

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết tên, một số công việc của các cô bác trong trường. - Trẻ nói tên các cô bác ,công việc của cô bác trong trường.... - Thích trò chuyện với cô giáo và các bạn.	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh đồ chơi.	1. Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên, công việc các cô bác trong trường mầm non, đồ dùng của cô bác: Cô giáo tên gì? Đồ dùng dạy học của cô đâu? (bút, sách, ...) - Cảm xúc trẻ đến lớp: thích chơi với đồ chơi nào? Thích chơi với bạn nào? - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. 3. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với gậy.	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục buổi sáng - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập	- Nhạc bài mời lên tàu lửa, gậy thể dục.	Bài: Tập với gậy. 1. Khởi động: Phát cho mỗi trẻ một gậy vác lên vai vừa đi 1-2 vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi thường.... 2. Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Ngủi hoa + ĐT2: Tay: Giơ gậy lên cao

	đúng các động tác theo bài. - Trẻ thích tham gia tập thể dục cùng cô.		+ ĐT3: Lưng bụng: Chạm gậy xuống sàn. + ĐT4: Chân: Nhảy cao Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Nhún bật tại chỗ - lăn bóng vào đích	- Trẻ nhớ tên bài tập và biết cách nhún bật mạnh sao cho 2 chân được lên cao và trẻ nhớ cầm bóng bằng 2 tay lăn sao cho bóng vào trúng đích. - Trẻ nói tên các bài vận động, rèn sức mạnh của đôi chân nhún bật mạnh 2 chân lên cao, rồi khéo léo lăn bóng bằng hai tay vào trúng đích. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Bóng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát Cả nhà thương nhau, khoảng cách từ vạch xuất phát đến khung thành khoảng 2m, khung thành rộng 60cm.	1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi theo các kiểu (đi thường, nhanh...) theo lời bài hát cả nhà thương nhau. 2. Trọng động: + BTPTC: Tập với bóng - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập cùng trẻ: + ĐT1: Tay: Giơ bóng lên cao (tập 3 lần) + ĐT2: B?ng: Cúi người, chạm bóng xuống sàn. (tập 2 lần) + ĐT3: Chân: Tay cầm bóng và chân bật nhảy, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. (tập 3 lần) - Cô quan sát sửa sai, khen trẻ. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và giữ gìn đồ chơi. + VĐCB: Nhún bật tại chỗ- lăn bóng vào đích - Cô giới thiệu bài tập - Mời 1 trẻ lên làm mẫu. - Cô tập mẫu 2 lần: + Lần 1 không giải thích + Lần 2 kết hợp phân tích: <i>Chuẩn bị:</i> chân đứng tự nhiên, dưới vạch chuẩn. <i>Khi có hiệu lệnh nhún bật:</i> người hơi khom, khụy gối, đồng thời vùng hai tay để lấy đà và nhún cả hai chân bật thẳng lên, cố gắng bật mạnh 2 chân lên cao, sau đó cô nhặt 1 quả bóng ở trong rổ, chú ý cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn vào đích, rồi lăn bóng sao cho trúng đích, sau đó cô đi về hàng.

			Hỏi trẻ cô làm gì? - Trẻ thực hiện: + Cá nhân trẻ thực hiện(1lần) + Hai đội thi đua nhau(1-2 lần) + Cho 1 trẻ làm tốt đi lại để củng cố. - Cô quan sát sửa sai, khen trẻ. Hỏi trẻ làm gì? 3 Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thăm quan lớp 3 tuổi A. TC: Trời nắng, trời mưa.	- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo và một số hoạt động của lớp 3 tuổi A. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp.	- Kết hợp với cô giáo lớp 3 tuổi A cho trẻ sang thăm quan.	1: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 2: Thăm quan lớp 3 tuổi A. - Cô dẫn trẻ sang lớp 3 tuổi A, nhắc trẻ chào cô giáo, chào các anh chị. - Cô giới thiệu tên cô giáo và các anh chị lớp 3 tuổi A. - Cho trẻ đi quanh lớp thăm quan và gọi tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Cho trẻ giao lưu văn nghệ. - Cô khái quát lại. - Cho trẻ kể tên 1 số lớp mẫu giáo trong trường. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp. 3: Chơi tự do.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về cô giáo, công việc của	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi trong lớp. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có gì? Bóng để làm gì?

	các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	cô làm hàng ngày... + Góc HĐVĐV: Bộ lắp ráp, bộ xếp hình... + Góc Búp bê: Bàn, ghế, giường (nhựa), đồ dùng nấu ăn: Cốc, bát, thìa, bếp ga... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	Tranh vẽ ai? Các cô nhà bếp đang làm gì? Tranh vẽ các bạn và cô giáo đang làm gì? Con thích chơi ở góc nào? Khối hình có màu gì? Con xếp gì? 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ lựa chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con đang xếp gì? Mặc váy cho ai? Xếp hàng rào bằng khối hình gì? Con đang tô màu cô giáo mặc áo màu gì?... => Giáo dục trẻ: Không tranh giành đồ chơi với bạn - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. Cho trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thích. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn:

	được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	--	--	---

		- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng c
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Kéo cưa lừa xẻ (Rèn phát âm L/N) Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5	- Trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật Bác Hồ và biết một số hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật Bác. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.	- Video về ngày sinh nhật Bác, bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”...	1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (Rèn phát âm L/N) - Cô giới thiệu trò chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. 2. Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5. - Cho trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. + Các con vừa hát bài hát nói về ai?... + Tháng 5 này có ngày gì đặc biệt? “Đó là ngày sinh nhật Bác Hồ, ngày 19/5”. - Cho trẻ xem video về ngày sinh nhật Bác. + Ngày 19/5 thường diễn ra những hoạt động gì để kỷ niệm sinh nhật Bác? - Cô khái quát cho trẻ hiểu ý nghĩa ngày sinh nhật Bác 19/5. *Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. 3. Chơi tự chọn. - Con hãy chọn cho mình góc chơi, trò chơi, bạn chơi mình thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Lan

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết tên, một số công việc của các cô bác trong trường. - Trẻ nói tên các cô bác ,công việc của cô bác trong trường.... - Thích trò chuyện với cô giáo và các bạn.	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh đồ chơi.	1. Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên, công việc các cô bác trong trường mầm non, đồ dùng của cô bác: Cô giáo tên gì? Đồ dùng dạy học của cô đâu? (bút, sách, ...) - Cảm xúc trẻ đến lớp: thích chơi với đồ chơi nào? Thích chơi với bạn nào? - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. 3. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với gậy.	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục buổi sáng	- Nhạc bài mời lên tàu lửa, gậy thể dục.	Bài: Tập với gậy. 1. Khởi động: Phát cho mỗi trẻ một gậy vác lên vai vừa đi 1-2 vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi thường.... 2. Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Ngủi hoa

	- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ thích tham gia tập thể dục cùng cô.		+ ĐT2: Tay: Giơ gậy lên cao + ĐT3: Lưng bụng: Chạm gậy xuống sàn. + ĐT4: Chân: Nhảy cao Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ	- Trẻ nhớ tên các bài hát, bài thơ, trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thơ to, rõ lời và tự tin hát, vận động theo nhạc, nhún nhảy theo nhạc bài hát. - Trẻ hứng thú biểu diễn văn nghệ.	- Nhạc bài hát Cháu lên mẫu giáo, cô và mẹ, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ... xắc xô, phách, trống,..	Biểu diễn văn nghệ: Chương trình: Bé yêu âm nhạc 1. Gây hứng thú. Chào mừng các bé đến với chương trình âm nhạc mang tên Bé yêu âm nhạc ngày hôm nay. 2. Trọng tâm - Để mở đầu chương trình là bài hát: <i>Cháu lên mẫu giáo</i> do các bé ...thể hiện - Tiếp theo chương trình mời các bạn đội Gấu con sẽ đến với hát bài hát <i>Cô và mẹ</i> kết với dụng cụ âm nhạc xắc xô nào. - Mời nhóm Thỏ con đọc thơ <i>bàn tay cô giáo</i> - Để hưởng ứng chương trình liên hoan văn nghệ của các bé cô hát tặng cho các con bài hát hát <i>trường chúng cháu đây là trường mầm non</i>. Khuyến khích trẻ hát cùng và nhún nhảy theo nhạc. - Giáo dục trẻ ý nghĩa - Cho cả lớp hát và vận động bài hát <i>Đêm qua em mơ gặp bác Hồ</i>. - Giáo dục trẻ yêu các cô, các bác trong trường, chơi đoàn kết với các bạn... 3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi với chai TC: Lăn chai	- Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với chai nhựa - Rèn kỹ năng cho trẻ qua sát, chơi với chai như: giấu chai, kẹp chai.... - GD trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong.	- Rỏ đựng, chai nhựa đủ cho cô và trẻ, với đồ chơi ngoài trời.	1. Chơi với chai - Cô đưa chai nhựa và hỏi trẻ: Cái gì đây? - Cô cho trẻ lấy chai nhựa cầm trên tay, hỏi trẻ: Trên tay con cầm gì? Chúng mình sẽ chơi gì với chai nhựa? (Trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với chai. - Cô cùng trẻ chơi với chai nhựa. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ còn lúng túng. Hỏi trẻ: con đang làm gì? Chơi với gì? Chơi gì với chai nhựa? - Nhận xét khen trẻ kịp thời GD trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong. 2. Trò chơi: Lăn chai - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi, khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về cô giáo, công việc của cô làm hàng ngày... + Góc HĐVĐV: Bộ lắp ráp, bộ xếp hình... + Góc Búp bê: Bàn, ghế, giường (nhựa), đồ dùng	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi trong lớp. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có gì? Bóng để làm gì? Tranh vẽ ai? Các cô nhà bếp đang làm gì? Tranh vẽ các bạn và cô giáo đang làm gì? Con thích chơi ở góc nào? Khối hình có màu gì? Con xếp gì? 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ lựa chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con đang xếp gì? Mặc váy cho ai? Xếp hàng rào bằng khối hình gì? Con đang tô màu cô giáo mặc áo màu gì?... => Giáo dục trẻ: Không tranh giành đồ chơi với bạn

	chơi và hứng thú chơi.	nấu ăn: Cốc, bát, thìa, bếp ga... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. Cho trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thích. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng c
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật. TC: Kéo cưa lừa xẻ.	- Trẻ biết được đâu là đồ dùng điện, lợi ích và sự nguy hiểm của điện đối với con người, biết được những hành động nguy hiểm dẫn đến bị điện giật. - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, kỹ năng sử dụng 1 số đồ dùng điện... - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Video cách phòng điện giật, dây điện, ổ điện., Đồ chơi các góc: xem tranh, âm nhạc, PTVĐ	1. TC: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô cho trẻ nêu cách chơi. - Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét khen trẻ. 2. Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật. - Cô đồ các con trên tay cô đang cầm cái gì? - Làm thế nào để cô có thể sạc điện thoại được bây giờ? - Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào? - Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không? - Khi dây sạc điện thoại hay dây điện đang cắm vào nguồn điện chúng mình có được sờ vào không? Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn video sau. - Cho trẻ xem đoạn phim - Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì? Vì sao em bé bị điện giật? Em bé làm như vậy đúng hay sai? - Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật. Hỏi trẻ: Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào? Giáo dục: Để an toàn chúng mình tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào các ổ - công tắc điện. 3. Chơi tự chọn: Chơi trong các góc chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Lan

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết tên, một số công việc của các cô bác trong trường. - Trẻ nói tên các cô bác ,công việc của cô bác trong trường.... - Thích trò chuyện với cô giáo và các bạn.	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh đồ chơi.	1. Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên, công việc các cô bác trong trường mầm non, đồ dùng của cô bác: Cô giáo tên gì? Đồ dùng dạy học của cô đâu? (bút, sách, ...) - Cảm xúc trẻ đến lớp: thích chơi với đồ chơi nào? Thích chơi với bạn nào? - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. 3. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với gậy.	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục buổi sáng	- Nhạc bài mời lên tàu lửa, gậy thể dục.	Bài: Tập với gậy. 1. Khởi động: Phát cho mỗi trẻ một gậy vác lên vai vừa đi 1-2 vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi thường.... 2. Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Ngủi hoa

	- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ thích tham gia tập thể dục cùng cô.		+ ĐT2: Tay: Giơ gậy lên cao + ĐT3: Lưng bụng: Chạm gậy xuống sàn. + ĐT4: Chân: Nhảy cao Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Lớp mẫu giáo 3 tuổi (MT17)	- Trẻ biết gọi tên lớp mẫu giáo, nhận biết một vài hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo. - Trẻ nói được các câu ngắn 4-5 từ: “Lớp mẫu giáo”, “Lớp mẫu giáo 3 tuổi” - Phát triển vốn từ về lớp mẫu giáo: Lớp mẫu giáo bé, học bài, vui chơi, đi ngủ, ăn trưa. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Tranh ảnh lớp mẫu giáo, một số hoạt động của lớp mẫu giáo. - Nhạc, loa, máy tính. - NDTH: Trò chơi, Âm nhạc	1. Gây hứng thú : - Cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm * Nhận biết: Lớp mẫu giáo 3 tuổi Cô cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh về lớp mẫu giáo 3 tuổi và các hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? Lớp mẫu giáo. - Chúng mình chuẩn bị lên lớp mẫu giáo mấy tuổi? Lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Các con hãy quan sát trong tranh xem lớp mẫu giáo có đẹp không? Có những gì? Có tranh ảnh, nhiều đồ chơi, có bàn ghế. - Bức tranh này các bạn lớp mẫu giáo đang làm gì? Đang ngồi học bài? Đang múa hát, đang ăn cơm, đang ngủ. - Các con có thích lên lớp mẫu giáo không? - Các con đã 3 tuổi rồi, năm sau chúng mình lên lớp mẫu giáo 3 tuổi, lớp mẫu giáo rất đẹp, có rất nhiều tranh ảnh, đồ chơi và đồ dùng học tập nữa, các con được học bài, được múa hát rất là vui, các con hãy đi học thật ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, ông bà. - Mở rộng: Cho trẻ quan sát tranh các hoạt động khác ở lớp mẫu giáo.

			- Bạn lớp mẫu giáo đang làm gì đây? Đang hoạt động ngoài trời, đang tham quan vườn rau, đang chăm sóc cây cối,... * Giáo dục: Các con phải chăm chỉ đi học để được tham gia nhiều hoạt động giống như các bạn trong tranh. * Trò chơi: Về đúng lớp mẫu giáo Cô giới thiệu tên TC, cách chơi. Cách chơi: Có hai bức tranh tương ứng là lớp mẫu giáo, ngôi nhà của bé. Khi cô yêu cầu tìm tranh nào thì trẻ tìm về đúng tranh đó. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cho chơi trò chơi: “Buổi sáng thức dậy”
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát các cô cấp dưỡng Trò chơi: Trời nắng trời mưa	- Trẻ biết tên gọi, hoạt động của các cô cấp dưỡng. - Trẻ nói được tên gọi, hoạt động của các cô cấp dưỡng. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, lễ phép, biết ơn các cô cấp dưỡng.	- Que chỉ, xúc xô. Các đồ chơi ngoài trời.	1. Quan sát các cô cấp dưỡng - Cô dẫn trẻ xuống tham quan nhà bếp, gợi ý cho trẻ biết được tên các cô cấp dưỡng và nêu nhận xét về công việc của các cô: Ai đây? Các cô đang làm gì? Các cô nấu ăn cho ai? Các con phải làm gì để thể hiện tình cảm với các cô?... - Giáo dục trẻ: Hằng ngày các cô rất vất vả phải lo chế biến từng món ăn ngon cho các con. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng các cô và khi ăn ăn nhanh, ăn hết xuất. 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?. 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về cô giáo, công việc của cô làm hàng ngày... + Góc HĐVĐV: Bộ lắp ráp, bộ xếp hình... + Góc Búp bê: Bàn, ghế, giường (nhựa), đồ dùng nấu ăn: Cốc, bát, thìa, bếp ga... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi trong lớp. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có gì? Bóng để làm gì? Tranh vẽ ai? Các cô nhà bếp đang làm gì? Tranh vẽ các bạn và cô giáo đang làm gì? Con thích chơi ở góc nào? Khối hình có màu gì? Con xếp gì? 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ lựa chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con đang xếp gì? Mặc váy cho ai? Xếp hàng rào bằng khối hình gì? Con đang tô màu cô giáo mặc áo màu gì?... => Giáo dục trẻ: Không tranh giành đồ chơi với bạn - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. Cho trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thích. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngủi và đoán món ăn

	số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	---	--	--

		- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng c
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQBTM: Cô và mẹ TC: Lộn cầu vòng.	- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thơ cùng cô. - Trẻ nói tên bài thơ, hưởng ứng cùng cô bài thơ, trả lời các câu hỏi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	Tranh thơ, sắc xô, que chỉ, đồ chơi các góc: âm nhạc, steam, HDVĐV	1. LQBTM: Cô và mẹ - Cô đưa tranh thơ ra hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ 2 lần - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? - Cô đọc bài thơ lần 3, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? - Khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi - Trẻ chọn và chơi, cô bao quát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi gì?
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Lan

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết tên, một số công việc của các cô bác trong trường. - Trẻ nói tên các cô bác ,công việc của cô bác trong trường.... - Thích trò chuyện với cô giáo và các bạn.	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh đồ chơi.	1. Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên, công việc các cô bác trong trường mầm non, đồ dùng của cô bác: Cô giáo tên gì? Đồ dùng dạy học của cô đâu? (bút, sách, ...) - Cảm xúc trẻ đến lớp: thích chơi với đồ chơi nào? Thích chơi với bạn nào? - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. 3. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với gậy.	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục buổi sáng	- Nhạc bài mời lên tàu lửa, gậy thể dục.	Bài: Tập với gậy. 1. Khởi động: Phát cho mỗi trẻ một gậy vác lên vai vừa đi 1-2 vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi thường.... 2. Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Ngủi hoa

	- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ thích tham gia tập thể dục cùng cô.		+ ĐT2: Tay: Giơ gậy lên cao + ĐT3: Lưng bụng: Chạm gậy xuống sàn. + ĐT4: Chân: Nhảy cao Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Mẹ và cô	- Trẻ nhớ tên bài thơ, nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời và trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	Tranh thơ: Mẹ và cô, vi deo bài thơ, nhạc bài hát : Cô và mẹ	1. Gây hứng thú: Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Ai đây? Cô- mẹ bé đang làm gì? 2. Trọng tâm: * Đọc thơ “Mẹ và cô” - Cô đọc bài thơ lần 1: Không tranh hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Cô đọc lần 2: Minh họa một số động tác Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? Buổi sáng bé chào ai? Chạy đến ôm cô ai nhỉ? Buổi chiều bé chào ai? Rồi xà vào lòng ai nhỉ? + Mặt trời thế nào? + Hai chân trời của con là ai? -> Buổi sáng đến lớp bé chào mẹ rồi chạy đến bên cô. Buổi chiều về bé chào cô rồi xà vào lòng mẹ bé được về với mẹ bé rất thích. Mặt trời mọc rồi lại lặn trên đôi chân lon ton, hai chân trời của bé là mẹ và cô giáo đấy! - Cô giáo dạy trẻ lễ phép chào : khi đến lớp thì chào cô rồi chào mẹ, khi về thì bé chào cô và chào các bạn. - Đọc lần 3: Xem video bài thơ - Cô cho trẻ đọc thơ: + Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần đọc chậm.

			+ Chia tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ đọc Hỏi trẻ: Con đọc bài thơ gì? Cô quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hát: Cô và mẹ - Cô giới thiệu tên bài hát và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. - Cô cùng trẻ hát bài hát 1-2 lần. 3. Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vòng Trò chơi: Ném cổ chai	- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, một số cách chơi với vòng - Rèn kỹ năng cho trẻ quan sát, chơi với vòng như: Giơ vòng lên cao, kéo cưa, xếp vòng,... và trả lời các câu hỏi của cô. - GD trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong.	Vòng đủ cho cô và trẻ, chai nhựa, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời.	1. Hoạt động: Chơi với vòng - Cô cùng trẻ dung dăng dung dẻ đến gần vòng, hỏi trẻ: Cái gì đây? Vòng màu gì? - Cô cho trẻ tự lấy vòng cầm trên tay, hỏi trẻ: Trên tay con có gì? Vòng có màu gì? Con chơi gì với vòng? (Trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cô cùng trẻ chơi với vòng - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ chơi lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Chơi với gì? Vòng màu gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời - GD trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong. 2. Trò chơi: Ném cổ chai - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi gì? 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về cô giáo, công việc của	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi trong lớp. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có gì? Bóng để làm gì?

	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	cô làm hàng ngày... + Góc HĐVĐV: Bộ lắp ráp, bộ xếp hình... + Góc Búp bê: Bàn, ghế, giường (nhựa), đồ dùng nấu ăn: Cốc, bát, thìa, bếp ga... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	Tranh vẽ ai? Các cô nhà bếp đang làm gì? Tranh vẽ các bạn và cô giáo đang làm gì? Con thích chơi ở góc nào? Khối hình có màu gì? Con xếp gì? 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ lựa chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con đang xếp gì? Mặc váy cho ai? Xếp hàng rào bằng khối hình gì? Con đang tô màu cô giáo mặc áo màu gì?... => Giáo dục trẻ: Không tranh giành đồ chơi với bạn - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. Cho trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thích. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn:

	được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	--	--	---

		- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng c
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với ống giấy Trò chơi: Con cua	- Trẻ biết tên gọi và một số cách chơi với ống giấy - Rèn kĩ năng cho trẻ quan sát, chơi với ống giấy như: lăn ống giấy, làm ống nhòm... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	Rỗ, ống giấy, đồ chơi ở các góc: búp bê, vận động, âm nhạc.	1. Chơi với ống giấy: - Cô bắt ngờ đưa ống giấy ra và hỏi trẻ: Cái gì đây? Màu gì? (xanh, đỏ) - Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một ống giấy(trẻ tự lấy), hỏi trẻ: Con đang cầm gì? Con sẽ làm gì với ống giấy? (trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với ống giấy. - Cô cùng trẻ chơi với ống giấy - Cô quan sát hướng dẫn trẻ, động viên trẻ còn chơi lúng túng, hỏi trẻ: Con đang chơi cái gì đây? Con làm gì với ống giấy?... - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Con cua - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Lan

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết tên, một số công việc của các cô bác trong trường. - Trẻ nói tên các cô bác ,công việc của cô bác trong trường.... - Thích trò chuyện với cô giáo và các bạn.	- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh đồ chơi.	1. Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: Tên, công việc các cô bác trong trường mầm non, đồ dùng của cô bác: Cô giáo tên gì? Đồ dùng dạy học của cô đâu? (bút, sách, ...) - Cảm xúc trẻ đến lớp: thích chơi với đồ chơi nào? Thích chơi với bạn nào? - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. 3. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với gậy.	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục buổi sáng	- Nhạc bài mời lên tàu lửa, gậy thể dục.	Bài: Tập với gậy. 1. Khởi động: Phát cho mỗi trẻ một gậy vác lên vai vừa đi 1-2 vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi thường.... 2. Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Ngủi hoa

	- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ thích tham gia tập thể dục cùng cô.		+ ĐT2: Tay: Giơ gậy lên cao + ĐT3: Lưng bụng: Chạm gậy xuống sàn. + ĐT4: Chân: Nhảy cao Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu vàng- màu xanh tặng bạn búp bê.(Ứng dụng PP STEAM)	- Trẻ nhớ tên gọi, phân biệt màu sắc của hạt vòng màu vàng- màu xanh. - Trẻ nói tên bài, màu sắc của vòng và chọn đúng hạt vòng màu vàng- xanh để khâu thành vòng màu vàng- xanh. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Hai vòng mẫu màu vàng- màu xanh, hạt vòng xanh, đỏ, dây, rổ, nhạc bài hát "Em búp bê"	1. Xâu vòng màu vàng- màu xanh tặng bạn búp bê. (Ứng dụng PP steam) <i>* Gắn kết:</i> Cô cùng trẻ trò chuyện với bạn búp bê. Cả lớp cùng làm vòng tặng bạn búp bê nhé. <i>* Khám phá</i> - Cô giới thiệu tên bài khâu vòng. - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và quan sát 2 chiếc vòng mẫu màu. Hỏi trẻ: Đây là gì? Vòng màu gì ? Để khâu được vòng thì cần có gì? - Mời 2 trẻ lên khâu mẫu(mỗi trẻ khâu 1 vòng) - Cô khâu mẫu: Cô sẽ khâu vòng màu vàng trước, tay phải cầm dây, tay trái cầm hạt vòng màu vàng, xuyên dây qua lỗ vòng, khi thấy đầu dây sang bên kia thì cô sẽ cầm đầu dây kéo lên, vậy là cô đã khâu được 1 hạt vòng màu vàng, cứ khâu cho đến khi hết hạt vòng màu vàng thì cô sẽ buộc 2 đầu dây lại để tạo thành cái vòng màu vàng. Sau đó cô khâu tiếp đến hạt vòng màu xanh. Hỏi trẻ : Cô khâu gì? Vòng màu gì? Tặng ai? <i>* Giải thích:</i> - Để khâu được vòng cho đẹp thì phải làm gì? Phải khâu hết những hạt vòng màu vàng, rồi lấy dây khác khâu tiếp hạt vòng màu xanh. <i>* Củng cố:</i> - Trẻ khâu vòng. Cô bao quát trẻ và nhắc trẻ, khen trẻ. Hỏi trẻ : Con làm gì ? Xâu vòng màu gì ? Vòng để làm gì ? Tặng ai? ...

			* Đánh giá: Nhận xét khen trẻ. 2. Hát: Em búp bê - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần. - Khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài và ra ngoài.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát ông bảo vệ Trò chơi: Kéo co	- Trẻ biết được tên gọi và công việc của bác bảo vệ. - Trẻ nói được tên gọi và công việc của bác bảo vệ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác bảo vệ.	- Xắc xô, dây thừng, đồ chơi ngoài trời.	1. Quan sát ông bảo vệ - Cho trẻ quan sát về ông bảo vệ. Cô hỏi trẻ : Đây là ai? Ông bảo vệ tên gì? Ông làm công việc gì? Để thể hiện tình cảm với bác chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ thương yêu, lễ phép, kính trọng bác bảo vệ. 2. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?. 3. Chơi tự do: Với phần. Đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về cô giáo, công việc của cô làm hàng ngày... + Góc HĐVĐV: Bộ lắp ráp, bộ xếp hình... + Góc Búp bê: Bàn, ghế, giường	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi trong lớp. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có gì? Bóng để làm gì? Tranh vẽ ai? Các cô nhà bếp đang làm gì? Tranh vẽ các bạn và cô giáo đang làm gì? Con thích chơi ở góc nào? Khối hình có màu gì? Con xếp gì? 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ lựa chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con đang xếp gì? Mặc váy cho ai? Xếp hàng rào bằng khối hình gì? Con đang tô màu cô giáo mặc áo màu gì?...

	giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	(nhựa), đồ dùng nấu ăn: Cốc, bát, thìa, bếp ga... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	=> Giáo dục trẻ: Không tranh giành đồ chơi với bạn - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. Cho trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thích. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

	nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng c
--	---	---	---

		nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xem tranh ảnh các cô, bác trong trường. Trò chơi: Nu na nu nống.	- Trẻ xem tranh ảnh các cô bác trong trường và biết trả lời câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý trả lời các câu hỏi của cô về nội dung bức tranh. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	Sắc xô, tranh ảnh cô bác trong trường. Đồ chơi ở các góc.	1. Xem tranh, ảnh các cô bác trong trường. - Cô đưa tranh vẽ ra hỏi: + Cô có tranh vẽ gì đây? + Cô đang làm gì? Cô dạy ai? + Các bạn ngồi học thế nào? Có nói chuyện không? + Bức tranh này vẽ gì? Cô đang làm gì? Cô nấu gì?... 2. Trò chơi: Nu na nu nống. - Cô nhắc cách chơi với trẻ - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi trò chơi gì? 3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi. - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi, trẻ tự chọn và chơi. - Cô quan sát nhắc trẻ hỏi trẻ: làm gì? Chơi gì?
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô, ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Giáo viên



Nguyễn Thị Lan

