

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT33)	<p>Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường.</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... .</p> <p>Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>	<p>-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p>*Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến:Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ...</p> <p>+Sân trường mình trồng những loại cây gì?</p> <p>+Con biết những loại cây gì?..</p> <p>- Trồng những cây đấy để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thẻ đục, biết tập theo cô các động tác trong bài thẻ đục sáng.</p> <p>Trẻ nói tên bài thẻ đục sáng và tập các động tác theo bài.</p> <p>Hứng thú tham gia tập thẻ đục cùng cô và các bạn</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ.</p> <p>-Sân trường sạch,</p>	<p>- Bài : Tập với cành hoa</p> <p>* Khởi động: Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ ĐT 1: Ngửi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu</p> <p>+ ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy</p> <p>+ ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>+ ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần)</p> <p>- Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- BTPTC: Tập với cành hoa</p>	<p>- Trẻ nhớ tên động tác, tên các bài tập, trẻ nhớ cách nhún bật về phía trước bằng 2 chân.</p>	<p>- Cành hoa đủ cho cô và trẻ, nhạc bài ra vườn hoa em chơi, vạch chuẩn.</p>	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi quanh sân trên nền nhạc bài ra vườn hoa em chơi, làm một số động tác: cúi người để chui vào cổng vườn, đi kiễng chân nhẹ nhàng...</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>* <u>BTPTC: Tập với cành hoa</u></p> <p>- Cô giới thiệu bài tập và cùng tập với trẻ:</p>

<p>- VĐCB: Nhún bật về phía trước.</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Trẻ nói tên các bài tập, tập các động tác, rèn sự khéo léo của đôi chân nhún bật về phía trước: khom người, khuyu gối, đồng thời vung tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật tiến lên phía trước.</p> <p>- Trẻ thích tham gia các hoạt động.</p>		<p>+ ĐT 1 Tay: Vẫy hoa: Chân đứng tự nhiên, tay cầm hoa giơ lên cao.(tập 3 lần)</p> <p>+ ĐT 2 Bụng: Cầm cành hoa, người cúi rồi đứng lên.(tập 2 lần)</p> <p>+ ĐT 3 Chân: Trồng hoa: Ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn. (tập 3 lần)</p> <p>- Quan sát sửa sai và khen trẻ kịp thời.</p> <p><u>* VĐCB: Nhún bật về phía trước.</u></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Mời 1 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- Cô làm mẫu</p> <p>+ Lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách tập:</p> <p><i>Chuẩn bị:</i> Chân đứng tự nhiên.</p> <p><i>Khi có hiệu lệnh nhún bật:</i> Người hơi khom, khuyu gối, đồng thời vung hai tay Để lấy đà và nhún cả hai chân cố gắng bật mạnh 2 Chân tiến lên phía trước. Sau đó về hàng đứng.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho cá nhân bật (mỗi trẻ 2 lần)</p> <p>+ Nhóm 2-3 bạn thi đua nhau: (1- 2 lần)</p> <p>+ Chia Làm 2 đội Lên bật(mỗi đội 1-2 lần)</p> <p>+ Cho 1 trẻ làm tốt đi lại để củng cố.</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p><u>* TCVD: Lộn cầu vòng.</u></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc cách chơi trò chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang chơi trò chơi gì?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài ra vườn hoa em chơi</p>
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD: Bé chơi với lá mít</p> <p>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số thao tác chơi với lá: Vấy lá, giấu lá,... - Trẻ chơi giấu lá, vấy lá, làm tai thỏ ... - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<p>Rổ đựng, lá, đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *HD: Chơi với lá: - Cô cùng trẻ nhặt lá hỏi trẻ: Các con vừa nhặt được cái gì? Lá có màu gì? Lá như thế nào ? (cho trẻ sờ lá) - Cho trẻ chơi " Giấu lá, ú oà" Hỏi trẻ con vừa làm gì? - Cho trẻ vấy lá, làm tai thỏ, đuôi thỏ, thỏ nhảy. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ . - Cô cho trẻ nhặt lá vứt vào thùng rác. * Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc (,)</p>	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi và biết cách chơi đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Củ cà rốt đâu? Đây là rau gì? Lá rau có màu gì? Trong góc có đồ chơi gì nữa? - Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc.

	<p>Trẻ chơi với đồ chơi trong từng góc chơi Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ phòng một số loại bệnh giao mùa, giáo dục dinh dưỡng với trẻ.</p>	<p>các loại củ, quả + Góc xem tranh: Tranh vẽ một số loại cây xanh, hoa, rau,củ, quả quen thuộc mà bộ biết +Góc hoạt động với đồ vật: bộ sưu tập hoa, lá, quả... + Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô... +Góc Sáng tạo: lõi giấy, nắp chai, bìa cattong, chai...</p>	<p>* Quá trình chơi: - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? Cây gì đây? Lá có màu gì? Con tô lá cây màu gì? Tranh vẽ quả gì đây? Con đang xếp gì? Khối hình có màu gì? - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. * Kết thúc: Khen trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh ()	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán	-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn,	<p>Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</p>

	<p>trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<p>cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \ - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: "giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Chơi với bóng</p> <p>-TC: Lộn cầu vồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và biết một số cách chơi với quả bóng. - Trẻ nói tên gọi, màu sắc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, bóng màu xanh- đỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi : Lộn cầu vồng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Khen trẻ kịp thời - Khen trẻ kịp thời * Hoạt động: Chơi với bóng

	<p>nói một số cách chơi với Bóng và biết phối hợp tay, chân để chơi 1 số trò chơi với bóng: Tập thể dục với bóng, đá bóng, lăn bóng...</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p>		<p>- Cho trẻ nhắm mắt lại, cô vỗ bóng: bộp bộp bộp. Hỏi trẻ: Con nghe thấy tiếng kêu gì? Đó là tiếng kêu của đồ chơi gì?</p> <p>- Cô đưa bóng ra, hỏi trẻ:</p> <p>+ Trên tay cô cầm gì?</p> <p>+ Quả bóng màu màu gì? Quả bóng để làm gì? Con thích chơi gì với những quả bóng?</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách chơi với bóng:</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với bóng: Tập thể dục với bóng, đá bóng, lăn bóng.</p> <p>* Chơi tự chọn: Với đồ chơi trẻ thích</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh, trả trẻ (,,)</p>	<p>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy..</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT33)	Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây	-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây	*Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi...

	<p>phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường.</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... .</p> <p>Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>	<p>xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ...</p> <p>+Sân trường mình trồng những loại cây gì?</p> <p>+Con biết những loại cây gì?..</p> <p>- Trồng những cây đấy để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>
--	---	-------------------------------------	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng.</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ.</p> <p>-Sân trường sạch,</p>	<p>- Bài : Tập với cành hoa</p> <p>* Khởi động: Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu</p> <p>+ ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy</p> <p>+ ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn.</p>

	<p>Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn</p>		<p>+ ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẩy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>Trẻ biết tên, đọc được 1 số bài thơ, bài hát trong chủ đề Trẻ tự tin, mạnh dạn hát, đọc thơ, vận động theo nhịp bài hát Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Nhạc bài hát, đàn, xắc xô, phách gõ, mũ, mũ múa...</p>	<p>Âm nhạc: Văn nghệ cuối chủ đề - Chào mừng các con đến hội thi: Bé yêu âm nhạc. - Mở đầu chương trình là bài hát <i>màu hoa</i> do tổ ... vừa hát vừa biểu diễn theo nhạc - Tiếp theo bạn... thể hiện giọng hát của mình qua bài hát <i>bắp cải xanh</i>. - Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh. Đó là nội dung bài vận động “ <i>Lý cây xanh</i>” do nhóm....thể hiện - Tiếp theo đến với giọng ca vàng của lớp đó bạn ...sẽ trình bày bài hát <i>quả</i>. - Sau đây cô xin mời tổ ...lên thể hiện bài <i>lý cây xanh</i> nhé. - Để góp vui chương trình văn nghệ cô đã chuẩn bị một bài hát tặng các con, đó là bài hát <i>Lý cây bông</i>. - Cho cả lớp hát <i>bài hát ra vườn hoa em chơi</i>.</p>

			- Kết thúc: Cô khen trẻ và chúc các con sẽ luôn là những bông hoa đẹp, bông hoa ngoan của ông bà, bố mẹ và cô giáo.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát có chủ đích: Cây rau muống	Trẻ nhớ tên, đặc điểm của cây rau muống, biết một số món ăn làm từ rau muống. Trẻ nói tên gọi, nói và chỉ được một số đặc điểm, nói một số món ăn làm từ rau muống. Trẻ thích tham gia các hoạt động.	Cây rau muống, thước chỉ, xắc xô, một số đồ chơi sau vườn: lốp xe, bàn ghế sạch sẽ.	<p>* Quan sát có chủ đích: Cây rau muống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài đi chơi, lại gần rau muống và hỏi trẻ: Rau gì đây? đây là gì? (Ngọn rau, l, rau, thân rau) Lá màu gì? Lá rau muống thế nào? (Lá nhỏ dài) Từ cây rau muống, mẹ làm được những món ăn gì? Trước khi nấu rau, xào rau thì phải làm gì? - Cô khái quát lại tên gọi và một số đặc điểm cây rau muống - Giáo dục dinh dưỡng và cách chăm sóc cây: Ăn nhiều rau có tác dụng gì? Làm gì để cây mau lớn? - Cho trẻ chỉ một số đặc điểm của cây rau muống - Nhận xét khen trẻ. <p>* Trò chơi: Trồng cây(sáng tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi và cách chơi: Cô nói một số công việc trồng cây, trẻ làm động tác: Cuốc vườn, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ, cây lên mau - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khen trẻ kịp thời. <p>* Chơi tự do: Cho trẻ chơi sau vườn trường.</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc (, ,)</p>	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi và biết cách chơi đồ chơi. Trẻ chơi với đồ chơi trong từng góc chơi Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ phòng một số loại bệnh giao mùa, giáo dục dinh dưỡng với trẻ.</p>	<p>- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, các loại củ, quả + Góc xem tranh: Tranh vẽ một số loại cây xanh, hoa, rau, củ, quả quen thuộc mà bộ biết +Góc hoạt động với đồ vật: bộ râu hoa, lá, quả... + Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô... +Góc Sáng tạo: lõi giấy, nắp chai, bìa cattong, chai...</p>	<p>* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Củ cà rốt đâu? Đây là rau gì? Lá rau có màu gì? Trong góc có đồ chơi gì nữa? -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. * Quá trình chơi: - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? Cây gì đây? Lá có màu gì? Con tô lá cây màu gì? Tranh vẽ quả gì đây? Con đang xếp gì? Khối hình có màu gì? - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. * Kết thúc: Khen trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh (,)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<ul style="list-style-type: none"> -Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. 	<p>Ăn bữa chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \ - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi đồ chơi trải nghiệm</p> <p>-Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>-Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ biết tên, màu sắc, cách chơi 1 số đồ chơi trải nghiệm</p> <p>Trẻ nói tên, màu sắc, được trải nghiệm 1 số đồ chơi như: Chơi thả sỏi, cảm nhận bàn tay, cời cúc, cài –tháo quai mũ bảo hiểm...</p> <p>Trẻ tham gia các hoạt động</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi ở ngoài hè như: Ghép con vẹt,Sỏi,bảng bé trải nghiệm, bảng cảm nhận...đồ chơi ở các góc như góc âm nhạc, góc xem tranh, góc HĐVĐV</p>	<p>* Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Nhận xét khen trẻ. <p>* Chơi đồ chơi trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu? + Đây là đồ chơi gì? Sỏi để làm gì? Khi thả sỏi vào ống các con thả như thế nào? + Đây là gì? Chúng mình để bàn tay vào các đồ chơi mà cô đã dán sẵn sau đó cảm nhận xem nó thế nào nhé +Đây là gì? Áo có gì đây? Các con cài cúc áo thế nào nhỉ? Đây là gì? Mũ bảo hiểm có gì đây? Mình cài quai mũ thế nào nhỉ? +Tranh vẽ con gì đây? Con vẹt có màu gì? Tranh bên cạnh con vẹt đã có màu chưa? Chúng mình lấy các bộ phận của con vẹt trong rổ sau đó các con dán lên hình con con vẹt nhé. Chúng mình chú ý dán đúng các bộ phận của con vẹt nhé. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi <p>* Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh, trả trẻ (, ,)</p>	<p>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.

	<p>đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<p>để gọn gàng, dễ lấy..</p>	<p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT33)</p>	<p>Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường. Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>	<p>-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p>*Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi... - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến:Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ... +Sân trường mình trồng những loại cây gì? +Con biết những loại cây gì?.. - Trồng những cây đấy để làm gì? - Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thẻ đục, biết tập theo cô các động tác trong bài thẻ đục sáng. Trẻ nói tên bài thẻ đục sáng và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thẻ đục cùng cô và các bạn</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ. -Sân trường sạch,</p>	<p>- Bài : Tập với cành hoa * Khởi động: Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn. + ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
---------------------	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết to- nhỏ: Quả to- nhỏ để vào đĩa to- nhỏ.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên đồ dùng : Quả, cái đĩa; nhận biết và phân biệt được kích thức to- nhỏ của quả, đĩa.</p>	<p>- Quả to – nhỏ (xoài- Dâu tây bằng nỉ), đĩa to- nhỏ đủ cho cô và trẻ, hộp quà,</p>	<p>Nhận biết to- nhỏ: Quả to- nhỏ để vào đĩa to- nhỏ. Trò chơi: "Ai nhanh hơn" * Gây hứng thú: Cô tặng quà cho trẻ. Cho trẻ thò tay sờ và đoán xem cô tặng quà gì. * Trọng động: + <i>Nhận biết to- nhỏ: Quả to- nhỏ để vào đĩa to- nhỏ.</i> - Cô cho trẻ lên lấy đồ chơi ra, hỏi trẻ:</p>

	<p>- Trẻ trả lời to, rõ ràng ; nhẹ nhàng chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô, chọn được kích thước to nhỏ của quả, đĩa. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.</p>		<p>Cái gì đây? Cái đĩa màu gì? Có mấy cái đĩa(cho trẻ đếm) Hai cái đĩa này thế nào?(cô để chồng đĩa nhỏ lên đĩa to) - Cô khái quát lại tên gọi và đặc điểm của 2 cái đĩa: Đĩa to màu (vàng), đĩa nhỏ màu (đỏ) - Tương tự cô hỏi trẻ về Quả Đây là gì ? Quả gì đây? Quả xoài màu gì ? quả Dâu tây màu gì? Có mấy quả ?(cô cùng trẻ đếm) Những quả này thế nào ?(có quả nhỏ, có quả to) - Cô khái quát lại tên gọi và đặc điểm của 2 quả: quả xoài to(màu vàng), quả dâu tây nhỏ (màu đỏ). - Cô tặng rối dựng quả và đĩa cho trẻ. + Cho trẻ giao đồ chơi yêu cầu của cô: Cái đĩa đâu ? Chọn cái đĩa to nào ? Tìm cho cô quả xoài to.... + Cô chọn quả to- nhỏ vào đĩa to- nhỏ, vừa làm vừa giải thích. + Cô nói tên trẻ chạy nhanh về phía đồ dùng đó. * Trò chơi: " Ai nhanh hơn " - Cô giới thiệu tên trò chơi, Cách chơi: chia làm 2 đội, cho trẻ làm các chú thỏ nhảy lên đội có đĩa to thì chọn hoa to, đội có đĩa nhỏ thì chọn hoa nhỏ. - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? * Kĩ thuật: Cô cùng trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi.</p>
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động: Bé chăm vườn rau</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên 1 số cây rau trong vườn trường, trẻ biết cách chăm sóc cây rau. - Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn rau thêm tươi tốt. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau. 	<p>Nước, bình tưới nước, vườn rau như rau muống, rau cải, ĐCNT...</p>	<p>Hoạt động: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi” đến vườn rau hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những rau gì ?</p> <p>(cho trẻ kể tên các loại cây rau có trong vườn trường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn rau - Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng: + Mình sẽ chăm sóc vườn rau này nhé! + Theo con, Để cây rau tươi tốt các con phải làm gì? - Chúng mình sẽ chăm sóc cây rau như: tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho vườn rau - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy cây rau, dập nát cành lá... - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Hỏi trẻ con đang làm gì? - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. <p>* Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Nhận xét, động viên trẻ chơi. <p>* Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p> <p>(, ,)</p>	<p>Trẻ biết tên các góc chơi,</p>	<p>- Đủ đồ chơi ở các góc:</p>	<p>* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</p>

	<p>tên đồ chơi và biết cách chơi đồ chơi. Trẻ chơi với đồ chơi trong từng góc chơi Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ phòng một số loại bệnh giao mùa, giáo dục dinh dưỡng với trẻ.</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, các loại củ, quả + Góc xem tranh: Tranh vẽ một số loại cây xanh, hoa, rau, củ, quả quen thuộc mà bộ biết +Góc hoạt động với đồ vật: bộ xâu hoa, lá, quả... + Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô... +Góc Sáng tạo: lõi giấy, nắp chai, bìa cattong, chai...</p>	<p>Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Củ cà rốt đâu? Đây là rau gì? Lá rau có màu gì? Trong góc có đồ chơi gì nữa? -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. * Quá trình chơi: - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? Cây gì đây? Lá có màu gì? Con tô lá cây màu gì? Tranh vẽ quả gì đây? Con đang xếp gì? Khối hình có màu gì? - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. * Kết thúc: Khen trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh (.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<ul style="list-style-type: none"> -Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. 	<p>Ăn bữa chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \ - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>-Làm quen truyện: Cây táo.</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên</p>	<p>Tranh truyện Cây táo, các góc chơi: Góc</p>	<p>* Làm quen truyện: Cây táo -Cho trẻ quan sát tranh .Hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Ai đây?</p>

<p>-TC: Gieo hạt</p> <p>-Chơi tự chọn</p>	<p>nhân vật trong truyện. Trẻ nói tên truyện, nhân vật trong truyện. Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>búp bê, góc xem tranh, HĐVĐV.</p>	<p>-Cô giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe, hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?</p> <p>-Cô kể lần 2 cho trẻ nghe.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? Ông trồng cây gì? Ai tưới nước cho cây? Gà trống đi qua làm gì? Bướm bướm làm gì?..</p> <p>Nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>-Cô nhắc cách chơi với trẻ.</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi gì?</p> <p>* Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi.</p> <p>-Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi</p> <p>-Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	--------------------------------------	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <p>(,,)</p>	<p>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy..</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT33)	Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây	-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi	*Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ

	<p>xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường.</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... .</p> <p>Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>	<p>về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p>và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ...</p> <p>+Sân trường mình trồng những loại cây gì?</p> <p>+Con biết những loại cây gì?..</p> <p>- Trồng những cây đấy để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ.</p> <p>-Sân trường sạch,</p>	<p>- Bài : Tập với cành hoa</p> <p>* Khởi động: Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu</p> <p>+ ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy</p>

	<p>bài thể dục sáng. Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn</p>		<p>+ ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn. + ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẩy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Kể chuyện: Quả thị -TC: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nói tên truyện, tên nhân vật, trả lời một số câu hỏi theo nội dung câu chuyện và nói cùng cô một số lời thoại</p>	<p>- Xa bàn chuyện, tranh câu chuyện: Quả thị; thước chỉ, nhạc bài hát quả, 2 cây treo quả thị màu - xanh-vàng, rổ đựng., trang phục cô đóng bà cụ: Quần áo, cái túi.</p>	<p>Kể chuyện: Quả thị Trò chơi: Hái quả <i>1. Gây hứng thú.</i> - Cô đóng bà cụ cầm bị đến chào trẻ: Bà chào các con. Hôm nay, bà mang đến cho các con 1 món quà, các con đoán xem là gì? - Đưa quả thị ra hỏi trẻ: Đây là gì? Quả thị màu gì? - Cô (trong vai bà cụ)giới thiệu tên chuyện. <i>2. Vào bài:</i> * Kể chuyện: Quả thị - Cô kể lần 1, không tranh, hỏi trẻ: Các con vừa nghe kể câu chuyện gì? - Cô kể 2 lần , kết hợp tranh và đàm thoại:</p>

	<p>đơn giản của các nhân vật. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<p>+ Các con vừa nghe kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai đến gọi quả thị đi chơi? Quả thị đang ngủ dưới tán lá có màu gì? + Bạn mèo nói thế nào với quả thị? Bạn Lợn gọi quả thị thế nào? Còn bạn Vịt nói gì? (Cho trẻ nói lại một số câu nói và làm hành động của các nhân vật trong chuyện) + Lúc bà cụ đi ngang qua nhìn thấy quả thị màu gì? Bà cụ nói thế nào với quả thị? + Khi nghe bà cụ gọi, quả thị đã rơi vào đâu? - Cô khái quát lại nội dung câu chuyện. - Lần 3: Cô kể theo xa bàn, hỏi trẻ các con vừa nghe kể câu chuyện gì? - Giáo dục trẻ: Để cây xanh tốt và cho ta nhiều quả thơm ngon thì chúng mình phải làm gì? -> Trẻ yêu cây xanh và bảo vệ cây, tưới cây, không ngắt lá, bẻ cành để cây cho ta những quả ngọt, khi ăn các bạn nhớ ăn quả chín, không ăn những quả xanh. 3. Trò chơi: Hái quả. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Các con sẽ hái những quả thị màu vàng, con quả thị còn xanh thì không hái. - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ khéo léo hái quả màu vàng, không tranh nhau. Khen trẻ kịp thời. . <i>Kết thúc:</i> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HD:Chơi với bóng</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và biết một số cách chơi với quả bóng.</p> <p>- Trẻ nói tên gọi, màu sắc, nói một số cách chơi với Bóng và biết phối hợp tay, chân để chơi 1 số trò chơi với bóng: Tập thể dục với bóng, đá bóng, lăn bóng...</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p>- Sân chơi, bóng màu xanh- đỏ.</p>	<p>* Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>- Khen trẻ kịp thời</p> <p>- Khen trẻ kịp thời</p> <p>* Hoạt động: Chơi với bóng</p> <p>- Cho trẻ nhắm mắt lại, cô vỗ bóng: bộp bộp bộp. Hỏi trẻ: Con nghe thấy tiếng kêu gì? Đó là tiếng kêu của đồ chơi gì?</p> <p>- Cô đưa bóng ra, hỏi trẻ:</p> <p>+ Trên tay cô cầm gì?</p> <p>+ Quả bóng màu màu gì? Quả bóng để làm gì? Con thích chơi gì với những quả bóng?</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách chơi với bóng:</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với bóng: Tập thể dục với bóng, lăn bóng, đá bóng</p> <p>* Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời</p>
---	---	---------------------------------------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p> <p>(, ,)</p>	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi và biết cách chơi đồ chơi.</p>	<p>- Đủ đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn,</p>	<p>* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Củ cà rốt đâu? Đây là rau gì? Lá rau có màu gì? Trong góc có đồ chơi gì nữa?</p> <p>-Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc.</p> <p>* Quá trình chơi:</p>

	<p>Trẻ chơi với đồ chơi trong từng góc chơi</p> <p>Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ phòng một số loại bệnh giao mùa, giáo dục dinh dưỡng với trẻ.</p>	<p>các loại củ, quả</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh vẽ một số loại cây xanh, hoa, rau,củ, quả quen thuộc mà bộ biết</p> <p>+Góc hoạt động với đồ vật: bộ sưu tập hoa, lá, quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô...</p> <p>+Góc Sáng tạo: lõi giấy, nắp chai, bìa cattong, chai...</p>	<p>- Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi</p> <p>-Cô đến từng góc chơi bao quát.</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? Cây gì đây? Lá có màu gì? Con tô lá cây màu gì? Tranh vẽ quả gì đây? Con đang xếp gì? Khối hình có màu gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Khen trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh ()	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán</p>	<p>-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn,</p>	<p>Ăn bữa chính</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn"</p> <p>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</p>

	<p>trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<p>cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \ - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: "giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng tập đi tất - Trò chơi: Trờ nắng trời mưa 	<p>Trẻ biết tất dùng để đi vào chân và để giữ ấm đôi chân, biết cách xỏ tất vào đôi bàn chân.</p>	<p>Tất đủ cho cô và trẻ, hộp quà .Đồ chơi ở các góc: Góc âm nhạc, góc xem tranh,</p>	<p>*Kỹ năng dạy trẻ tập đi tất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cho trẻ 1 hộp quà trong có đôi tất - Mời 1 trẻ lên tự đi tất - Cô hướng dẫn trẻ cách đi tất: Cô có 2 chiếc tất được gọi là 1 đôi. Để đi được tất vào chân, cô cần phân biệt mặt trên và mặt dưới của tất. Dùng 2 ngón tay kéo mạnh cổ tất rộng ra và đưa mũi chân vào sau đó dùng tay kéo cổ tất lên nhắc nhẹ

	<p>Dạy trẻ có kỹ năng mang tất vào chân, hình thành thói quen tự mang tất khi trời lạnh.</p> <p>Thích tham gia vào hoạt động.</p>	<p>gót búp bê, góc vận động.</p>	<p>gót chân lên và chỉnh gót tất vào gót chân, chân còn lại cô cũng làm tương tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trời lạnh phải đi tất cho ấm chân. - Cô cho trẻ thực hiện, Hướng dẫn trẻ còn lúng túng - Nhận xét, động viên trẻ <p>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời *Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn nhóm đồ chơi và tự chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh, trả trẻ (,,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy.. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT33)	Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen	-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ	<p>*Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ... +Sân trường mình trồng những loại cây gì?</p>

	<p>thuộc trên sân trường. Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>		<p>+Con biết những loại cây gì?.. - Trồng những cây đấy để làm gì? - Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng. Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ. -Sân trường sạch,</p>	<p>- Bài : Tập với cành hoa * Khởi động: Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn. + ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời</p>

	động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>Dán trang trí giỏ hoa(Ứng dụng pp Steam)</p> <p>-Hát: Màu hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các loại hoa để dán trang trí, biết màu sắc của hoa, biết dán hoa kết hợp với lá dán vào giỏ hoa để trang trí. - Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 giỏ hoa mẫu của cô, giỏ hoa đủ cho trẻ; các loại hoa: cúc, giấy có màu (đỏ - vàng - tím); lá cây 	<p>Dán trang trí giỏ hoa(Ứng dụng pp Steam)</p> <p>Hát: Màu hoa.</p> <p>HĐ 1: Gắn kết- thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xúm xít trẻ: Giới thiệu có các cô giáo đến dự.. - Cô cùng trẻ hát bài Màu hoa - Cô có một món quà muốn tặng lớp mình <p>HĐ2 : Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát giỏ hoa mẫu của cô. Hỏi trẻ : Đây là gì? Giỏ hoa thế nào? Hoa có màu gì? Bông hoa này màu gì? Còn đây là gì? (lá) - Cho trẻ quan sát giỏ hoa bên cạnh chưa trang trí, hỏi trẻ: Giỏ hoa này thế nào? Bây giờ làm gì để cho giỏ hoa đẹp hơn? Cô gợi ý dán hoa, lá trang trí giỏ hoa. <p>HĐ3: Giải thích - Mời 1 trẻ lên thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu kết hợp lời giải thích: Để dán được giỏ hoa đẹp trước tiên cô bóc dải băng dính hai mặt ra, sau đó cô lấy bông hoa trong rổ cô dán đều lên trên mép của giỏ hoa, và cô lấy tiếp những bông hoa khác dán lên phía trên của

	<p>tạo ra sản phẩm,biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p>		<p>giỏ hoa, để giỏ hoa được đẹp hơn cô dán thêm những chiếc lá màu xanh xen kẽ cho giỏ hoa được đẹp hơn.</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Dán hoa màu gì? Dán hoa trang trí vào đâu nhỉ?</p> <p>HĐ4: Áp dụng</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi</p> <p>+ Cô quan sát , đến gần trẻ và trò chuyện: Con đang làm gì?... hướng dẫn trẻ còn lúng túng</p> <p>HĐ5: Đánh giá</p> <p>- Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Nhận xét, ken trẻ kịp thời. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>Cho trẻ mang sản phẩm tặng các cô</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài màu hoa đi ra sân chơi</p>
--	--	--	--

Dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Bé trải nghiệm tách hạt ngô</p>	<p>-Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của bắp ngô, biết tách hạt ngô ra khỏi lõi ngô và biết mùi vị khi được ăn ngô rang bơ.</p>	<p>-Bắp ngô thật, rổ đựng, ngô đủ cho cô và trẻ hoạt động, bắp rang bơ, khăn lau tay cho trẻ</p>	<p>*Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt</p> <p>*Bé trải nghiệm tách hạt ngô</p> <p>-Đưa bắp ngô ra hỏi trẻ: Đây là gì? Bắp ngô thế nào? Bên ngoài bắp ngô có gì đây? (bẹ ngô) Bóc ra bên trong có gì? (râu ngô, hạt ngô). Hạt ngô thế nào? (xếp thành hàng)</p>

	<p>-Trẻ có kỹ năng tách từng hạt ngô ra khỏi bắp ngô, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>Bắp ngô này đã ăn được chưa? Vì sao? Ngô có thể được chế biến thành món gì nhỉ? (lộc, ngô non có thể xào, hạt ngô già thì có thể rang bơ rất là ngon)</p> <p>Hôm nay cô nhờ các con tách những hạt ngô này ra để làm món ngô giang bơ nhé.</p> <p>- Để tách được hạt ngô thì các con cùng nhìn cô hướng dẫn: Cô lấy một bắp ngô, một tay cầm thật chắc, tay còn lại cô lấy ngón cái tách từng hạt ngô ra một cứ như thế cô tách lần lượt từng hạt một ra và để vào rổ.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Hỏi trẻ con đang làm gì? Con tách hạt ngô để làm gì?</p> <p>- Khi tách hạt cô xong cô cho trẻ cầm sản phẩm để lên bàn và cho trẻ nhận xét</p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức món bỏng ngô cô đã chuẩn bị sẵn : Giáo dục trẻ lau tay sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>* Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc (, ,)</p>	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi và biết cách chơi đồ chơi. Trẻ chơi với đồ chơi trong từng góc chơi</p>	<p>- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, các loại củ, quả + Góc xem tranh: Tranh</p>	<p>* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Củ cà rốt đâu? Đây là rau gì? Lá rau có màu gì? Trong góc có đồ chơi gì nữa?</p> <p>-Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi</p> <p>-Cô đến từng góc chơi bao quát.</p>

	<p>Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ phòng một số loại bệnh giao mùa, giáo dục dinh dưỡng với trẻ.</p>	<p>vẽ một số loại cây xanh, hoa, rau,củ, quả quen thuộc mà bộ biết</p> <p>+Góc hoạt động với đồ vật: bộ râu hoa, lá, quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xác xô...</p> <p>+Góc Sáng tạo: lõi giấy, nắp chai, bìa cattong, chai...</p>	<p>Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? Cây gì đây? Lá có màu gì? Con tô lá cây màu gì? Tranh vẽ quả gì đây? Con đang xếp gì? Khối hình có màu gì?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Khen trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>()</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ</p>	<p>-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau</p>	<p>Ăn bữa chính</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn"</p> <p>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</p>

	sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \ - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định Ngủ - Cô cho trẻ đọc bài thơ: "giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ Ăn bữa phụ - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
--	---	------------------------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xâu vòng lá. TC: Gieo hạt	Trẻ nhớ tên gọi, một đồ dùng để xâu lá, biết cách xâu lá. Trẻ nói tên một số đồ dùng, khéo léo xâu thành vòng lá.	Đồ chơi lá cây, rổ đựng, dây, đồ chơi các góc: âm nhạc, búp bê, xem tranh.	* Xâu vòng lá. - Cô cùng trẻ chơi trời tối, trời sáng, cô đưa rổ đựng lá và dây, hỏi trẻ: Cái gì đây?(cái lá, cái dây)Là màu gì? Dây để làm gì? - Cô nhắc cách chơi và cho trẻ chơi: Xâu vòng lá màu xanh-màu đỏ-vàng - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Hỏi trẻ: Con làm gì? Xâu lá màu gì đây?... - Khen trẻ * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ

	Trẻ hứng thú xâu vòng		- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 1-2 lần, hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. * Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ (, ,)	- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy..	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--