ biết tên gọi một số đồ dùng, công việc trong khi làm vườn. - Trẻ nói tên gọi một số đồ dùng, dụng cụ và khéo léo làm cùng cô: nhặt cỏ, cuốc đất, tưới cây. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- 1 số dụng đồ dùng: Cái cuốc, bình tưới nước, xô nước, khăn lau tay.	Trò chơi: Bóng tròn to Bé tập làm vườn. 1. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khen trẻ kịp thời. 2. Bé tập làm vườn. - Cô giới thiệu: hôm nay bác bảo vệ nhờ cô cháu mình giúp bóc làm vườn, hỏi trẻ: vậy làm vườn là làm những công việc gì? Cần những đồ dùng nào? - Cô đưa lần lượt 1 số đồ dùng làm vườn, hỏi trẻ: Cô đó chuẩn bị đồ dùng gì? Cái cuốc(bình tưới nước) dùng để làm gì?

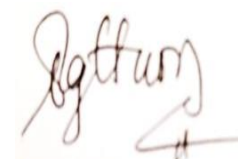
			- Cô khởi quát lại tên gọi một số đồ dùng và một số công việc trong khi làm vườn - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và cùng tập làm vườn cùng cô. Hỏi trẻ: Con đang cầm cái gì? Con đang làm gì? Tưới nước cho cây để làm gì? - Khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý cây cối quanh vườn. 3. Chơi tự do đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy, hồ nước,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ:	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con đang chơi gì với búp bê? Con thích chơi ở góc nào? Con biết những bài hát nào về mùa hè? Bức tranh này vẽ gì? Con thích khi nghỉ hè được bố mẹ cho đi đâu chơi? Con đã được đi biển chưa? Vườn bách thú có những gì? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài hát gì? Con đang xếp đường đi chơi ở đâu? Tranh vẽ gì đây? Bố mẹ và em bé đang đi chơi ở đâu? ở biển có những gì? Mùa hè con thích được đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Nhận xét trong quá trình chơi, khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

		Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng-cài cúc áo,...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi Ngủ - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ Ăn bữa phụ - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQBTM: Nghỉ hè TC: Kéo cưa lừa xẻ	- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ. - Trẻ nói tên bài thơ, trả lời một số câu hỏi theo nội dung bài thơ và đọc thơ to. - Trẻ thích tham gia hoạt động.	- Tranh thơ nghỉ hè, nhạc bài hát bé yêu biển lắm. Đồ chơi các góc: PTVĐ, HDVĐV, búp bê	1. Đọc thơ: Nghỉ hè - Cô giới thiệu bài thơ - Cô đọc thơ: + Đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe, hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? + Đọc lần 2: Có tranh minh họa, hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? Nghỉ hè bé được bố đưa đi đâu chơi? Bé tưởng biển thế nào? Nhưng biển như thế nào? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bé cứ nghĩ là biển nhỏ, nhưng khi được bố đưa đi thăm biển biển thì mới biết biển rất rộng lớn, to như trời đầy. - Trẻ đọc thơ: mời cả lớp, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc (1 lần) - Quan sát sửa sai, hỏi trẻ: Con đọc bài thơ gì? Con đi tắm biển chưa? - Giáo dục trẻ ngoan để mùa hè bố mẹ cho đi tắm biển, đi biển chơi. 2. TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về

	đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhớ một số hoạt động trong mùa hè: trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... - Trẻ kể tên một số hoạt động trong hè. - Thích trò chuyện cùng cô về các hoạt động trong mùa hè	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, váy, hồ nước, và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chi, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	- Vệ sinh thông thoáng phòng học. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cá nhân sạch sẽ, cách phòng tránh bệnh covid-19 và phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu... * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về thời tiết, trang phục, thời tiết mùa hè và nước: Thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè bé mặc gì? Nước có từ đâu? Nước để làm gì? Có được chơi gần ao, hồ một mình không nhỉ? - Trò chuyện về 1 số việc nên làm trong mùa hè và các hoạt động trong hè: Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào? Mùa hè con muốn đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Ra biển có những gì? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang, thường xuyên rửa tay bằng nước sát khuẩn hoặc xà phòng để phòng dịch và phòng bệnh...., đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. - Cảm xúc trẻ đến lớp - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Bài: Tập với bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, rổ đựng, bóng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, xắc xô.	Bài: Tập với bóng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại) và cho trẻ lấy bóng. *Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay cầm bóng đưa lên cao + ĐT 3. Bụng: Hai tay cầm bóng, cúi người đặt - nhặt bóng. + ĐT 4. Chân: Hai tay cầm bóng bật nhảy tại chỗ. Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết một và nhiều (MT27)	- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều, sử dụng đúng các từ 1 và nhiều, biết tên gọi của một số đồ chơi, trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều, nói tên đồ chơi, trò chơi và chọn đúng theo yêu cầu của cô.	- Ba lô, quạt mo đủ cho cô và trẻ, mũ, rổ đựng(hoặc làn)nhạc bài hát trời nắng trời mưa.	Nhận biết một và nhiều Trò chơi: Ai nhanh hơn. 1. Gây hứng thú - Cô cháu mình cùng nhau chơi một trò chơi vui nhộn, đó là trò chơi che ô nhé. 2. Vào bài : Hỏi trẻ: + Vừa rồi các con chơi trò chơi gì? + Để làm được cái ô thì cần có mấy ngón tay? + Một ngón tay có làm được cái ô không? - Cô vỗ tay khen trẻ. Hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? + Các con nghe tĩnh, cô vỗ tay mấy lần nhé? - Cho trẻ vỗ tay 1 lần, nhiều lần. (Cho trẻ vỗ tay và nói lại nhiều lần) Hỏi trẻ: Các con vừa vỗ tay mấy lần?

	- Trẻ chú ý quan sát và hứng thú tham gia các hoạt động.		- Cô tặng cho trẻ cái mũ - Hỏi trẻ: Cô có mấy cái mũ? Các con hãy đoán xem bên trong ba lô có gì? - Cô cùng trẻ đếm 1..2...3 Hỏi trẻ: + Cái gì đây? Quạt mo dùng để làm gì? + Trên tay cô cầm mấy cái quạt mo? - Cô tặng mỗi trẻ 1 cái quạt mo Hỏi trẻ: Trên tay các con cầm mấy cái quạt mo? - Cho trẻ quạt 1 lần, nhiều lần. (Cho cá nhân trẻ vừa quạt vừa cho trẻ nhắc lại nhiều lần: quạt 1 lần, quạt nhiều lần) Hỏi trẻ: Con vừa quạt mấy lần? - Nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và biết giữ gìn đồ chơi: Khi chơi đồ chơi cùng bạn thì các con sẽ chơi như thế nào? Để quạt mo luôn bền đẹp thì các con sẽ làm như thế nào? * Trò chơi: Ai nhanh hơn. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Các con sẽ vừa đi vừa hát bài hát trời nắng trời mưa chọn mũ theo yêu cầu của cô một hoặc nhiều cái mũ. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Các con vừa lấy mấy cái mũ? - Khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cô cháu mình vừa đi vừa hát để ra sân chơi chơi nhé.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát có chủ đích: Con hỏ Trò chơi: Phi ngựa	-Trẻ nhớ tên gọi và một số đặc điểm của con hỏ. - Trẻ nói tên gọi , nói và chỉ được một	- Con hỏ, thước chỉ, đồ chơi trong vườn cỏ tích sạch sẽ, an toàn.	1. Trò chơi: Phi ngựa - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. - Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi gì? 2. Quan sát có chủ đích: Con hỏ

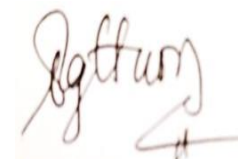
	số bộ phận của con hồ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.		- Cô đố trẻ: Hãy tìm cho cô con hồ đang đứng ở đâu? - Cho trẻ đi nhẹ nhàng lại gần con hồ Trò chuyện với trẻ: + Con gì đây? Cái gì của con hồ đây? (Đầu, cổ, chân, đuôi) Trên đầu có gì? Tai để làm gì? Chân hồ có tác dụng gì? Các con thường nhìn thấy hồ sống ở đâu? (Cho trẻ bắt chước 1 số hành động của con hồ: Hồ gặm, hồ vỗ con môi...) - Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm của con hồ. + Để đồ chơi luôn đẹp thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và nếu là con hồ thật thì không được lại gần. - Cho trẻ chỉ một số bộ phận của con hồ theo yêu cầu của cô. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do: Đồ chơi trong vườn cỏ tích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ	- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy, hồ nước,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con đang chơi gì với búp bê? Con thích chơi ở góc nào? Con biết những bài hát nào về mùa hè? Bức tranh này vẽ gì? Con thích khi nghỉ hè được bố mẹ cho đi đâu chơi? Con đã được đi biển chưa? Vườn bách thú có những gì? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài hát gì? Con đang xếp đường đi chơi ở đâu? Tranh vẽ gì đây? Bố mẹ và em bé đang đi chơi ở đâu? ở biển có những gì? Mùa hè con thích được đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Khi đi chơi các con phải như thế nào?

	chơi và hứng thú chơi.	xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng-cài cúc áo,...	- Nhận xét trong quá trình chơi, khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước.

	sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc		- Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi Ngủ - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ Ăn bữa phụ - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Éch nhảy (Hiệu phó đứng lớp) * Chơi một số trò chơi tự tạo ở hiên.	Trẻ nhớ tên và cách chơi một số trò chơi ở hiên. Trẻ nói tên trò chơi và thực hiện các thao tác chơi trò chơi. Hứng thú tham gia vào hoạt động.	Hiên chơi, que chỉ. Đồ chơi ở các góc: steam, âm nhạc, bé với búp bê	* Trò chơi: Éch nhảy - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời * Chơi một số trò chơi tự tạo ở hiên. - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc cách chơi: + Bảng bạn rộn: Điện thoại, ô khóa, công tắc, ghép hình,... + Âm thanh quanh bé: Trẻ gõ và phân biệt âm thanh khác nhau từ chảo, hộp bánh, hộp nhựa,... + Bé cảm nhận: Trẻ sờ và cảm nhận các nguyên liệu khác nhau: quả bông, cành cây, vỏ ngao,... - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời. * Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi. - Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ:

	- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhớ một số hoạt động trong mùa hè: trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... - Trẻ kể tên một số hoạt động trong hè. - Thích trò chuyện cùng cô về các hoạt động trong mùa hè	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, váy, hồ nước, và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chi, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	- Vệ sinh thông thoáng phòng học. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cá nhân sạch sẽ, cách phòng tránh bệnh covid-19 và phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu... * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về thời tiết, trang phục, thời tiết mùa hè và nước: Thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè bé mặc gì? Nước có từ đâu? Nước để làm gì? Có được chơi gần ao, hồ một mình không nhỉ? - Trò chuyện về 1 số việc nên làm trong mùa hè và các hoạt động trong hè: Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào? Mùa hè con muốn đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Ra biển có những gì? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang, thường xuyên rửa tay bằng nước sát khuẩn hoặc xà phòng để phòng dịch và phòng bệnh...., đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. - Cảm xúc trẻ đến lớp - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Bài: Tập với bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, rổ đựng, bóng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, xác xô.	Bài: Tập với bóng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại) và cho trẻ lấy bóng. * Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay cầm bóng đưa lên cao + ĐT 3. Bụng: Hai tay cầm bóng, cúi người đặt - nhặt bóng. + ĐT 4. Chân: Hai tay cầm bóng bật nhảy tại chỗ. Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Nghỉ hè Hát: Bé yêu biển lắm	- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ nói tên bài thơ; đọc bài thơ to, rõ lời và trả lời 1 số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	Tranh thơ nghỉ hè, tranh tắm biển, nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, video bài thơ.	Thơ: Nghỉ hè * Gây hứng thú. Cho trẻ quan sát tranh vẽ tắm biển. Hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Mọi người đang làm gì? Bạn nào đã được đi biển cùng bố mẹ? Biển như thế nào? * Trọng tâm: Đọc thơ: Nghỉ hè - Cô giới thiệu bài thơ và đọc diễn cảm cho trẻ nghe + Đọc lần 1: Không tranh . Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? + Đọc lần 2: Kèm tranh minh họa Đàm thoại : Cô đọc bài thơ gì? Bé nghỉ hè với ai? Bé được đi đâu? Bé tưởng biển thế nào? Nhưng biển như thế nào? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ + Đọc lần 3: Cho trẻ xem viadeo bài thơ. Khuyến khích trẻ đọc theo cô.. - Trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 2-3 lần

			- Chia tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ đọc + Quan sát sửa sai, hỏi trẻ: Con đọc bài thơ gì? Con đi tắm biển chưa nhĩ ? - Giáo dục trẻ ngoan hè bố mẹ cho đi tắm biển... +) Hát: Bé yêu biển lắm - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô cùng trẻ hát bài hát 2 lần. Khuyến khích trẻ hát theo cô. - Nhận xét khen trẻ,. * Kết thúc : Cho trẻ hát đi ra ngoài
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Bé chơi với giấy Trò chơi: Đá bóng giấy .	-Trẻ nhớ tên gọi và một số cách chơi với giấy - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay để làm ống nhôm. quả bóng, tạo âm thanh to- nhỏ.. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	Giấy báo đủ cho cô và trẻ chơi, ĐCNT	1.Hoạt động: Bé chơi với giấy - Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường trò chuyện về thời tiết - Cô bắt ngờ đưa tờ giấy báo ra và hỏi trẻ: Cô cầm gì đây? Nhìn 2 mặt tờ giấy thế nào? Con sẽ làm gì với tờ giấy này?... - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với giấy. - Cô giới thiệu một số cách chơi: Giấu sau lưng, chơi ú à. Tạo âm thanh to- nhỏ. Cuộn làm ống nhôm Vò giấy làm quả bóng... - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Đá bóng giấy . - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Quan sát nhắc trẻ. - Giáo dục trẻ chơi vui vẻ, chơi xong bỏ giấy vào thùng rác 3. Chơi tự do: ĐCNT
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.	- Đồ chơi ở các góc:	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con đang chơi gif với búp bê? Con thích chơi ở góc nào? Con

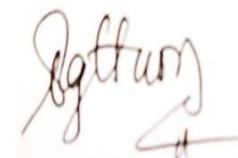
	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy, hồ nước,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	biết những bài hát nào về mùa hè? Bức tranh này vẽ gì? Con thích khi nghỉ hè được bố mẹ cho đi đâu chơi? Con đã được đi biển chưa? Vườn bách thú có những gì? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài hát gì? Con đang xếp đường đi chơi ở đâu? Tranh vẽ gì đây? Bố mẹ và em bé đang đi chơi ở đâu? ở biển có những gì? Mùa hè con thích được đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Nhận xét trong quá trình chơi, khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa,	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ " Giờ ăn"

	số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi Ngủ - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ Ăn bữa phụ - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng không nhận quà từ người lạ.	- Trẻ nhớ cách ứng phó, cách nói để không nhận quà của người lạ. - Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó khi gặp người lạ cho quà, cho bim bim	Trang phục của cô, túi quà bim bim, bánh kẹo, đồ chơi các góc: Trãi nghiệm, búp bê, âm nhạc	Rèn kỹ năng không nhận quà từ người lạ. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ 1. Rèn kỹ năng không nhận quà từ người lạ. - Cô giáo đóng vai người lạ bắt ngờ vào lớp, tặng quà bim bim, bánh kẹo cho trẻ. Nếu trẻ nhận quà thì cô lập tức bế trẻ ra khỏi lớp. - Cô làm tình huống với 3-4 trẻ Hỏi trẻ: Các ...đâu rồi? Ai cho bạn... quà, cho bim bim? Là người quen hay người lạ?

	- Trẻ thích tham gia hoạt động.		- Theo các con người lạ là người như thế nào? - Đúng rồi đấy các con ạ! Người lạ là người mà chúng ta không quen biết, không biết tên và không thường xuyên gặp mặt. - Vậy khi người lạ cho quà các con có nhận không? Vì sao? - Chúng mình chỉ nhận quà khi nào? - Vậy khi người lạ cho quà con sẽ từ chối như thế nào? à Khi đó các con cần xua tay và nói: “Con không nhận đâu ạ!” “Con không ăn đâu ạ” - Cô cho trẻ thực hành theo nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô giáo đóng vai người lạ và cho trẻ thực hành kỹ năng từ chối nhận quà của người lạ. à Cô khái quát: Cô thấy các con rất giỏi mặc dù người lạ cho kẹo rất ngon, bim bim rất thơm, đồ đều là những đồ ăn mà các con yêu thích nhưng các con đã nhất quyết không nhận không bị người lạ dụ dỗ. Các con phải luôn nhớ là tuyệt đối không được nhận quà của người lạ khi không có sự cho phép của bố mẹ hoặc người thân. - Hôm nay cô đã dạy chúng mình kỹ năng gì? - Khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ:

	cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhớ một số hoạt động trong mùa hè: trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... - Trẻ kể tên một số hoạt động trong hè. - Thích trò chuyện cùng cô về các hoạt động trong mùa hè	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, váy, hồ nước, và các hoạt động trong hè: Nắng, mưa, váy, hồ nước, ảnh tắm biển, thả diều,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chi, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	- Vệ sinh thông thoáng phòng học. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cá nhân sạch sẽ, cách phòng tránh bệnh covid-19 và phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu... * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về thời tiết, trang phục, thời tiết mùa hè và nước: Thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè bé mặc gì? Nước có từ đâu? Nước để làm gì? Có được chơi gần ao, hồ một mình không nhỉ? - Trò chuyện về 1 số việc nên làm trong mùa hè và các hoạt động trong hè: Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào? Mùa hè con muốn đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Ra biển có những gì? Khi đi chơi các con phải như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang, thường xuyên rửa tay bằng nước sát khuẩn hoặc xà phòng để phòng dịch và phòng bệnh...., đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. - Cảm xúc trẻ đến lớp - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Bài: Tập với bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, rổ đựng, bóng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, xắc xô.	Bài: Tập với bóng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại) và cho trẻ lấy bóng. * Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay cầm bóng đưa lên cao + ĐT 3. Bụng: Hai tay cầm bóng, cúi người đặt - nhặt bóng. + ĐT 4. Chân: Hai tay cầm bóng bật nhảy tại chỗ. Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: - Xé dán đuôi điều(Ứng dụng phương pháp steam) - Trò chơi: Thả điều.	- Trẻ nhớ tên bài, màu sắc, một số đặc điểm của điều, nhớ cách xé, cách dán đuôi điều. - Trẻ nói tên bài, nói một số đặc điểm của cái điều, tên đồ dùng, nói cách làm, trẻ xé giấy thành dải dài, chấm keo, di keo để dán được những đuôi điều dài.	- 2 cánh điều mẫu(1cánh điều có 3 đuôi điều, 1 cánh điều chưa có đuôi điều) thân điều đủ cho trẻ, keo dán, khăn lau tay, giá treo.	* Xé dán đuôi điều Gắn kết: Cô bắt ngờ cầm điều chạy lại gần đến gần trẻ. Khám phá: Cô giơ cánh điều và hỏi trẻ: Cái gì đây? Điều màu gì? Cánh điều này được làm bằng gì? (cho trẻ sờ và trả lời) Đây là cái gì?(thân điều, đuôi điều, dây điều) Đuôi điều thế nào?(Là những dải giấy dài) Có mấy đuôi điều?(cho trẻ đếm) - Cô đưa 1 cánh điều chưa có đuôi điều hỏi trẻ: Thế còn cánh điều này thì sao nhi? Để cánh điều này đẹp hơn thì con sẽ phải làm thế nào?(cho trẻ nói ý tưởng, nếu k nói được thì cô gợi ý xé, dán thêm đuôi điều) - Cô đưa rổ đựng đồ dùng có giấy, keo. Hỏi trẻ: Đây là gì? Để dán thêm đuôi điều con sẽ làm gì? (Xé đuôi điều) Con dán đuôi điều thế nào? - Mời 1 trẻ lên thực hiện cùng cô xé dán cánh điều. Cô vừa làm vừa giải thích cách làm: Cô chọn giấy màu đỏ, cô cầm giấy màu bằng

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.		3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa cô xé giấy màu thành các dải dài. Sau đó cô dùng ngón trỏ tay phải cô bôi keo vào mặt trái của tờ giấy màu cô đã xé sẵn và chú ý dán dải giấy lần lượt vào các góc của thân điều, vậy là cô đã dán xong đuôi điều có 3 dải giấy rồi. <i>Giải thích:</i> Cô vừa làm gì? Đuôi điều có mấy dải giấy? Dán đuôi điều có tác dụng gì? Vì dây điều và đuôi điều giúp cánh điều thêm cân bằng, để điều bay được cao hơn. <i>Củng cố:</i> - Mở nhạc nhẹ trong khi trẻ hoạt động. - Cô đến từng nhóm quan sát trẻ thực hiện. - Bạn nào làm tốt thì cô khuyến khích trẻ sáng tạo hơn. - Cô động viên khuyến khích những trẻ còn chậm. <i>Đánh giá:</i> Con làm như thế nào để có một cánh điều đẹp như thế? Con thích chiếc điều của bạn nào nhất? vì sao? - Cô thấy sản phẩm của các bạn rất đẹp cô khen... - Nhận xét khen trẻ: Cô thấy chúng mình đã tạo ra những cánh điều cho riêng mình rất tuyệt vời cô khen... - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn - Mở rộng: Ngoài điều làm bằng giấy còn điều làm bằng li lông, làm bằng vải với nhiều màu sắc khác nhau, hình con vật khác nữa như điều hình con rồng, con bướm bướm, con ong... * Trò chơi : Thả điều - Cô nói cách chơi với trẻ: Thả điều bay thấp, thả điều bay cao. - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì? - Quan sát nhắc trẻ. <i>Kết thúc:</i> Cô và trẻ cùng nhau ra sân thả điều.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Cây hoa giấy	- Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm và một số	Cây hoa giấy, thước chỉ, ĐCNT.	* Quan sát: Cây hoa giấy - Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường.

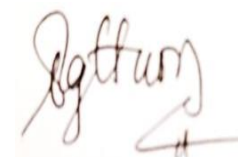
Trò chơi: Cây cao- cây thấp	bộ phận của cây hoa giấy - Trẻ nói tên và chỉ được số bộ phận của cây hoa giấy theo yêu cầu của cô - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		Hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Trên sân trường có những cây gì? Cây hoa giấy ở đâu? Đây là cây gì? Cây hoa giấy có gì? (thân, hoa, lá, cành,...) Đây là gì? Lá cây như thế nào? Lá cây có màu gì? Vì sao lá lại rụng xuống đất? Bông hoa giấy màu gì? Thân cây hoa giấy như thế nào? (cho trẻ sờ). Trồng cây hoa giấy để làm gì? - Cho trẻ chỉ một số bộ phận của cây yêu cầu của cô Để cây hoa giấy luôn xanh tốt, nở nhiều hoa thì làm thế nào? Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa giấy - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây... - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. * Trò chơi: Cây cao- cây thấp - Cô nói tên trò chơi và cách chơi với trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ. Khen trẻ * Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ	- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè, nước: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy, hồ nước,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con đang chơi gì với búp bê? Con thích chơi ở góc nào? Con biết những bài hát nào về mùa hè? Bức tranh này vẽ gì? Con thích khi nghỉ hè được bố mẹ cho đi đâu chơi? Con đã được đi biển chưa? Vườn bách thú có những gì? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài hát gì? Con đang xếp đường đi chơi ở đâu? Tranh vẽ gì đây? Bố mẹ và em bé đang đi chơi ở đâu? ở biển có những gì? Mùa hè con thích được đi du lịch ở đâu? Đi du lịch với ai? Khi đi chơi các con phải như thế nào?

	chơi và hứng thú chơi.	xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng-cài cúc áo,...	- Nhận xét trong quá trình chơi, khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước.

	sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc		- Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi Ngủ - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ Ăn bữa phụ - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hát: Đi một hai - Trò chơi: Tập làm chú bộ đội	- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ nói tên bài hát, tự tin hát và trả lời một số câu hỏi theo nội dung bài hát. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	- Nhạc bài hát: Đi một hai. Đồ chơi các góc: Xem tranh, búp bê, steam	* Hát: Đi một hai - Cô giới thiệu tên bài hát và hát lần 1, hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Chú bộ đội làm gì? Để tỏ lòng yêu quý các chú các con sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ Chăm đi lớp, chăm tập thể dục để có sức khỏe giống như các chú bộ đội. - Trẻ hát: Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát, hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? * Trò chơi: Tập làm chú bộ đội - Cô nói cách chơi với trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì? - Quan sát nhắc trẻ. * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

