

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 21/04 đến 25/04)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị The

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết đất nước ta có nhiều vùng miền, nhiều dân tộc khác nhau và có nhiều di tích lịch	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Cô trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội, đất nước Việt Nam. - Trò chuyện ngày lễ 30/4 ,1/5 - Một số phong tục tập quán, danh lam thắng cảnh. - Tình cảm của bé với đất nước. - Phong tục tập quán của quê hương.

	sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. Biết tên các di tích lịch sử, tên các vùng miền và tên một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng... - Trẻ qs, nhận xét các địa danh của nước VN, phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ yêu quý các dân tộc. Có ý thức bảo vệ truyền thống quê hương đất nước. Thích được đi du lịch tham quan các vùng miền.		- Tình cảm của trẻ về quê hương mình
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Trườn theo hướng đích dắc. Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu (MT4)	- Trẻ biết trườn theo hướng đích dắc, mắt nhìn theo đường đích dắc. - Trẻ trườn đúng tư thế phối hợp tay chân nhịp nhàng có phản ứng với hiệu lệnh, định được hướng trườn.	- Sân sạch sẽ - Bóng nhựa	1. Gây hứng thú: - Cô giới thiệu các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”. Tham gia chương trình gồm 2 đội chơi: Đội 1 và đội 2. 2. Trọng tâm. * Khởi động. - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp theo các kiểu chân rồi về hàng * Trọng động: + Bài tập phát triển chung.

	- GD trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện.		- Tay: Hai tay đưa trước lên cao.(2lx4n) - Thân: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.(2lx4n) - Chân: Đưa từng chân ra phía trước khụy gối.(4lx4n) - Bật: Bật tách chụm .(2lx4n) + VĐCB: Trườn theo hướng đích dốc. - Cô dẫn dắt giới thiệu bài tập. - Cô làm mẫu lần 1 . - Cô làm lần 2 phân tích: TTCB Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, sau đó chuyển đứng 1 chân qua vạch, sau đó bước nổi tiếp chân sau khi đi hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng ngang, khi bước đầu tiên đi thì bước tiếp theo sẽ đặt vào vị trí bước đầu, cứ như thế cho hết quãng đường đến vật cản bước lần lượt từng chân qua và về cuối hàng đứng.. - Cô cho 1 trẻ lên tập thử 1 lần. Trẻ thực hiện: - Cô cho 2 trẻ lần lượt lên làm đến hết cả lớp 2 lần - Cô quan sát và giúp trẻ tập tốt - Lần 3 cho 2 tổ thi đua - Củng cố:Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại 1 lần - Giáo dục trẻ năng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. +TC: Chuyển bóng qua đầu - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 1-2 lần * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhanh quanh sân trường và về cuối hàng đứng..
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chăm sóc vườn hoa (MT44)	Trẻ biết tên 1 số cây, trẻ biết cách chăm sóc cây. Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn hoa thêm đẹp. Biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.	- Bình tưới nước, xô đựng nước, kéo tỉa cành.	1) Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi 2 -3 lần. 2) Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn hoa. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Ra chơi vườn hoa” sau đó cho trẻ kể tên các loài hoa có trong vườn trường, cô giao nhiệm vụ cho trẻ chăm sóc cây cối, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, tỉa bớt cành lá sâu cho vườn hoa, trong khi trẻ làm cô khuyến khích trẻ chú ý quan sát và phát hiện ra những điều kỳ diệu của hoa lá và cùng trao đổi cho cô và các bạn nghe vào cuối hoạt động. - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy hoa, dập nát cành lá... - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây và hoa lá. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với vòng, phấn, bóng và đồ chơi ngoài trời.
-----------------------------	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT64)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện...	1.Trò chuyện: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì?

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>2.Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3 Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết suất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ. vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống. tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

	- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.		* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giám ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. Rèn kỹ năng trẻ ngồi trên tàu, xe "Lồng ghép ATGT" b. Trò chơi “Nghe theo tín hiệu”vv (MT44)	- Trẻ có kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe. Biết lên, xuống, nhìn trước sau, trái phải khi xuống xe, xuống xe khi xe đã dừng hẳn. - Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên tàu, xe. - Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông.. Trẻ biết ngồi ngay ngắn khi đi trên tàu, xe	- Máy tính, hình ảnh bạn nhỏ thò tay ra ngoài. - 3 tín hiệu đèn giao thông xanh, đỏ, vàng.	1. Rèn kỹ năng trẻ ngồi trên tàu, xe - Cho trẻ quan sát hình ảnh bé ngồi trên tàu, xe mà thò tay ra ngoài - Hỏi trẻ hình ảnh vừa rồi chúng ta thấy thế nào? - Bạn nhỏ ngồi như vậy có an toàn khi tham gia giao thông không? - Trước khi lên tàu, xe chúng mình phải chú ý gì? - Khi ngồi lên tàu, xe rồi chúng mình phải làm gì nữa? - Khi xuống xe thì phải chú ý điều gì? * Cô chốt lại: Khi chuẩn bị lên tàu, xe, chúng mình phải nhìn trước, nhìn sau xem có ai không rồi mới mở cửa xe, tránh va quệt vào người khác. Và khi ngồi trên xe, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm, không được nghịch trên xe tàu, xe. Cuối cùng khi xuống xe, nhìn trước sau xem có xe không rồi mới mở cửa xe. => Giáo dục: Tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông, đặc biệt là nắm rõ được các kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe vừa là bảo vệ an toàn cho chính mình và cho người khác.. 2. Trò chơi “ Nghe theo tín hiệu” - Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 tổ. Khi cô giơ đèn giao thông màu gì thì phải nói được tín hiệu của nó. Tổ nào bấm chuông nhanh sẽ được giành quyền trả lời. Trả lời sai sẽ giành quyền trả lời cho tổ khác - Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc, tổ nào thắng cuộc sẽ được nhận quà của cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi mẫu. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT44)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết đất nước ta có nhiều vùng miền, nhiều dân tộc khác nhau và có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. Biết tên các di tích lịch sử, tên các vùng miền và tên một số	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Cô trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội, đất nước Việt Nam. - Trò chuyện ngày lễ 30/4 ,1/5 - Một số phong tục tập quán, danh lam thắng cảnh. - Tình cảm của bé với đất nước. - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình

	danh lam thắng cảnh nổi tiếng... - Trẻ qs, nhận xét các địa danh của nước VN, phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ yêu quý các dân tộc. Có ý thức bảo vệ truyền thống quê hương đất nước. Thích được đi du lịch tham quan các vùng miền.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH Tìm hiểu về quê hương em. (MT18)	- Trẻ biết tên làng xóm nơi mình ở. Biết tên những danh lam thắng cảnh của quê hương. - Rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ. Trẻ biết sử dụng từ ngữ của mình để nói lên sự hiểu biết của mình về làng xóm, quê hương.	- Máy tính, hình ảnh về quê hương.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: "Quê hương tươi đẹp". - Bài hát nói về gì? - Đúng rồi bài hát nói về cảnh đẹp quê hương của một bạn nhỏ - Bạn đã kể về quê hương của mình như thế nào? - Đúng rồi quê hương của bạn có cánh đồng lúa - Còn các con hãy kể về quê hương của chúng mình nào? - Để hiểu rõ hơn về quê hương em, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về quê hương nhé 2. Tìm hiểu về quê hương em. - Con ở xóm nào? Thôn nào? Xã nào? - Bạn nào ở gần nhà con? - Còn hàng xóm của các con là nhà ai? => Hàng xóm là những nhà gần với nhà chúng mình đấy. - Vậy các con có yêu làng xóm của mình không?

	- Có ý thức giữ gìn môi trường làng xóm, quê hương. GD trẻ biết ý nghĩa của di tích , thắng cảnh đó. từ đó GD trẻ biết yêu quý, tôn trọng, biết bảo vệ cảnh đẹp và di tích đó . được tên cảnh đẹp, nói đặc điểm lợi ích cảnh đẹp quê hương. Giáo dục trẻ yêu quê hương mình.		- Còn ở làng, xóm con có những di tích lịch sử hay danh lam thắng cảnh nào đẹp không? - Con kể cho cô và các bạn nghe xem con thấy những gì trong ngày hội làng? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về làng xóm, di tích của địa phương như: đình Bổng, đình, chùa bổng... và trò chuyện cùng trẻ: - Đây là hình ảnh về ngôi Đình nào? - Các con đã được đến thăm quan chưa? Có đẹp không? + Đây là hình ảnh ở đâu? + Các con đã đến khu vui chơi này chưa? - Con có yêu quê hương làng xóm của mình không? - Yêu quê hương làng xóm con phải làm gì? Cô giáo dục trẻ: Quê hương, làng xóm là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên. Ngoài ra làng xóm của chúng ta rất đẹp có nhiều di tích lịch sử như: đình, chùa Bổng. Để tỏ lòng yêu quê hương làng xóm các con phải học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương làng xóm của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé! * Trò chơi: - Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh. - Cô chia trẻ thành 2 đội ghép đi qua đường dích dắc ghép mảng ghép thành tranh khung cảnh của quê hương. sau bản nhạc đội nào ghép xong trước và đúng đội đó dành chiến thắng 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐNT: - TC: Thi xem ai nhanh. - HĐCMD:	- Trẻ biết xếp cái ô từ nguyên liệu như: lá cây cành cây, sỏi,..	- Cái ô, lá cây, sỏi, hạt hạt. - Đồ chơi ngoài trời.	1. TC: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu CC, LC cho trẻ nghe. Tổ chức và bao quát trẻ chơi. 2. Xếp cái ô từ nguyên liệu thiên nhiên.

Xếp cái ô từ nguyên liệu thiên nhiên. (MT76)	- Trẻ được chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, củng cố kỹ năng xếp hình cho trẻ thông qua hoạt động. - Trẻ hứng thú hoạt động.		Cô cho trẻ QS chiếc ô. + Chiếc ô dùng để làm gì? + Chiếc ô gồm những phần nào? - Hỏi trẻ ý tưởng với những nguyên liệu thiên nhiên. - Chia trẻ làm 4 nhóm cho các nhóm lựa chọn nguyên liệu xếp cái ô. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm. Bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện. - Kiểm tra kết quả, sản phẩm của trẻ. Nhận xét tuyên dương. 3. Chơi tự do - Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT64)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1.Trò chuyện: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2.Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng * Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển...

			* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3 Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

		2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vòng TC Nu na nu nống (MT46)	- Trẻ biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dáng, chất liệu, công dụng của chiếc vòng nhựa.	- Vòng nhựa. - Đồ chơi các góc	1. Trò chơi Nu na nu nống - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ đeo vòng đi ra trình diễn. - Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai

	- Phát triển vận động, rèn kỹ năng cầm, xoay, treo vòng, di chuyển vòng bằng chân. - Trẻ hưởng ứng theo cô trong các hoạt động cô định hướng.		đây? - Cô tặng các con chiếc vòng màu gì? - Cho trẻ giơ theo yêu cầu của cô + Chiếc vòng màu vàng giơ lên cao? + Chiếc vòng màu xanh xoay vòng nào? + Chiếc vòng đỏ hãy cho vào vai nào? - Cho trẻ đeo vòng và đi theo nhạc. - Cho mỗi trẻ lấy một chiếc vòng lái xe. - Cho trẻ lăn vòng - Giáo dục trẻ khi chơi với vòng không được ném vòng, không được tranh giành vòng với bạn. 3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

Nêu gương cuối tuần (MT44)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cò, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết đất nước ta có nhiều vùng miền, nhiều dân tộc khác nhau và có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. Biết tên các di tích lịch sử, tên các vùng miền và tên một số	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Cô trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội, đất nước Việt Nam. - Trò chuyện ngày lễ 30/4 ,1/5 - Một số phong tục tập quán, danh lam thắng cảnh. - Tình cảm của bé với đất nước. - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình

	danh lam thắng cảnh nổi tiếng... - Trẻ qs, nhận xét các địa danh của nước VN, phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ yêu quý các dân tộc. Có ý thức bảo vệ truyền thống quê hương đất nước. Thích được đi du lịch tham quan các vùng miền.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Truyện “Sự tích hồ Gươm” (MT50)	- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu chuyện - Rèn kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu	- Giáo án điện tử, máy tính. - Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.	1. Gây hứng thú – Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ” – Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện: + Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội? + Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn. + Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không? + Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé. 2. Trọng tâm: *Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm.

	- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học	+ Cô vừa kể câu chuyện “Sự tích hồ Gươm” trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa. - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ? Trích: ” Năm ấy sau một trận thắng lớn...rất đẹp” – Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm? Trích: ” Một người lính lên tiếng.....tướng Lê Lợi” – Long Quân đã trả lời ra sao? – Giọng Long Quân như thế nào ? – Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm? – Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào? – Các con ạ! Nhờ gươm thần mà Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng kẻ thù, Lê Lợi lên ngôi vua, nhân dân ta được sống trong hòa bình, ấm no, hạnh phúc đấy. ” Một năm sau... còn được gọi là Hồ Gươm “. Trích: ” Một năm sau...trên hồ Tả Vọng “ – Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào? Trích: ” Thoạt nghe Rùa vàng đòi gươm... Hồ Hoàn Kiếm” – Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?
--	--	--

			+ Các con ạ! Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước nên đã sai Rùa vàng đòi lại gươm thần đấy. – Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu? – Ai giới cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ? – Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao? => <i>Giáo dục</i>: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhớ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc ? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được. 3. Kết thúc - Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát “yêu Hà Nội” và chuyển hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT BÉ CHƠI KHU TRẢI NGHIỆM (MT7)	- Trẻ biết tên các nguyên liệu, tên góc chơi - Trẻ có kỹ năng đọc sách, mở sách, sáng tạo làm tranh. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Khu trải nghiệm - Các đồ chơi hạt, tranh sách...	1) Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2) HĐCMĐ: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Chơi với hạt như thế nào? + Chơi với sách truyện như thế nào? + Các con sẽ chơi gì các hộp sắt?

			- Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3) Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT64)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1.Trò chuyên: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? > Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2.Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..

			- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3 Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi " Tập tầm vông" Dạy trẻ bóc trứng cút. (MT48)	- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát. Trẻ biết trứng cút cung cấp chất đạm, protein giúp phát triển cơ bắp, chắc xương.	- Trứng cút, đĩa nhựa, tạp dề.	1. Trò chơi " Tập tầm vông" - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 lần. - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? 2. Dạy trẻ bóc trứng cút. - Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây? - Các con ơi các bác nhà bếp muốn các bạn nhỏ lớp 3TC bóc trứng để mai các cô nhà bếp làm món ăn cho các con ăn đấy. - Nào bây giờ ai có thể bóc giúp cô 1 quả trứng nào? - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô động viên trẻ

	- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng quan sát, linh hoạt - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Góp phần giáo dục trẻ ăn hết xuất, để cơ thể phát triển toàn diện		- Hỏi trẻ vừa làm gì? - Để bóc được quả trứng chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt bàn sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát tiếp theo 1 tay cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay kia bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng. Các con chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu đấy vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi. - Cô vừa làm gì đây? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quả trứng đã chín và đồ dùng cô mời các con tìm bạn và lấy trứng về nhóm của mình và bóc trứng nào. - Trước khi đến vào hoạt động các con đã được làm gì? - Cô giáo dục trẻ : Trước khi bóc trứng, hay giờ - Cô bao quát động viên trẻ bóc trứng. - Các con vừa được làm gì? - Cô mời các con nhẹ nhàng mang trứng lên bàn để mai các bác nhà bếp sẽ chế biến món ăn cho các con ăn nhé. 3. Chơi tự chọn - Trẻ tự chọn góc chơi và chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

	mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		*KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT44)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cò, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết đất nước ta có nhiều vùng miền, nhiều dân tộc khác nhau và có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. Biết tên các di tích lịch sử, tên các vùng miền và tên một số	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Cô trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội, đất nước Việt Nam. - Trò chuyện ngày lễ 30/4 ,1/5 - Một số phong tục tập quán, danh lam thắng cảnh. - Tình cảm của bé với đất nước. - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình

	danh lam thắng cảnh nổi tiếng... - Trẻ qs, nhận xét các địa danh của nước VN, phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ yêu quý các dân tộc. Có ý thức bảo vệ truyền thống quê hương đất nước. Thích được đi du lịch tham quan các vùng miền.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Xếp tương ứng 2:2. Lồng ghép đọc tiếng Anh (MT31)	Trẻ biết cách xếp tương ứng 1:1, biết ghép đôi 2 đối tượng. Rèn kĩ năng quan sát và xếp tương ứng 1:1, ghép đúng 2 đối tượng cho trẻ. Trẻ chú ý tham gia học xếp tương ứng và ghép đôi	- Nhạc bài hát, mô hình trường mầm non, rô đồ chơi có bát-thìa, vòng đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Yêu Hà Nội” đến thăm mô hình trường mầm non hỏi trẻ: Đây là gì? Để làm gì? - Khen trẻ và tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi về chỗ ngồi 2. Trọng tâm. Xếp tương ứng 2:2 - Cô đưa bát-thìa ra và cho trẻ nói tên đồ dùng đồ chơi đó(2 bát và 2 thìa) và yêu cầu trẻ lấy đồ dùng đồ chơi ra - Cô xếp tất cả 2 bát ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy ra và xếp giống cô. Cô cho cả lớp cùng đọc TWO. - Cô lấy thìa đặt vào bát, cứ 1 cái bát thì sẽ có 1 cái thìa, trẻ xếp giống cô - Cô hỏi cả lớp, từng cá nhân cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Các con vừa thực hiện để thìa vào bát như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1:1) cứ 1 bát thì sẽ có 1 thìa đặt vào - Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại

			*TC1: Về đúng nhà - Cách chơi: Mỗi chiếc vòng là 2 ngôi nhà, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh về nhà thôi, mỗi bạn tìm tương ứng cho mình 2 ngôi nhà - Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ tìm 1 ngôi nhà - Cho trẻ chơi 1-2 lần TC2: Tìm bạn - Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm bạn ghép đôi cứ 1 bạn trai tìm ghép với bạn trai và bạn gái tìm ghép với bạn gái - Luật chơi: Ai không tìm được bạn thì sẽ nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3, Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé khám phá gió (UD STEAM) (MT46)	- Trẻ biết gió là hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo... - Kỹ năng làm việc theo nhóm, phân công thảo luận. Kí	- Sân chơi rộng rãi thoáng mát, và điều kiện thời tiết có gió cho trẻ hoạt động, trẻ chơi trên sân có bóng râm mát - Túi nilon, cốc nước, những dải giấy mỏng - Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...	Bé khám phá gió (UD STEAM) E1- Thu hút - Các con tìm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường (khăn, lá cờ, tóc, lá cây..) E2- Khám phá + Theo con gió đến được từ đâu qua thí nghiệm với cốc nước này? (con nhúng ngón tay vào cốc nước) + Khi con nhúng ngón tay vào cốc nước đưa lên thì con thấy thế nào (ngón tay mát) + Vì sao con thấy ngón tay con mát (Vì gió thổi vào tay nên mát) - Một thí nghiệm về gió cũng rất hay và thú vị đây + Con dùng dải dây, túi nilon để làm gì?(để xác định hướng gió) + Vì sao con lại dùng dải dây để xác định hướng gió (Dải dây bay về phía nào thì xác định được hướng gió ở phía đó)

	năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán - Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động	+ Con quán sát xem khi có gió thì bạn ngồi bên cạnh con có gì khác biệt không? (tóc bạn bay) + Ngoài những đồ dùng nguyên vật liệu các con vừa làm thí nghiệm thì các con quan sát xem xung quanh chúng ta còn có gì nữa (lá cờ, khăn..) + Làm thế nào mà chúng ta biết được trời đang có gió (lá cờ bay, khăn bay) - Cô cho trẻ quan sát lá cờ bay, khăn voan bay + Khi các con cảm nhận được gió ngoài trời thì gọi là gió gì?(gió tự nhiên) + Gió có tác dụng gì với chúng ta? => Qua ý kiến chia sẻ của các con, đã nhận biết được gió làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, nhờ có gió mà khinh khí cầu bay lên được,thuyền buồm nhờ có gió mà đi xa, điều có gió mà bay được, gió làm mát cơ thể...(Sử dụng slide trình chiếu) + Theo con chúng ta có thể tạo ra gió không? Làm cách nào để tạo ra gió + Gió do con người tạo ra gọi là gió gì? (gió nhân tạo) - Các con vừa khám phá về gió các nhóm ghi chép lại thông tin những vật có gió bay được và vật không bay được(trẻ có bảng ghi chép thông tin) E3- Giải thích - Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được - Trẻ chia sẻ lại bảng ghi chép mà trẻ vừa thực hiện được E4- củng cố/mở rộng - Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm tạo ra gió - Nhóm 1: Làm quạt giấy - Nhóm 2: Làm chong chóng - Nhóm 3: Làm điều - Cô động viên, hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. E5- Đánh giá
--	--	--

			- Tổ chức cho trẻ chia sẻ thuyết trình về sản phẩm của mình
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT64)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1.Trò chuyện: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2.Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3 Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.

			- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
rèn văn nghệ mừng ngày 30/4-1/5 (MT74)	Trẻ biết ý nghĩa ngày GPMN 30/4- 1/5 Trẻ biết múa hát hưởng ứng ngày 30/4 GPMN thành thạo. Trẻ yêu quê hương đất nước	Nhạc các bài hát chào mừng ngày GPMN 30/4	1. TC: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời 2. rèn văn nghệ mừng ngày 30/4-1/5 - Mời trẻ lên mua hát. - Bài hát : Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Năm anh em trên một chiếc xe tăng, mùa xuân 30/4 - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước 3. Chơi tự do: Trẻ tự chọn góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT44)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết đất nước ta có nhiều vùng miền, nhiều dân tộc khác nhau và có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. Biết tên các di tích lịch sử, tên các vùng miền và tên một số	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Cô trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội, đất nước Việt Nam. - Trò chuyện ngày lễ 30/4 ,1/5 - Một số phong tục tập quán, danh lam thắng cảnh. - Tình cảm của bé với đất nước. - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình

	danh lam thắng cảnh nổi tiếng... - Trẻ qs, nhận xét các địa danh của nước VN, phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ yêu quý các dân tộc. Có ý thức bảo vệ truyền thống quê hương đất nước. Thích được đi du lịch tham quan các vùng miền.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí khung ảnh BÁC HỒ. Lồng ghép STEAM (MT81)	+ S (science- khoa học): Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc khung ảnh, trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra chiếc khung ảnh. + T (technology- công nghệ): Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các dụng cụ, thiết bị như băng dính, cành cây khô, cúc áo, que kem, lá	1. Đồ dùng của cô - Máy chiếu, loa đài, xắc xô, video hình ảnh các loại khung - Ảnh chụp các chú bộ đội. - 2 cái bàn có khăn trải bàn để trưng bày sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ - Băng dính 2 mặt, bìa cattong được cắt sẵn các dạng	Bước 1: Hỏi - Cô giới thiệu chương trình những ý tưởng sáng tạo và các đội tham gia. - Cho trẻ hát vận động theo bài hát: “em mơ gặp Bác Hồ” - Cho trẻ quan sát 1 số bức ảnh về Bác Hồ - Các con có biết sắp đến ngày gì không? - Cô muốn khi cô con mình bước vào lớp chúng ta đều nhìn thấy những bức này để xung quanh lớp thật là đẹp để trang trí mừng kỉ niệm ngày 19/5, thì chúng mình phải làm gì? Bạn nào nghĩ cách giúp cô nào? - Bạn thì đưa ra ý tưởng là treo lên tường, bạn thì bảo để vào tủ nhưng cô lại đưa ra tiêu chí là chúng ta làm cái gì mà làm cho bức ảnh này để được lên bàn chắc chắn và giữ được ảnh bền đẹp? - Cô thấy trong các ý tưởng của các bạn thì ý tưởng của bạn.....rất là hay. Ý tưởng làm khung để đựng ảnh. Nên hôm nay

	cây, ống hút, vỏ lạc ... để gắn trang trí khung ảnh. + E (engineering- chế tạo): Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, đục, xâu, đo, cắt...để tạo ra chiếc khung ảnh. + A (arts- nghệ thuật): Bóc băng dính, Gắn dính, dán và sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc khung ảnh bền và đẹp. + M (mathematic- toán học): Sử dụng số đếm, thước đo để đo những ống hút, .. với kích thước khác nhau. Nhận biết hình dạng: Vuông, tròn, chữ nhật. Nhận biết màu sắc	hình: Tròn, vuông, chữ nhật, tam giác. - Que kem, cành cây khô, cúc áo, ống hút, lá cây khô, bông hoa nỉ, vỏ lạc. - 3 cái bàn có trải khăn cho 3 nhóm	chúng mình sẽ chọn làm theo ý tưởng của bạn là làm khung ảnh nhé. * Bước 2: Tưởng tượng - Các con hãy suy nghĩ xem khung ảnh thì có dạng hình gì? - Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì? - Các con định làm khung ảnh như thế nào? Bằng chất liệu gì? - Làm thế nào để gắn được các nguyên vật liệu và để trang trí được khung ảnh? * Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế) - Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé. - Trẻ sử dụng bút, giấy vẽ các mẫu thiết kế mà trẻ nghĩ đến, rồi lựa chọn ra bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm - Quá trình trẻ vẽ giáo viên có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc khung ảnh. - Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu - Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ: + Với bản vẽ thiết kế cái khung ảnh của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung ảnh từ nguyên liệu nào? + Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên khung? *Giáo dục: Vậy là các nhóm đã lựa chọn xong nguyên vật liệu rồi, tất cả các nguyên liệu này đều là những nguyên liệu có sẵn ở xung quanh chúng mình rất dễ tìm. Vì thế trong cuộc sống các con nhìn thấy các nguyên liệu tái chế thì chúng mình đừng vứt đi mà hãy nhặt bỏ vào thùng rác tái chế để làm những đồ chơi và việc có ích * Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm) - Cô cho các nhóm về thực hiện chế tạo sản phẩm - Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết (cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Que kem, que đũa, bìa cát tông, vỏ sò, dây dù, cốc uống nước 1 lần...
--	--	--	---

			Băng dính, hồ dán, băng, dây chun, dây buộc, dây dù; Sử dụng thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau, đếm số lượng sợi dây, vỏ sò, hay nắp chai.. + Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc khung ảnh theo nhóm. + Giáo viên lưu ý khi trẻ chế tạo lựa chọn các nguyên vật liệu hỗ trợ để tạo ra chiếc khung ảnh có thể sử dụng được. - Có giống với bản vẽ không? Chiếc khung ảnh có đựng được ảnh không? Cần cải tiến như thế nào? * Bước 5: Chia sẻ - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc khung ảnh của nhóm mình - Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm khung ảnh - Trẻ có làm được chiếc khung ảnh sử dụng được không? - Giáo viên hỏi: Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì? => Cô nhận xét: Ngày hôm nay các đội rất là có gắng và có ý tưởng vô cùng sáng tạo đã tạo ra được những chiếc khung ảnh làm bằng nhiều vật liệu khác nhau như.... trong quá trình chế tạo các con đã sử dụng các kỹ năng cắt, dán, dính... để tạo thành chiếc khung ảnh có thể sử dụng được, và ngoài ra thì còn rất nhiều các loại khung ảnh khác nữa. Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình để quan sát thêm một số khung ảnh khác nữa nhé. - Cho trẻ xem video các loại khung ảnh. - Cô khen tất cả các con, giờ học đến đây là kết thúc rồi hẹn các con vào buổi học lần nhau nhé.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐCMBĐ "TẠO HÌNH MẶT NẠ TỪ LÁ CÂY." (MT76)	- Trẻ biết tên lá, hình dạng, màu sắc và tác dụng của lá cây. Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm như: Mặt nạ con gấu, mặt nạ con mèo, con voi, con sư tử,... - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, dán băng dính ... Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ. - Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- Máy tính, nhạc,... - Các loại lá cây, băng dính hai mặt, kéo, bút lông... - Đồ chơi ngoài trời...	1- Trò chơi: Mát xa tình bạn. - Cô giới thiệu tc, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi tc gì? 2- HĐCMBĐ: Tạo hình mặt nạ từ lá cây. - Sáng cô và 1 số bạn làm gì đây? Đây là gì? Lá cây gì? Lá cây có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ trồng nhiều cây và bảo vệ cây. - Hôm nay, các con có ý định gì với lá cây này? - Úm ba la, úm ba la, cô có gì đây? (Mặt nạ con gấu, con mèo) - Ai có nhận xét gì về mặt nạ? - Hôm nay con có ý định làm mặt nạ con gì? (Mặt nạ sư tử, mặt nạ thỏ, mặt nạ voi...) - Con làm như thế nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ). - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi như thế nào? Chơi xong như thế nào? - Hôm nay, các con chơi có sử dụng kéo phải chơi ntn? - Cô cho trẻ về các nhóm nhỏ thực hiện. - Cô bao quát, hỏi trẻ. - Cô cho trẻ chơi với mặt nạ trẻ vừa làm được trên nền nhạc. 3- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đc ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ở các góc (MT64)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1.Trò chuyện: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2.Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3 Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ
--	---	---	---

			- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng chào hỏi người lớn (MT53)	- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn. - Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người. - Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức trong giờ học.	- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng	1. Trò chơi : Rồng rắn lên mây. - Trẻ chơi 2-3 lần 2. Rèn kỹ năng chào hỏi người lớn *Cô trò chuyện với trẻ: Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”. Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ? Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa? Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào? * Cô hướng dẫn và gợi ý cho trẻ: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ, cô giáo các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào *Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô khen và khích lệ trẻ

			3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT44)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần.

			* Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

