

Thứ Hai, ngày 04/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn nề nếp chào cô, chào người thân, chào khách.	1. Kiến thức : - Trẻ hiểu một số lễ phép đơn giản trong việc chào hỏi. - Trẻ biết chào hỏi có lễ phép. 2. Kỹ năng : - Trẻ biết khoanh tay chào cô, chào người thân, chào khách. - Kỹ năng giao tiếp rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô, khách. - Trẻ có thái độ ân cần, vui vẻ, lễ phép khi giao tiếp với mọi người	1. Đồ dùng của cô: - Bài hát “ Lời chào buổi sáng” - Một số hình ảnh : Bé chào cô, chào người thân. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái vào giờ học.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “ Lời chào buổi sáng” + Các con hát bài hát gì? + Bài hát nói lên điều gì? 2. Trọng tâm - <i>Dạy trẻ chào cô, chào người thân, chào khách</i> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh bé chào cô + Các con quan sát và cho cô biết bạn nhỏ ấy đang làm gì? + Khi chào mọi người thì bạn nhỏ như thế nào? + Tư thế bạn chào mọi người như thế nào? + Thế còn các con khi đến lớp chúng mình làm gì nhỉ? + Khi chào cô các con chào như thế nào? + Bạn nào đứng lên thực hành chào cô cho các bạn xem? + Theo các con tư thế chào mọi người như thế nào là đẹp, lễ phép? + Bạn nhỏ vừa đi vào lớp vừa chào cô như vậy đã lễ phép chưa? + Các con phải chào như thế nào? + Khi các con đến lớp chào cô rồi các con còn chào ai nữa nhỉ? + Khi có khách đến nhà, đến lớp thì chúng mình làm gì nhỉ? -> Cô khái quát: Cô thấy các con đã biết cách chào cô, chào người thân rồi tuy nhiên các con cần phải chú ý đến tư thế chào chào người lớn các con khoanh tay đầu hơi cúi. - <i>Củng cố:</i> Cô cho trẻ đứng lên thực hành chào. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 05/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của mình của bạn , của người khác	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên các đồ chơi có trong lớp. - Trẻ chơi với các đồ chơi mà mình yêu thích. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không phá hỏng, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 3. Thái độ: - Trẻ biết đoàn kết nhường nhịn nhau khi chơi.	1. Đồ dùng của cô: - Đồ dùng đồ chơi trong lớp - Sàn nhà sạch. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đồ dùng đồ chơi trong các góc để trẻ chơi.	1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non ” + Hỏi trẻ vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì ? - Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp. 2.Trong tâm + Đến trường mầm non các con có thấy vui không? + Các con thấy có nhiều đồ chơi không ? + Các đồ chơi này chơi như thế nào? + Các con quan sát xem lớp mình có những góc chơi nào? + Các con thích tham gia góc chơi nào? + Vì sao lại thích góc chơi đó? + Góc chơi này cần những đồ dùng gì? + Con sẽ chơi như thế nào? + Khi chơi với những đồ chơi này thì con cần chú ý điều gì? + Khi chơi xong phải biết làm gì? + Con cất dọn như thế nào? - Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi - Giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi không phá hỏng hoặc bôi bẩn lên đồ dùng đồ chơi. Khi sử dụng xong biết cất đúng nơi quy định và ngăn nắp, đẹp mắt . Biết chơi đoàn kết, nhường nhịn nhau. 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra ngoài sân chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 06/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Không vứt rác bừa bãi, biết nhặt rác bỏ vào thùng	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết rác thải ảnh hưởng đến môi trường sống. - Giúp trẻ có hành vi đẹp biết nhặt rác vào thùng rác. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định - Trẻ biết nhắc nhở mọi người và các bạn biết bỏ rác vào thùng rác 3. Thái độ: - Trẻ có thái độ vui vẻ trong việc nhặt rác bỏ vào thùng, không bị gò bó vì hành động đó	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh bé nhặt rác bỏ vào thùng rác. 2. Đồ dùng của trẻ: - Một số hình ảnh về hành vi bé nhặt rác, bé bẻ cành, bé ngắt lá...	1. Gây hứng thú - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé quét nhà” - Trò chuyện với trẻ về bài hát + Bạn nhỏ trong bài thơ làm gì? + Các con muốn giữ cho nhà, lớp sạch sẽ các con phải làm gì? 2. Trọng tâm * Cho trẻ quan sát tranh - Cô đưa hình ảnh bé nhặt rác bỏ vào thùng cho trẻ quan sát và trò chuyện: + Đây là hình ảnh về bạn nhỏ đang làm gì? + Theo các con vì sao phải nhặt rác bỏ vào thùng? + Nếu không bỏ rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra? + Các con đã làm gì khi thấy rác? + Nếu thấy bạn ăn xong mà vứt rác bừa bãi thì các con làm gì? + Có nên nhặt rác đây cho bạn không? + Con có nhắc nhở bạn, hay chỉ cho bạn thùng rác để bạn biết. -> À đúng rồi không những các con biết bỏ rác đúng nơi quy định mà còn biết nhắc nhở các bạn, mọi người bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sống của chúng ta sạch sẽ hơn và trong lành hơn. * Củng cố: - Cho trẻ chơi gạch bỏ hành vi sai. - Nhận biết những hành vi đúng. 3. Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ dùng sau đó ra ngoài.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 07/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: Rèn trẻ ăn, ngủ đúng giờ.	1. Kiến thức: - Trẻ biết thời gian diễn ra giờ ăn, thực hiện các quy định của giờ. 2. Kỹ năng: - Rèn kĩ năng tự xúc ăn, ăn không làm cơm rơi, cơm vãi. Không đùa nghịch nói chuyện trong khi ăn. - Tay phải cầm thìa, tay trái giữ bát. - Ngủ đúng giờ, đủ giấc, không nói chuyện riêng trong giờ ngủ. 3. Thái độ : - Trẻ biết thực hiện đúng giờ giấc ăn ngủ.	1. Đồ dùng của cô: - Gối, chiếu cho trẻ. - Bàn ghế, bát, thìa,... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 bát con, 1 thìa con, 1 chiếc gối.	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông” 2. Trọng tâm. - Cô tặng trẻ một chiếc đồng hồ + Đồ các con biết đây là mấy giờ? + Giờ này, các con diễn ra hoạt động gì? + Đến giờ ăn, các con làm những việc gì? + Khi ngồi ăn các con ngồi như thế nào? + Trong khi ăn tay phải làm gì? + Tay trái làm gì? - Cho trẻ làm mô phỏng quá trình ăn cơm của trẻ. - Cho trẻ cùng quan sát xem bạn làm đúng chưa? + Khi ăn các con có được đùa nghịch hay nói chuyện không? + Nếu đùa nghịch trong khi ăn sẽ xảy ra điều gì? - Cô cho trẻ đọc bài thơ đi ngủ + Vào giường đi ngủ thì phải làm gì? + Không được làm những gì? + Nằm như thế nào? + Các con cần chú ý điều gì trong khi ngủ? - Cô giáo dục động viên trẻ ăn hết xuất không bỏ thức ăn, khi ăn không vừa ăn vừa nói chuyện, không kiêng khem, không làm cơm rơi, cơm vãi, nằm ngủ ngay ngắn, không ngậm thức ăn, hột hạt, trong khi ngủ. 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra ngoài sân chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 08/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Dạy trẻ nhận kí hiệu góc chơi	1. Kiến thức: - Trẻ biết các góc chơi trong lớp và tên các góc chơi đó có đồ chơi có trong góc. - Trẻ chơi với các đồ chơi mà mình yêu thích ở trong góc mà mình đã chọn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng biết vào đúng góc chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không phá hỏng, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 3. Thái độ : - Trẻ biết đoàn kết nhường nhịn nhau khi chơi.	1. Đồ dùng của cô: - Một hộp ảnh của trẻ. - Cô chuẩn bị dấu của ở mỗi góc chơi để trẻ nhận biết..cho trẻ lấy vào góc chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 ảnh.	1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” 2. Trọng tâm + Hỏi trẻ vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai ? + Các con có muốn làm các cô chú công nhân không? + Trong lớp có rất nhiều các góc chơi để thể hiện các chú công nhân + Các con quan sát xem lớp mình có những góc chơi nào? + Các con thích tham gia góc chơi nào? + Vì sao lại thích góc chơi đó? + Muốn chơi góc chơi nào các con phải gắn ảnh củ mình vào góc chơi đó vào mỗi buổi sáng + Góc chơi này cần những đồ dùng gì? + Sẽ chơi như thế nào? + Khi chơi với những đồ chơi này thì phải như thế nào? + Chơi xong phải biết làm gì? + Cất dọn như thế nào? - Cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi không phá hỏng hoặc bôi bẩn lên đồ dùng đồ chơi. Khi sử dụng xong biết cất đúng nơi quy định và ngăn nắp, đẹp mắt . Biết chơi đoàn kết, nhường nhịn nhau. 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra ngoài sân chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

