

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ</p>	<p>- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. * Thể dục sáng: 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát" em muốn làm" + Hô Hấp: Thổi bóng bay + Tay: 2 tay đưa ngang ra trước. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: khuyu gối. + Bật : bật tách khép. - Tập vũ điệu: Bom bom bom 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>

	<p>thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện(Nghề truyền thống quê bé)</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số nghề truyền thống của quê hương nơi trẻ đang sống và biết các nguyên liệu, đồ dùng dụng cụ của nghề đó. - Rèn trẻ kể tên nghề: Làm bánh đa, làm bún, làm mộc, làm bánh đậu xanh, bánh gai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. mũ múa, trống lắc, phách gõ. 	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nghề truyền thống của địa phương: Làm bún, làm bánh đa, đan... - Lợi ích của mỗi nghề đối với cuộc sống của mọi người. - Đồ dùng dụng cụ của một số nghề. - Giá trị sử dụng của sản phẩm. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng....giữ gìn phát huy một số nghề truyền thống.

	<p>Trẻ kể những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề.</p> <p>- Trẻ biết học tập và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê mình, trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- TCVD: Thi xem ai đi nhanh</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập, trẻ nắm được kỹ thuật dùng lực của bàn tay và cánh tay đập và bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>- Rèn trẻ phối hợp mắt, chân,</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, phấn, rau, củ, quả... đủ cho trẻ, túi cát đủ cho trẻ, bóng đủ</p>	<p>1. Gây hứng thú. Hít thở không khí, kiểm tra sức khỏe</p> <p>2. Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: + Bài tập phát triển chung: (Theo nền nhạc: Em thích làm)</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang lên cao. Tập 4 lần 4 nhịp.</p> <p>- Lườn: cúi gập người. Tập 2 lần 4 nhịp.</p>

(MT4)	<p>tay khéo léo đập và bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể.</p>	<p>cho cô và trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chân : bước chân lên trước khụy gối. Tập 2 lần 4 nhịp. - Bật: Tay chống hông bật tại chỗ. Tập 2 lần 4 nhịp. + VĐCB: Tung bóng với người đối diện - Cô mời 2 trẻ lên làm thử - L1: Cô giới thiệu tên bài - L2: Cô vừa làm vừa giải thích: - Chuẩn bị: Hai bạn đứng đối diện nhau cách nhau 2m, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh trẻ tung bóng bằng 2 tay, trẻ đón lấy bóng cũng bằng 2 tay, khi bắt bóng bằng bàn tay, không được ôm bóng vào người. Sau đó làm ngược lại và về cuối hàng. - L3: Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô Trẻ thực hiện: - Cho 1-2 trẻ lên làm thử cho các bạn xem. - Lần lượt cho trẻ tập 2-3 lần cho đến hết. - Cô sửa sai cho trẻ, nhận xét khen trẻ kịp thời. - Nâng cao yêu cầu của bài tập bằng hình thức thi đua giữa 2 đội”. Sau 1 bản nhạc đội nào tung và bắt được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc. - Cô nhận xét cuộc thi và tuyên bố đội thắng cuộc - Cô mời 2 trẻ lên làm lại. Hỏi lại tên bài tập? + Trò chơi vận động: Thi xem ai đi nhanh Cô hướng dẫn trẻ luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi. - Động viên khen trẻ *Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân <p>3. Kết thúc: Cát dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh tay chân</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Thí nghiệm với bóng bay.</p> <p>- Trò chơi: Chuyển bóng bằng chân.</p> <p>(MT5)</p>	<p>1- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài: Thí nghiệm với bóng bay. - Trẻ biết cách chơi trò chơi, dùng chân để giữ bóng không rơi. - Trẻ biết bóng bay to có nhiều không khí, bóng bay bé có ít không khí. - Trẻ hiểu cách dùng que xiên qua quả bóng bay để không bị vỡ. <p>2- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chuyển bóng bằng chân. - Rèn trẻ có kỹ năng hợp tác, kiên trì, quan sát, ghi nhớ, kích thích sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, loa - Bóng bay, que xiên, bát nước rửa chén... 	<p>1- Trò chơi: Chuyển bóng bằng chân.</p> <p>* Cách chơi: Trẻ tạo thành 2 đội nam - nữ ngồi đối diện nhau. Dùng chân chuyển bóng và đón bóng, chỉ bạn đầu hàng nhặt bóng cho vào chân.</p> <p>* Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó thắng.</p> <p>2- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm với bóng bay.</p> <p>* Thí nghiệm 1: Vì sao bóng bay to?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng vòng tròn tặng mỗi trẻ 1 quả bóng bay, hỏi trẻ làm thế nào cho nó to lên? - Cô cho trẻ thổi, thi xem bạn nào thổi to. - Hỏi trẻ vì sao bóng bay to? - Cho trẻ so sánh 3 quả bóng bay, quả to hơn - quả nhỏ hơn - quả bóng chưa thổi, bóng bay của bạn nào to hơn vì sao? - Cô giải thích: Quả bóng có nhiều không khí hơn thì to hơn, quả bóng ít không khí hơn thì nhỏ hơn. - Điều gì xảy ra khi các con thả tay ra khi quả bóng bay không bị buộc đầu lại? - Quả bóng bay sẽ có tiếng kêu và bay ra xa. - Vì sao bóng bay bay ra xa và có tiếng kêu? - Cô giải thích: Vì áp lực không khí ở trong muốn ra ngoài, không khí ở ngoài lại muốn vào trong nên bóng bay bay xa và có tiếng kêu. - Cô cho trẻ thổi và thực hiện lại. <p>* Thí nghiệm 2: Vì sao bóng bay không nổ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa que xiên hỏi trẻ: Đây là gì? - Điều gì xảy ra khi cô xiên que vào phần căng quả bóng bay? - Bạn nào có cách để xiên que vào quả bóng không nổ? - Cho trẻ lên thực hiện, hãy cùng hướng mắt lên xem bạn thực hiện nhé.
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>tìm tòi khám phá...</p> <p>3- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào động, chơi đoàn kết, chia sẻ cùng bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng que xiên bôi đều nước rửa chén lên, bôi nước rửa chén vào 2 đầu quả bóng bay vào phần không căng, thật khéo léo xiên qua 2 đầu quả bóng bay. - Vì sao dùng que xiên qua quả bóng quả bóng lại không nổ? - Bóng bay không nổ nhờ vào cấu tạo đặc biệt của cao su gồm phân tử liên kết thành chuỗi dài, bện chặt vào nhau như 1 tấm lưới. Nhờ đó, quả bóng có thể căng ra khi được thổi lên. Nếu chọc vào phần căng của quả bóng, chuỗi phân tử bị phá vỡ quả bóng sẽ nổ. Nếu chọc 1 cách chậm rãi những điểm bóng không bị kéo căng, chuỗi phân tử bị tách không đáng kể, cho phép que đi xiên qua mà không nổ. - Cô cho trẻ thực hiện, động viên khen trẻ, hỏi trẻ: Vừa làm gì? Vì sao quả bóng bay không nổ? <p>3- Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời...</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, các 	<p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Nghề nghiệp". - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. <p>+ Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)

	<p>chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>loại nước uống...</p> <p>+ Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p> <p>+ Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.</p>	<p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại, trang trại vườn ao chuồng....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. Vẽ và tô màu bức tranh....</p> <p>+ Góc học tập: Đếm đến 2, nhận biết số 2; Tách gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 2; So sánh chiều rộng của 3 đối tượng, So sánh hình tròn, hình tam giác, vuông, chữ nhật,</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, công an, cứu hỏa...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước</p> <p>+ Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước...</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn:	- Địa điểm tổ chức ăn sạch	1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày

	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p> <p>- Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất.</p> <p>2. Giờ ngủ:</p> <p>- Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện</p>	<p>sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p> <p>- Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ.</p> <p>- Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p>	<p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>3. Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>riêng, ngủ đủ tiếng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. <p>3. Giờ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phân khởi khi biết tự phục vụ bản thân. 		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- TC: “Rồng rắn lên mây”</p> <p>- Rèn kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn.(Hp soạn)</p> <p>(MT56)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy. - Trẻ biết một số nguyên nhân, cách phòng tránh không để xảy ra hỏa hoạn. - Trẻ biết dấu hiệu khi xảy ra cháy. - Trẻ biết cách ứng xử khi gặp nguy hiểm. - Biết số điện thoại của các chú lính cứu hỏa là 114 - Biết công việc của các chú lính cứu hỏa <p>2. Kỹ năng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu 	<p>- Bài giảng powerpoint: Dạy trẻ kỹ năng xử lý xảy ra hỏa hoạn. Dạy kỹ năng thoát hiểm cho trẻ trong một số tình huống. Video nguyên nhân dẫn đến hỏa hoạn</p> <p>- Máy vi tính, loa, khăn....</p>	<p>1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, cách chơi,. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét khen trẻ - Xin lửa về kho cá ạ! <p>2. Rèn kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy lửa ở đâu? <p>*Tác dụng của lửa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lửa có những tác dụng gì ? - Cho trẻ xem những hình ảnh mà trẻ vừa kể trên powerpoint <p>*Tác hại của lửa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 tác hại rất là đáng sợ. Đó là gì? -> Lửa có thể gây cháy nhà, gây bỏng, và gây ra hỏa hoạn. - Hỏa hoạn là gì? - Vậy muốn phòng tránh để không xảy ra những vụ hỏa hoạn thì chúng mình phải làm gì? + Số điện thoại của đội phòng cháy chữa cháy là gì ạ? <p>- Kỹ năng thoát hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu như chẳng may xảy ra hỏa hoạn thì các con sẽ phải làm gì? (Xem video) + Con vừa xem xong đoạn phim con thấy mọi người thoát hiểm ra ngoài bằng cách nào? + Tiếp theo sau khi kêu thật to các con phải làm gì? + Cần lưu ý điều gì khi di chuyển? + Nếu trước cửa ra vào nhà có đám cháy lớn, nhiều khói phải làm gì? + Vì sao phải đi cầu thang bộ? + Nếu nhìn thấy khói phải làm gì? + Nếu không có khăn phải dùng gì? + Khi di chuyển bị lửa bén vào người chúng mình phải làm gì?
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Rèn trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: bình tĩnh, gọi người lớn, gọi điện số 114, bịt khăn ướt lên miệng mũi, biết cách xử lý nếu quần áo bén lửa lăn qua, lăn lại.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết yêu quý, kính trọng các chú lính cứu hỏa.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động của cô.</p>		<p>- Các con tuyệt đối không được chạy, vì chạy lửa gặp ô xi trong không khí càng bùng cháy to hơn, phải nằm ngay xuống sàn, lăn tròn hoặc lăn qua lăn lại nhiều lần cho đến lúc dập tắt lửa trên người.</p> <p>+ Khi di chuyển các con có được mang theo đồ dùng hay vật dụng gì không?</p> <p>- Công việc của các chú lính cứu hỏa:</p> <p>+ Các chú lính cứu hỏa đang làm gì?</p> <p>- Trong máy tính này còn có đoạn video nữa đây, các con chú ý xem tiếp nhé.</p> <p>+ Lớp học này bị sao đây các con?</p> <p>+ Các cô giáo làm gì?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>+ Con sẽ kêu như thế nào?</p> <p>+ Có ai có ý kiến khác không?</p> <p>-> Trong trường hợp gặp hỏa hoạn, chúng mình nhớ phải di chuyển thật nhanh ra cửa thoát hiểm, không mang theo vật dụng, dùng khăn ướt bịt mũi, bò men theo tường để di chuyển thật nhanh ra ngoài.</p> <p>* Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.</p> <p>*TC1 : Ai nhanh nhất.</p> <p>+ Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.</p> <p>* TC2: Bé thoát hiểm.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoạ hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp CM nào.</p> <p>*. Kết thúc:</p> <p>- Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hoạ”</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn nhóm chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<p>* Giờ nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</p> <p>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết</p>	<p>- Cờ cho trẻ, các câu hỏi</p> <p>- Nhóm chơi bày sẵn</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó.</p> <p>2. Nêu gương.</p> <p>- Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1.</p> <p>- Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2.</p> <p>- Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ.</p> <p>- GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....</p> <p>*Nêu gương cuối tuần :</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát”Cả tuần đều ngoan”</p> <p>2. Nhận xét tặng bé ngoan.</p>

	<p>học và thực hiện tốt nề nếp</p> <p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Rèn trẻ biết nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét tổ - Cô nhận xét và cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. <p>Liên hoan văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát theo chủ đề. <p>3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	khăn khô để lau tay.	<p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng.- Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.- Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn.- Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở.- Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường.* Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát" em muốn làm"<ul style="list-style-type: none">+ Hô Hấp: Thổi bóng bay+ Tay: 2 tay đưa ngang ra trước.+ Bụng: Cúi người về phía trước.+ Chân: khụy gối.+ Bật : bật tách khếp.- Tập vũ điệu: Bom bom bom3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	<p>xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện(Nghề truyền thống quê bé)</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số nghề truyền thống của quê hương nơi trẻ đang sống và biết các nguyên liệu, đồ dùng dụng cụ của nghề đó.</p> <p>- Rèn trẻ kể tên nghề: Làm bánh đa, làm bún, làm mộc,</p>	<p>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. mũ múa, trống lắc, phách gõ.</p>	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>- Một số nghề truyền thống của địa phương: Làm bún, làm bánh đa, đan...</p> <p>- Lợi ích của mỗi nghề đối với cuộc sống của mọi người.</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ của một số nghề.</p> <p>- Giá trị sử dụng của sản phẩm.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng....giữ gìn phát huy một số nghề truyền thống.</p>

	<p>làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ kể những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề. - Trẻ biết học tập và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê mình, trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPXH: Nghề truyền thống quê bé. (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm ích lợi của nghề làm bánh đa, bún, mộc, một số đồ dùng dụng cụ của nghề đó, biết</p>	<p>- Tranh, vi deo nghề làm bún, nghề mộc, nghề làm bánh đa.</p>	<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Cô cho trẻ kể về một số nghề ở địa phương mà trẻ biết? 2. Trọng tâm: - Chia lớp làm 3 nhóm, cầm dụng cụ đồ dùng của nhóm mình về quan sát và thảo luận. + Thôn con có nghề gì?</p>

	<p>một số sản phẩm của nghề làm bánh đa, bún.</p> <p>- Rèn trẻ nói được tên, đặc điểm ích lợi của nghề làm bánh đa, bún, mộc, một số đồ dùng dụng cụ để làm ra được bánh đa, bún phải trải qua quá trình, ngâm gạo, say bột, cho vào máy tráng và phơi đối với bánh đa, cho vào máy vắt lược đối với bún, nghề mộc.</p> <p>- Trẻ hứng thú học bài.</p>		<p>- Các con xem đây là gì? Dụng cụ của nghề làm bánh đa? Các bước để tạo ra sợi bánh đa?..... Bánh đa là sản phẩm của nghề nào?</p> <p>- Nghề này là nghề truyền thống của thôn lên nghề này mọi nhà trong thôn đều làm. Song vì nền kinh tế.... chỉ còn một số nhà trong thôn làm.</p> <p>- Con còn biết nghề gì nữa nào?(Nghề làm bún) Các con xem đây là gì? Dụng cụ của nghề làm bún? Các bước để tạo ra sợi bún?..... Bún là sản phẩm của nghề nào?</p> <p>- Tương tự với nghề mộc: Con còn biết nghề gì nữa nào?(Nghề làm mộc) Các con xem đây là gì? Dụng cụ của nghề làm mộc? Các bước để tạo ra cái bàn, cái ghế...?... cái bàn, cái ghế.... là sản phẩm của nghề nào?</p> <p>- Cô chốt lại....</p> <p>+ Nghề bánh đa và nghề bún có điểm gì giống nhau?</p> <p>+ Nghề banh đa và nghề bún có điểm gì khác nhau?</p> <p>Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau: giống nhau là nghề truyền thống của địa phương, được làm từ gạo, phải ngâm gạo và say thành bột. Khác nhau: banh đa phải tráng cho vào phen để phơi nắng cho khô, có banh đa nướng banh đa nấu, còn bún là sợi nhỏ không phải phơi ăn được ngay.</p> <p>- Con còn biết nghề gì nữa nào?(Đan lát) Nghề đan lát có ở thôn nào?....</p> <p>- Giáo dục tự hào, biết bảo vệ và giữ gìn nghề truyền thống của địa phương mình...</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo....về nghề làm bún, bánh đa, nghề mộc.</p> <p>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô TC cho trẻ chơi. NX khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: cho trẻ ra ngoài:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Stem Làm cây bắn pháo hoa</p> <p>- TC: Thi bắn pháo hoa (MT90)</p>	<p>- Trẻ biết kể tên các loại pháo hoa, đặc điểm, công dụng, ích lợi của pháo hoa, biết làm cây pháo hoa.</p> <p>- Rèn trẻ nói tên các loại pháo hoa, đặc điểm, công dụng, ích lợi của pháo hoa., trẻ phối hợp kỹ năng cắt, dán trang trí máy bắn pháo hoa.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi làm ra máy bắn pháo hoa, giữ gìn khi chơi máy bắn pháo hoa.</p>	<p>- Khay, Giấy màu, lõi cuộn chỉ, ống nhựa, lõi giấy, giấy đề can, băng dính trắng, bóng bay, kéo ...đủ cô và trẻ(đồ của cô to hơn của trẻ)</p>	<p>1. HĐCMĐ: Làm cây bắn pháo hoa</p> <p>Bước 1: Gắn kết-thu hút</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài hát”Chúng tôi là chiến sĩ”</p> <p>- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ngày gì? (Bắn pháo hoa) Hỏi trẻ cái gì đó các con? Vì sao lại có giấy rơi trên đầu cô và các con? Các con có muốn biết điều bí mật đó là gì không nhỉ? Nào các con hãy hướng mắt lên đây xem cô có điều bí mật gì dành cho các con? (Cô làm ảo thuật ra cây bắn pháo hoa)</p> <p>- Bạn nào kể pháo hoa dùng vào những dịp nào?</p> <p>- Các con thấy ngày 22-12 không khí như thế nào?</p> <p>- Ngày 22-12 là một sự kiện lớn cô và các con cùng chuẩn bị những gì? Hôm nay cô và các con sẽ làm một đồ dùng gì đó để chuẩn bị cho sự kiện đó nhé. Các con thích làm gì nào? Có rất nhiều cách làm ra cây bắn pháo hoa được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi cây bắn pháo hoa đều có vẻ đẹp của riêng nó nhưng có cùng một công dụng. (Cho trẻ quan sát các loại cây bắn pháo hoa)</p> <p>Bước 2: Khám phá → khảo sát</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây bắn pháo hoa</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây bắn pháo hoa? Cây bắn pháo hoa này màu gì?</p> <p>- Cây bắn pháo hoa được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ).</p> <p>- Cây bắn pháo hoa thường dùng để làm gì?</p> <p>Cây bắn pháo hoa được làm từ rất nhiều các nguyên liệu khác nhau, được trang trí màu sắc khác nhau, mỗi cây bắn pháo hoa lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm cây bắn pháo hoa</p>

		<p>cũng đa dạng và khác nhau: giấy màu, lõi cuộn chỉ, ống nhựa, lõi giấy, giấy đề can, băng dính trắng, bóng bay, kéo</p> <p>Cây bắn pháo hoa được dùng vào các ngày lễ tết, lễ khai chương, đám cưới và các sự kiện quan trọng(Cho trẻ quan sát một số hình ảnh bắn pháo hoa trên powerpoin).</p> <p>+ <i>Khám phá vật liệu, dụng cụ</i></p> <p>- Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ.</p> <p>- Hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.</p>
		<p style="text-align: center;">Vật liệu Dụng cụ Số lượng</p> <p>Giấy đề can Kéo</p> <p style="text-align: right;">7 chiếc/nhóm</p> <p>Lõi giấy Băng dính trắng</p> <p style="text-align: right;">5 lọ/nhóm</p> <p>Lõi cuộn chỉ</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>Ống nhựa</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>Giấy màu</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p>Giấy sử dụng rồi</p> <p style="text-align: right;">Đủ 3 nhóm</p>

			<p>Bóng bay</p> <p style="text-align: center;">21</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Làm mẫu thử nghiệm:</i> Gọi ý hướng dẫn trẻ làm mẫu cùng cô. - Lấy kéo cắt phần cuối của quả bóng bay, phần đầu của quả bóng bay thì buộc lại sau đó lồng phía cuối của quả bóng bay vào ống nhựa (lõi cuộn chỉ, hoặc lõi giấy) - Lấy băng dính trắng quấn chặt đầu bóng bay buộc vào ống nhựa (lõi cuộn chỉ hoặc lõi giấy). Cô vừa làm được gì nào? - Các con thấy cây bắn pháo hoa như thế nào? - Sau đó cắt vụn giấy hoặc giấy màu thành xác pháo. - Xác pháo bỏ vào cây bắn pháo hoa và kéo dài đầu bóng bay sẽ xảy ra điều gì? <p>Bước 3: Giải thích: Cây bắn pháo hoa được làm từ rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau, màu sắc khác nhau, mỗi máy cây pháo hoa lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm cây bắn pháo hoa cũng đa dạng: Lõi giấy, lõi cuộn chỉ, ống nước... Cây bắn pháo hoa thường được dùng vào dịp lễ tết, chúc mừng các sự kiện, cưới hỏi.... Cây bắn pháo hoa khi bắn 1 tay cầm thân pháo, 1 tay cầm vào đầu bóng bay khi kéo càng mạnh thì sự đàn hồi giãn ra và khi thả tay ra thì lực đàn hồi co lại tạo thành lực đẩy càng mạnh sẽ đẩy xác pháo bắn xa hơn, cao hơn.</p> <p>Bước 4: củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 3 nhóm, bình chọn nhóm trưởng, chia khu vực hoạt động, hướng dẫn trẻ làm-thực hiện. - Cô quan sát trẻ làm, hướng dẫn trẻ làm. <p>Bước 5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm của nhóm mình. - Cô cho trẻ thuyết trình, tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. - Cô khen trẻ kịp thời <p>Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. <p>2. Trò chơi: Thi bắn pháo hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên tc, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét khen trẻ. <p>3)Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, các loại nước uống... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, 	<p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát”Cháu yêu cô chú công nhân” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề”Nghề nghiệp”. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại, trang trại vườn ao chuồng....

	<p>bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p> <p>+ Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. Vẽ và tô màu bức tranh....</p> <p>+ Góc học tập: Đếm đến 2, nhận biết số 2; Tách gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 2; So sánh chiều rộng của 3 đối tượng, So sánh hình tròn, hình tam giác, vuông, chữ nhật,</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, công an, cứu hỏa...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước</p> <p>+ Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước...</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>1. Giờ ăn:</p> <p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh,</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>2. Ngủ</p>

	<p>lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. <p>2. Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. <p>3. Giờ vệ sinh:</p>	<p>bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân. 		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem ai nhanh - HĐCMTĐ: Trò chuyện về nghề đan lát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm ích lợi của nghề đan lát, một số đồ dùng dụng cụ của nghề đó, biết một số 	<ul style="list-style-type: none"> - lớp học, ti vi, nhóm chơi bày sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) TC: Thi xem đội nào nhanh. - GT cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HT tên trò chơi. Nx khen trẻ 2) HĐCMTĐ: Trò chuyện về nghề đan lát - Cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Hãy kể sản phẩm của nghề đan lát mà con biết?(tên, đặc điểm, đồ dùng, các bước, công dụng, ích lợi, sản phẩm...của nghề làm đan lát.

	<p>sản phẩm của nghề đan lát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm ích lợi của nghề đan lát, một số đồ dùng dụng cụ của nghề đó, biết một số sản phẩm của nghề đan lát. - Trẻ tôn trọng biết ơn và yêu quý các cô, các bác 		<p>Rõ, giá...dùng để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết trân trọng các cô các bác làm ra sản phẩm đan lát..... <p>3) Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi, Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) 	<p>* Giờ nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ cho trẻ, các câu hỏi - Nhóm chơi bày sẵn 	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. <p>2. Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp <p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Rèn trẻ biết nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....</p> <p>*Nêu gương cuối tuần :</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát”Cả tuần đều ngoan” <p>2. Nhận xét tặng bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét tô - Cô nhận xét và cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. <p>Liên hoan văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát theo chủ đề. <p>3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. * Thể dục sáng: 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát" em muốn làm" + Hô Hấp: Thổi bóng bay + Tay: 2 tay đưa ngang ra trước. + Bụng: Cúi người về phía trước.

	<p>tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>		<p>+ Chân: khuyu gối. + Bật : bật tách khớp. - Tập vũ điệu: Bom bom bom</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Nghề truyền thống quê bé)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số nghề truyền thống của quê	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>- Một số nghề truyền thống của địa phương: Làm bún, làm bánh đa, đan...</p> <p>- Lợi ích của mỗi nghề đối với cuộc sống của mọi người.</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ của một số nghề.</p>

(MT52)	<p>hương nơi trẻ đang sống và biết các nguyên liệu, đồ dùng dụng cụ của nghề đó.</p> <p>- Rèn trẻ kể tên nghề: Làm bánh đa, làm bún, làm mộc, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ kể những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề.</p> <p>- Trẻ biết học tập và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê mình, trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>	<p>theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. mũ múa, trống lắc, phách gõ.</p>	<p>- Giá trị sử dụng của sản phẩm.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng....giữ gìn phát huy một số nghề truyền thống.</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Dự kỷ niệm 20/11-tham gia văn nghệ			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dự kỷ niệm 20/11-tham gia văn nghệ	- Trẻ biết tên, đặc điểm ích lợi của nghề đan lát, một số đồ dùng dụng cụ của nghề đó, biết một số sản phẩm của nghề đan lát. - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm ích lợi của nghề đan lát, một số đồ dùng dụng cụ của nghề đó, biết một số sản phẩm của nghề đan lát.	- Sân trường sạch sẽ, ĐCNT.	1) TC: Thi xem đội nào nhanh. - GT cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HT tên trò chơi. Nx khen trẻ 2) HĐCMD: Trò chuyện về nghề đan lát - Cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Hãy kể sản phẩm của nghề đan lát mà con biết?(tên, đặc điểm, đồ dùng, các bước, công dụng, ích lợi, sản phẩm...của nghề làm đan lát. Rõ, giá...dùng để làm gì? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết trân trọng các cô các bác làm ra sản phẩm đan lát..... 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát trẻ chơi).

	- Trẻ tôn trọng biết ơn và yêu quý các cô, các bác		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>- Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè,</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,...</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, các loại nước uống...</p> <p>+ Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề.</p>	<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Nghề nghiệp".</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi.</p> <p>+ Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại, trang trại vườn ao chuồng....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. Vẽ và tô màu bức tranh....</p> <p>+ Góc học tập: Đếm đến 2, nhận biết số 2; Tách gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 2; So sánh chiều rộng của 3 đối tượng, So sánh hình tròn, hình tam giác, vuông, chữ nhật,</p>

	liên kết các góc chơi với nhau.	<ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cóc, màu, tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, công an, cứu hỏa... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.</p>
--	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>1. Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, 	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	<p>gọn gàng, nhặt com vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ ăn com và ăn hết xuất.</p> <p>2. Giờ ngủ:</p> <p>- Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng.</p> <p>- Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái.</p> <p>3. Giờ vệ sinh:</p> <p>- Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách,</p>	<p>có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p> <p>- Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhẹ nhàng.</p> <p>- Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân.</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 20/11			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<p>* Giờ nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc</p>	<p>- Cờ cho trẻ, các câu hỏi</p> <p>- Nhóm chơi bày sẵn</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó.</p> <p>2. Nêu gương.</p> <p>- Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1.</p>

	<p>tặng cờ cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp <p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Rèn trẻ biết nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....</p> <p>*Nêu gương cuối tuần :</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát”Cả tuần đều ngoan” <p>2. Nhận xét tặng bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét tổ - Cô nhận xét và cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. <p>Liên hoan văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát theo chủ đề. <p>3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	tiêu chuẩn bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. * Thể dục sáng: 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

	<p>- Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</p>		<p>2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát " em muốn làm"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô Hấp: Thổi bóng bay + Tay: 2 tay đưa ngang ra trước. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: khuyu gối. + Bật : bật tách khớp. <p>- Tập vũ điệu: Bom bom bom</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Nghề truyền thống quê bé) (MT52)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số nghề truyền thống của quê hương nơi trẻ đang sống và biết các nguyên liệu, đồ	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. mũ múa, trống lắc, phách gõ.	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nghề truyền thống của địa phương: Làm bún, làm bánh đa, đan... - Lợi ích của mỗi nghề đối với cuộc sống của mọi người. - Đồ dùng dụng cụ của một số nghề. - Giá trị sử dụng của sản phẩm.

	<p>dùng dụng cụ của nghề đó.</p> <p>- Rèn trẻ kể tên nghề: Làm bánh đa, làm bún, làm mộc, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ kể những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề.</p> <p>- Trẻ biết học tập và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê mình, trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>		<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng....giữ gìn phát huy một số nghề truyền thống.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>So sánh chiều rộng 3 đối tượng.</p>	<p>- Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng.</p> <p>- Rèn trẻ chỉ và nói rõ ràng đối tượng rộng hơn, hẹp hơn,</p>	<p>- Mỗi trẻ 3 băng giấy(đỏ-vàng-xanh) có chiều rộng khác nhau, cây cao thấp xung quanh lớp. Lô tô cây cao thấp cho</p>	<p>1)Gây hứng thú:</p> <p>2)Trọng tâm:</p> <p>Phần 1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét chiều rộng của 2 cái nơ</p> <p>Phần 2: So sánh chiều rộng 3 đối tượng.</p> <p>- Cho trẻ lấy rô và vẽ chỗ ngồi</p> <p>+ Trong rô có cái gì?</p>

<p>(MT36)</p>	<p>hẹp nhất và trẻ có kỹ năng so sánh đặt cạnh, xếp chồng, diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>trẻ. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ</p>	<p>+ Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng đặt chồng lên nhau sao cho 1 phía chiều rộng trùng khít nhau xem băng giấy nào rộng hơn? + Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh xem băng giấy nào rộng hơn? Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ và băng giấy vàng, màu xanh xem băng giấy nào rộng hơn? Băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất(Cho trẻ nhắc lại nhiều lần) + Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh so với băng giấy màu vàng băng giấy nào hẹp hơn + Băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng như thế nào? - Đúng rồi băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng nên băng giấy màu xanh gọi là băng giấy hẹp nhất. + Băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh như thế nào? + Băng giấy màu vàng so với băng giấy màu đỏ như thế nào? + Vậy băng giấy màu vàng được gọi như thế nào? - Đúng rồi 3 băng giấy: băng giấy màu đỏ rộng nhất, băng giấy màu vàng hẹp hơn, băng giấy màu xanh hẹp nhất. - Các con cùng đặt 3 băng giấy ra trước mặt theo thứ tự từ rộng đến hẹp. - Cô nói : Băng giấy màu đỏ. Trẻ nói rộng nhất. Băng giấy màu vàng. hẹp hơn Băng giấy màu xanh. hẹp nhất</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Và ngược lại : Hẹp nhất, hẹp hơn, rộng nhất. * TC: thi xem ai giờ nhanh và nói đúng. Khi cô nói rộng nhất- hẹp hơn- hẹp nhất trẻ giờ lên và nói. * Luyện tập: Tc: Tìm bạn: cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi cô kiểm tra kết quả. Tc: Tìm xung quanh lớp đồ vật rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất. Cô nhận xét trẻ. 3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm: Làm bánh trôi</p> <p>(MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trẻ biết nguyên liệu và các bước cơ bản để làm bánh trôi. ○ Trẻ hiểu công việc của 	<ul style="list-style-type: none"> • Nguyên liệu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bột nếp, đường phên hoặc đường viên nhỏ. ○ Một nồi nước và bếp để luộc bánh. ○ Bát nước 	<p>1) Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Quan sát giúp đỡ trẻ. Nx khen trẻ</p> <p>Hát bài: "<i>Chiếc bánh trôi nước</i>" để tạo không khí vui vẻ.</p> <p>Gợi ý câu hỏi: Con đã ăn bánh trôi bao giờ chưa? Ai làm bánh trôi cho con? Con có muốn thử làm không?</p> <p>2) HĐCMD: Trải nghiệm làm bánh trôi</p> <p>Giới thiệu nguyên liệu và dụng cụ: Cho trẻ quan sát và chạm thử bột nếp, đường viên, nước.</p> <p>Hỏi trẻ: "Con nghĩ bột này làm được món gì?"</p> <p>Quan sát video/nghe cô kể về nghề làm bánh:</p>

	<p>người làm bánh, vai trò và sự tỉ mỉ trong nghề này.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> ○ Phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc nặn bánh. ○ Tăng cường kỹ năng quan sát, phán đoán (nước sôi, bánh 	<p>lạnh để làm nguội bánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dụng cụ: <ul style="list-style-type: none"> ○ Táp dề cho trẻ. ○ Thìa, đĩa, khăn lau tay. ○ Khay hoặc mâm sạch để đặt bánh. • Không gian: <ul style="list-style-type: none"> ○ Một khu vực an toàn để thực hiện (góc bếp hoặc bàn trải nghiệm). • Thiết bị hỗ trợ: 	<p>Cô giới thiệu các bước làm bánh trôi qua hình ảnh/video.</p> <p>3. Hoạt động thực hành STEAM (20 phút) Khoa học: Quan sát quá trình bột kết dính khi thêm nước. Trẻ thử pha bột và nhận xét về sự thay đổi. Công nghệ: Quan sát sự thay đổi của bánh trong nước sôi (bánh chìm, nổi lên khi chín). Kỹ thuật: Hướng dẫn trẻ cách vê bột, nhồi nhân đường, và nặn thành hình tròn. Nghệ thuật: Tạo hình bánh (tròn, bầu dục, hoặc trang trí). Toán học: Đếm số bánh trẻ làm được, so sánh kích thước bánh.</p> <p>4. Hoạt động kết thúc (5 phút) Thưởng thức và cảm nhận: Mời trẻ ăn bánh trôi sau khi chín. Gợi ý trẻ nhận xét: bánh có vị gì? Trẻ thích phần nào trong quá trình làm bánh?</p> <p>Đánh giá: Cô nhận xét, khuyến khích tinh thần học hỏi của trẻ. Tổng kết: Nghề làm bánh cần sự khéo léo và tỉ mỉ, giống như các con hôm nay</p> <p>3)Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi tự do ở xưởng mộc. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>nổi lên).</p> <ul style="list-style-type: none">○ Hợp tác khi làm việc nhóm. <ul style="list-style-type: none">• Thái độ:<ul style="list-style-type: none">○ Hứng thú với hoạt động trải nghiệm.○ Yêu thích và trân trọng các nghề nghiệp, đặc biệt là nghề làm bánh.○ Tôn trọng sản phẩm	<ul style="list-style-type: none">○ Hình ảnh, video ngắn về nghề làm bánh.○ Loa hoặc máy chiếu nếu cần thiết.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	lao động.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, các loại nước uống... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề. + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... 	<p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Nghề nghiệp". - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại, trang trại vườn ao chuồng.... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. Vẽ và tô màu bức tranh.... + Góc học tập: Đếm đến 2, nhận biết số 2; Tách gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 2; So sánh chiều

		+ Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	<p>rộng của 3 đối tượng, So sánh hình tròn, hình tam giác, vuông, chữ nhật,</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, công an, cứu hỏa...</p> <p>+ Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước</p> <p>+ Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước...</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>1. Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thìa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. 	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>2. Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. <p>3. Giờ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay. 	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>1. TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>2. Xếp theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các hình, biết xếp các hình mà trẻ thích. - Rèn trẻ dùng que tính để xếp, nói tên hình vừa xếp. - Trẻ thích thú khi tạo ra những sản phẩm đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que tính đủ cho trẻ, nhóm chơi bày sẵn.... 	<p>1) Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ <p>2) Xếp theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà. Hỏi trẻ bên trong có gì? + Chúng mình thích chơi gì với những que tính này? - Cho trẻ nêu ý tưởng thích xếp gì từ que tính. - Cô cho trẻ xếp cô đi bao quát, động viên khuyến khích giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. Cô lồng giáo dục. - Cho trẻ cất đồ dùng. <p>3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) 	<p>* Giờ nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ cho trẻ, các câu hỏi - Nhóm chơi bày sẵn 	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. <p>2. Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn.

	<p>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp</p> <p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p> <p>- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Rèn trẻ biết nhận xét bạn, nhận xét mình.</p> <p>- Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan.</p>		<p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....</p> <p>*Nêu gương cuối tuần :</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát”Cả tuần đều ngoan”</p> <p>2. Nhận xét tặng bé ngoan.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét tổ</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ kiểm tra số cờ.</p> <p>- Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ.</p> <p>- Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2.</p> <p>Liên hoan văn nghệ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát theo chủ đề.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <p>- Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá</p>	<p>- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p>

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		<p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ</p>	<p>- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. * Thể dục sáng: 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát" em muốn làm" + Hô Hấp: Thổi bóng bay + Tay: 2 tay đưa ngang ra trước. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: khuyu gối. + Bật : bật tách khép. - Tập vũ điệu: Bom bom bom 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>

	<p>thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện(Nghề truyền thống quê bé) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số nghề truyền thống của quê hương nơi trẻ đang sống và biết các nguyên liệu, đồ dùng dụng cụ của nghề đó. - Rèn trẻ kể tên nghề: Làm bánh đa, làm bún, làm mộc, làm bánh đậu xanh, bánh gai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. mũ múa, trống lắc, phách gõ. 	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nghề truyền thống của địa phương: Làm bún, làm bánh đa, đan... - Lợi ích của mỗi nghề đối với cuộc sống của mọi người. - Đồ dùng dụng cụ của một số nghề. - Giá trị sử dụng của sản phẩm. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng....giữ gìn phát huy một số nghề truyền thống.

	<p>Trẻ kể những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề.</p> <p>- Trẻ biết học tập và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê mình, trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: NH" Chú bộ đội đảo xa"</p> <p>- NDKH: Ôn VĐTN: Chú bộ đội</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo bài hát: “Chú bộ đội”, biết lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo nhịp bài</p>	<p>- Băng nhạc, các dụng cụ âm nhạc, bóng đủ cho trẻ...</p>	<p>1. Gây hứng thú. Chào mừng các bạn đến với hội thi: Giai điệu thân quen Đến với chương trình hôm nay gồm có 3 đội: Xin chào mừng đội số 1, xin chào mừng đội số 2 và xin chào mừng đội số 3. Xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho 3 đội. Hội thi của chúng ta gồm có 3 phần Phần thứ 1: Thể hiện tài năng Phần thứ 2: Thưởng thức âm nhạc Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc</p>

<p>- TC:”Khiêu vũ với bóng” (MT97)</p>	<p>hát, biết chơi TC cùng cô. - Rèn cho trẻ vận động đúng các động tác theo nhịp bài hát, rèn trẻ chơi tc, cảm thụ theo nhạc. - Trẻ biết yêu quý, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.....</p>		<p>Và 1 thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay đó chính là thành phần Ban giám khảo. Chúng ta hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để cảm ơn sự có mặt của Ban giám khảo.</p> <p>2. Trọng tâm.</p> <p>*Vận động theo nhạc “Chú bộ đội” Và sau đây cô xin mời 3 đội đến với phần thứ nhất mang tên: *Phần thứ 1: Thể hiện tài năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cho trẻ nghe đoạn nhạc:“ Chú bộ đội” - HT: Đây là bài hát gì? - Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần - Lần lượt cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động. - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ <p>Vừa rồi các gia đình đã thể hiện phần thi tài năng rất giỏi cô khen tất cả các đội.</p> <p>*Phần thứ 2: Thưởng thức âm nhạc: Nghe hát “Chú bộ đội đảo xa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không đàn <p>Cô giới thiệu nội dung bài hát.....GD trẻ kính trọng yêu quý cô giáo, và thích đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe lần 2: Cô hát với đàn: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Chú bộ đội đảo xa” đấy <p>Cô cho trẻ xem video nói về tình cảm của trẻ đối với chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe lần 3: Cô múa thể hiện theo nội dung bài hát - Nghe lần 4: Cô cho trẻ xem ca sỹ hát và cô cùng trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát. <p>*Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. <p>+ Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau không được dùng tay giữ bóng. Cô mở bản nhạc</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm không được làm bóng rơi.</p> <p>+ Luật chơi: Cặp nào làm rơi bóng thì sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>Cô cho trẻ chơi thử</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần</p> <p>Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/c: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- HĐCMĐ: Thăm xưởng mộc</p>	<p>- Trẻ biết nói tên, ý nghĩa và đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề mộc....biết đi theo hướng dẫn của cô...</p> <p>- Rèn trẻ đi theo hiệu lệnh của cô, rèn nói tên, ý nghĩa và đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề mộc</p>	<p>- Xe, mũ, nón, nước cho trẻ, xường mộc.</p>	<p>1) Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Quan sát giúp đỡ trẻ. Nx khen trẻ</p> <p>2) HĐCMĐ: Thăm xưởng mộc</p> <p>- Cô cho cả lớp đi thăm xưởng mộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chuẩn bị tư trang, trang phục, đồ dùng cá nhân....</p> <p>- Sắp xe và chỗ ngồi cho trẻ.</p> <p>- Trên đường đi trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Đây là Khu gì? Ai có nhận xét gì về đặc điểm, ý nghĩa và đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề mộc? (Cưa, máy cắt, máy khoan, đục, máy bào....)</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ.....Dụng cụ, đồ dùng của nghề mộc (Cưa, máy cắt, máy khoan, đục, máy bào....)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ơn, giữ gìn bàn ghế.....</p> <p>3)Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi tự do ở xưởng mộc.</p>

 đi theo hướng dẫn của cô... - Trẻ hứng thú khi được đi trải nghiệm xưởng mộc, biết ơn bác thợ mộc.		- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, các loại nước uống... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy	1. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Nghề nghiệp". - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại, trang trại vườn ao chuồng....

	<p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề. + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. Vẽ và tô màu bức tranh.... + Góc học tập: Đếm đến 2, nhận biết số 2; Tách gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 2; So sánh chiều rộng của 3 đối tượng, So sánh hình tròn, hình tam giác, vuông, chữ nhật, + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, công an, cứu hỏa... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh,</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có</p>	<p>1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. 2. Ngủ</p>

	<p>lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. <p>2. Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. <p>3. Giờ vệ sinh:</p>	<p>đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân. 		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Hoạt động trải nghiệm: Nghề làm bún (MT101) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói tên, ý nghĩa và đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề làm bún....biết đi theo hướng dẫn của cô... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe, mũ, nón, nước cho trẻ, Xườn làm bún nhà bà tuyết. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Quan sát giúp đỡ trẻ. Nx khen trẻ 2) HĐCMTĐ: Thăm xưởng làm bún - Cô cho cả lớp đi thăm xưởng làm bún của nhà bà Tuyết. - Cô cho trẻ chuẩn bị tư trang, trang phục, đồ dùng cá nhân.... - Sắp xe và chỗ ngồi cho trẻ. - Trên đường đi trò chuyện với trẻ.

	<p>- Rèn trẻ đi theo hiệu lệnh của cô, rèn nói tên, ý nghĩa và đồ dùng, dụng cụ, ích lợi, sản phẩm của nghề làm bún đi theo hướng dẫn của cô...</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi trải nghiệm xưởng làm bún, biết ơn và yêu quý bác làm bún.</p>		<p>- Đây là Khu gì? Ai có nhận xét gì về đặc điểm, ý nghĩa và đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề làm bún? (Máy say bột, máy đảo bột, làm bún, máy vắt bún.....)</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ.....Dụng cụ, đồ dùng của nghề làm bún (Máy say bột, máy đảo bột, làm bún, máy vắt bún.....)</p> <p>- Cho trẻ trải nghiệm đảo bột, vắt bún...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ơn, và ăn hết xuất.....</p> <p>3)Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi tự do ở xưởng làm bún.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<p>* Giờ nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p>	<p>- Cờ cho trẻ, các câu hỏi</p> <p>- Nhóm chơi bày sẵn</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó.</p> <p>2. Nêu gương.</p> <p>- Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1.</p> <p>- Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp <p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Rèn trẻ biết nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....</p> <p>*Nêu gương cuối tuần :</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát”Cả tuần đều ngoan” <p>2. Nhận xét tặng bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét tô - Cô nhận xét và cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. <p>Liên hoan văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát theo chủ đề. <p>3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>