

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm. - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ nhận biết được các hoạt động trong dịp tết, biết phong tục truyền thống tết thường gói bánh chưng, mua bánh kẹo, may quần áo đẹp, biết ngày tết nguyên đán là ngày	- Tranh ảnh về chủ đề “ Ngày tết vui vẻ”, hoa đào, hoa mai.	- Ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc, những phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết, một số lễ hội trong ngày tết. - Một số hoạt động trong ngày tết - Hoa – quả ngày tết (mâm ngũ quả), bánh kẹo - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày tết

	<p>tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết có những gì...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô và nói được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán. Nói tên một số hoạt động trong ngày tết</p> <p>- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Biết yêu quý ông bà, cha mẹ, anh chị, gặp mọi người đều có lời chúc tốt đẹp.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TDKN: Ném chúnđích nằm ngang</p> <p>- TC: Đá bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, trẻ biết cầm bóng (túi cát) đưa ra trước, lên cao ngang tầm mắt và ném trúng đíđích.</p> <p>- Rèn khả năng định hướng để ném trúng đíđích và sự khéo léo của đôi</p>	<p>- Túi cát(bóng)</p>	<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề và kiểm tra sức khoẻ</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tập bài đàn hàng theo đội hình 3 hàng.</p> <p>* Trọng động :</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (4 lần 4 nhịp)</p> <p>- Thân: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. (2lần 4 nhịp)</p> <p>- Chân: Đứng lên ngòi xuống (2 lần 4 nhịp)</p>

	<p>tay, phát triển cơ tay, vai, mắt.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bật: Bật tại chỗ. (4 lần 4 nhịp) + Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô tập không phân tích. - Lần 2: Phân tích cách tập TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau ở vạch xuất phát. Một tay cầm bóng (túi cát), tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Sau đó cô về cuối hàng đứng - Trẻ thực hiện: Cô mời 1 trẻ lên làm thử - Cô cho cả lớp tập 1-2 lần - Cho 2 tổ thi đua. - Cô quan sát nhận xét động viên khen trẻ kịp thời * Cô củng cố lại: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và cho trẻ lên làm + Trò chơi : Đá bóng vào gôn <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô bao quát trẻ - Cô khuyến khích động viên. Khen trẻ kịp thời. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé chơi với phấn</p> <p>- Trò chơi: Kéo co.</p>	<p>- Trẻ biết vẽ một số hình trẻ thích bằng phấn trên sân trường.</p> <p>- Trẻ được chơi với phấn và vẽ các hình bé thích trên sân trường, phát triển ở trẻ trí tưởng tượng sáng tạo.</p>	<p>- Địa điểm, Phấn đủ cho cô và trẻ, ĐCNT</p>	<p>1. HĐCMD: Bé chơi với phấn</p> <p>Cho trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, QS hiện tượng thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phấn dùng để làm gì? + Con sẽ làm gì với những viên phấn ? + Con vẽ ngôi nhà bằng nét gì? + Khuôn mặt bằng hình gì? + Trong khi chơi với phấn các con phải chơi như thế nào, sau khi chơi thì sao ? - Cho trẻ chơi (Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ khi chơi).

	- Trẻ có ý thức khi chơi và vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong.		- Nhắc trẻ thu gọn cất và đi rửa tay. 2. Trò chơi: Kéo co. - Cô GT cách chơi – luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt gạo, thóc, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh chưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau,	1. Trò chuyện gây hứng thú: + Con hãy kể về ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác. + Góc v̄n h̄c: + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

		đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>đục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rèn Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.(Lồng ghép phòng chống bạo hành tinh thần trẻ em trong trường mầm non) - TC: Rồng rắn lên mây</p>	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, Không ngắt lời người khác, biết trả lời câu hỏi - Trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô - Nhìn thẳng mắt cô hoặc bạn khi nghe</p>	<p>- Các câu hỏi, ĐC các góc</p>	<p>1. Rèn Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.(Lồng ghép phòng chống bạo hành tinh thần trẻ em trong trường mầm non) - Trong giờ học cần ngồi ngay ngắn, không nói chuyện - Cô đưa ra tình huống: Trẻ đang bạn chêu, mắng, bị ra đũa..... - Chú ý nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô - Do đó, hãy thường xuyên trò chuyện với trẻ về mọi thứ diễn ra xung quanh cuộc sống của bé, tạo sự thoải mái, cởi mở và gần gũi với trẻ, để bé có được cảm giác an toàn và tin tưởng ở người lớn. Khuyến khích bé kể cuộc sống xung quanh và khi bị ai đó bắt nạt, hãy mạnh dạn nói với người lớn để được giải quyết. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ 2. TC: Rồng rắn lên mây - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần - Khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</p>

	- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.		+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm. - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ nhận biết được các hoạt động trong dịp tết, biết phong tục truyền thống tết thường gói bánh	- Tranh ảnh về chủ đề “ Ngày tết vui vẻ”, hoa đào, hoa mai.	- Ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc, những phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết, một số lễ hội trong ngày tết. - Một số hoạt động trong ngày tết - Hoa – quả ngày tết (mâm ngũ quả), bánh kẹo - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết.

	<p>chung, mua bánh kẹo, may quần áo đẹp, biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết có những gì...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô và nói được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán. Nói tên một số hoạt động trong ngày tết</p> <p>- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Biết yêu quý ông bà, cha mẹ, anh chị, gặp mọi người đều có lời chúc tốt đẹp.</p>		<p>- Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày tết</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tham gia hoạt động: lễ hội mùa xuân</p> <p>Trải nghiệm: Gói bánh chung (trường tổ chức)</p>	<p>- Trẻ biết nghĩa ngày tết, ngày tết có bánh chung</p> <p>- Trẻ được múa hát, cùng cô giáo, ông bà bố mẹ gói bánh chung</p>	<p>- Nhạc bài hát, các đồ dùng, nguyên liệu để gói bánh</p>	<p>a. Hoạt động văn nghệ: Lễ hội mùa xuân</p> <p>- Cô cùng trẻ ngồi tham dự chương trình</p> <p>- Cùng trẻ hưởng ứng cùng cô và các bạn khi được hỏi</p> <p>- Cho trẻ lên múa khi được giới thiệu</p> <p>b. Hoạt động gói bánh chung:</p> <p>- Cô cùng trẻ ngồi xung quanh ông bà, bố mẹ đang gói bánh</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi giúp ông bà lau lá, đong gạo, đổ</p>

	- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động		- Hỏi trẻ: Con đang làm gì? - Bánh chưng thường có ở dịp nào? - Con đã giúp ông bà việc gì nhi?
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Cây rau cải. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây rau cải, biết chăm sóc cây để cây mau lớn. - Trẻ nói tên 1 số đặc điểm, lợi ích của cây rau cải - Trẻ biết chăm sóc cây rau	- Địa điểm quan sát, cây rau cải, ĐCNT	1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. 2. HĐCMD: Cây rau cải. Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vừa đi vừa hát bài đi chơi - Tới gần chậu cây rau cải hỏi trẻ: + Các con đang đứng ở đâu? + Trước mặt các con là chậu cây gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của cây rau cải? + Trồng cây rau cải để làm gì? + Ăn rau sẽ cung cấp chất gì cho cơ thể? + Để cây luôn tươi tốt ta phải làm gì? - GDT: Chăm sóc và bảo vệ cây - Cô cho trẻ tưới cây, nhổ cỏ. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Chơi, ho ạt động ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ	1. Trò chuyện gây hứng thú: + Con hãy kể về ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi.

	<p>trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trung ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một.Tranh ảnh về một số loại rau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, băng đen, mũ múa, xắc xô...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p> <p>+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>+ Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác.</p> <p>+ Góc v' n hạc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về ngày tết</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.....</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy....</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p>	<p>Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p>

	<p>sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Lộn cầu vòng - Làm quen với bài thơ: Tết đang vào nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ. - Trẻ nói tên bài thơ và tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ "Tết đang vào nhà" 	<p>1. Làm quen bài thơ: “ Tết đang vào nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô hỏi tên tác giả, tên bài thơ. - Cô giảng giải nội dung bài thơ - Cô cho trẻ đọc theo cô 3- 4 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

	đọc diễn cảm bài thơ. - Trẻ hứng thú học bài		- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc 2.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi TC - Cô khuyến khích động viên. Khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình.	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ+ Thẻ thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. * Thẻ thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang

	<p>nhịp bài hát cùng cô giáo.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>		<p>2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách <p>* Múa vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	<p>- Trẻ nhận biết được các hoạt động trong dịp tết, biết phong tục truyền thống tết thường gói bánh chưng, mua bánh kẹo, may quần áo đẹp, biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết có những gì...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô và nói được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán. Nói tên một số</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề “ Ngày tết vui vẻ”, hoa đào, hoa mai.</p>	<p>- Ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc, những phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết, một số lễ hội trong ngày tết.</p> <p>- Một số hoạt động trong ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa – quả ngày tết (mâm ngũ quả), bánh kẹo - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày tết

	<p>hoạt động trong ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Biết yêu quý ông bà, cha mẹ, anh chị, gặp mọi người đều có lời chúc tốt đẹp. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LQVH: Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện “biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh dày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam ngày tết gói bánh để thờ ông bà”. - Trẻ biết diễn đạt mạch lạc khi đàm thoại nội dung truyện. - Biết yêu quý những phong tục tập quán đẹp của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bánh chưng , bánh dày đồ chơi. - Tranh thể hiện nội dung câu chuyện, video truyện 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”. + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì? + Tết đến mọi người gói bánh gì? - Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”. <p>2. Trọng tâm</p> <p>Cô kể diễn cảm câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm - Lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa <p>Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh? + Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? - Trích: “Từ đầu.....chàng đem vợ con về quê”. + Vua cha có ý định gì trong ngày hội? + Các hoàng tử đã làm gì? - Trích: “Vua hùng gọi các con đến và bảo.... của ngon vật lạ”

			<p>+ Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?</p> <p>+ Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?</p> <p>- Trích “Từ hôm ấy..... Lang Liêu xách nỏ vào rừng”.</p> <p>+ Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?</p> <p>+ Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ xem video truyện</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>-Trẻ hát bài: “Ngày tết quê em”.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Quan sát cây hoa đào</p> <p>- TC: Cây cao cỏ thấp</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, ích lợi đặc điểm của cây hoa đào</p> <p>Trẻ nói tên 1 số đặc điểm, ích lợi của cây hoa đào</p> <p>Biết giữ gìn và bảo vệ cây</p>	<p>- Nơi quan sát tốt, cây hoa đào cho trẻ quan sát</p>	<p>1.HĐCMD: Quan sát cây hoa đào</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi hít thở không khí trong lành và đi đến bồn hoa.</p> <p>- Cô chỉ vào cây hoa đào và hỏi trẻ.</p> <p>+ Đây là cây hoa gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa này?</p> <p>+ Thân cây có màu gì?</p> <p>+ Lá cây đào màu gì?</p> <p>+ Hoa đào có màu gì? Cánh như thế nào?</p> <p>+ Trồng hoa đào để làm gì?</p> <p>+ Hoa đào thường nở vào dịp nào?</p> <p>+ Ngoài hoa đào ra còn có những loại cây hoa gì mà các con biết?...?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa không được ngắt lá, bẻ cành.</p> <p>2. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt gạo, thóc, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh chưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, 	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con hãy kể về ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác. + Góc v̄n h̄c: + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... <p>3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>

		đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bóng....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc thư viện -TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh - Rèn cho trẻ kỹ năng giờ sách, nói được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách... - Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh.</p>	<p>- Sách, tranh truyện, đệm ngồi cho trẻ</p>	<p>1. TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ. 2. Hoạt động góc thư viện. - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện? - Ở góc thư viện có gì? - Để làm ? - Con thích làm gì? - Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì? - Ngồi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau , không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách... - Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem. - Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. 3. chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
-----------------------	---	------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ+ Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm. - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết được các hoạt động trong dịp tết, biết phong tục truyền thống tết thường gói bánh chưng, mua bánh kẹo, may quần áo đẹp, biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết có những gì... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô và nói được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán. Nói tên một số hoạt động trong ngày tết - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Biết yêu quý ông bà, cha mẹ, anh chị, gặp mọi người đề có lời chúc tốt đẹp.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề “ Ngày tết vui vẻ”, hoa đào, hoa mai.</p>	<p>- Ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc, những phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết, một số lễ hội trong ngày tết. - Một số hoạt động trong ngày tết - Hoa – quả ngày tết (mâm ngũ quả), bánh kẹo - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày tết</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- LQVT: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 4, biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Luyện khả năng tách gộp nhóm có 4 đối tượng và nói đúng kết quả tách gộp - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng khi học xong</p>	<p>- Siêu thị, sỏi đủ cho cô và trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ quả”. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p>2. Trọng tâm: + Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 3 - Cô cùng trẻ đến thăm siêu thị Đến nơi hỏi trẻ: Đây là đâu? Có mấy quả? Có 3 quả muốn có 4 quả thì phải thêm mấy quả nữa? (cho trẻ so sánh nhiều lần) Siêu thị còn có gì nữa? Có mấy cây hoa? Vậy siêu thị có cả quả và cây hoa mỗi loại có tất cả là bao nhiêu? - Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi mang về chỗ ngồi</p> <p>+ Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng trong pv4 - Trong rổ các con có gì? Những viên sỏi có màu gì? - Cho trẻ xếp hết viên sỏi màu theo hàng ngang từ trái qua phải và đếm * Chia theo ý thích: + Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm và hỏi trẻ - Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ - Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi cá nhân trẻ đứng lên nêu cách của mình - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm * Chia theo yêu cầu: Có 4 viên sỏi hãy tách 2 viên sang tay trái thì tay phải còn mấy viên? Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm: Tay phải 1 tay trái 3 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào? Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm: Tay phải 2 tay trái 2 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào? - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân tách gộp và đếm. Chú ý bao quát trẻ * Củng cố: Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô * TC luyện tập: Tạo đúng số lượng</p>
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi cô nói tạo nhóm có 4 bạn trong đó 2 bạn trai và 2 bạn gái thì các con nhanh chân gộp 2 bạn nữ và 2 bạn nam thành 1 nhóm - Luật chơi: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Làm TN: Con mưa sắc màu(UD steam) - TC: Lộn cầu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa Học (S): Trẻ biết được dầu không tan trong nước. Màu thực phẩm hòa tan trong nước. - Kỹ Thuật (E): Trẻ thiết kế quy trình làm thí nghiệm. - Nghệ thuật (A): Cảm nhận vẻ đẹp của dãy màu sắc. - Toán Học (M): Dầu ăn nhẹ hơn nước và nổi trên mặt nước. - Trẻ biết được dầu không tan trong nước và có trọng lượng nhẹ hơn nên nổi lên trên mặt nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dầu ăn, nước, màu thực phẩm. - Đũa, muỗng ly đủ với số trẻ. 	<p>1. TC: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT cách chơi – luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Làm thí nghiệm: Con mưa sắc màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1: Gắn kết: Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, các con hãy cùng chờ đón xem món quà đó là gì nhé. - Các con hãy nhìn xem đó là gì nào? - B2: Khám phá: Với những sắc màu thực phẩm, dầu ăn và nước này hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm Con mưa sắc màu nhé - Trẻ quan sát khi cô bỏ nước vào hỗn hợp dầu ăn và màu thực phẩm. - Trẻ dự đoán hiện tượng sẽ xảy ra. - Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu để tạo ra thí nghiệm. - B3: Giải thích: - Cô thực hiện thí nghiệm và giải thích hiện tượng (dầu không tan trong nước và có trọng lượng nhẹ hơn nên nổi lên trên mặt nước). - Cô cho trẻ lên thực hiện bản thiết kế về quy trình thực hiện thí nghiệm. - B4: Áp dụng: Trẻ thực hiện thí nghiệm - Trẻ về bàn thực hiện thí nghiệm lần 2.

	-Trẻ biết sử dụng dụng cụ để thực hiện thí nghiệm.		- Trong quá trình thực hiện, trẻ quan sát và ghi vào bảng kết quả thí nghiệm của mình. - B5: Đánh giá: Cô cho trẻ nhận xét thí nghiệm của mình. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ĐCNT
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Chơi, ho ạt động ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	1. Trò chuyện gây hứng thú: + Con hãy kể về ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác. + Góc v̄n h̄c: + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

		+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	đục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Chi chi chành chành. - Giải câu đố trong chủ đề.	- Trẻ biết giải câu đố cùng cô - Rèn khả năng tư duy, suy nghĩ khi giải câu đố - Yêu quý, chăm sóc cây	- Câu đố trong chủ đề - Đồ chơi các góc	1. Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Giải câu đố trong chủ đề. - Cô đọc các câu đố trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trẻ giải câu đố. - Nếu trẻ chưa giải được cô gợi ý cho trẻ. - Động viên, khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Vệ sinh trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ+ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe. <p>* Thể dục buổi sáng</p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách <p>* Múa vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các hoạt động trong dịp tết, biết phong tục truyền thống tết thường gói bánh chưng, mua bánh kẹo, may quần áo đẹp, biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề “ Ngày tết vui vẻ”, hoa đào, hoa mai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc, những phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết, một số lễ hội trong ngày tết. - Một số hoạt động trong ngày tết - Hoa – quả ngày tết (mâm ngũ quả), bánh kẹo - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày tết

	<p>dân tộc, ngày tết có những gì...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô và nói được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán. Nói tên một số hoạt động trong ngày tết</p> <p>- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Biết yêu quý ông bà, cha mẹ, anh chị, gặp mọi người đều có lời chúc tốt đẹp.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Tạo hình: Dán trang trí hoa đào, hoa mai</p>	<p>- Trẻ nhận biết được cảnh Đào - cảnh Mai tượng trưng cho ngày tết. Trẻ biết cách dán Hoa Mai - Hoa Mai để trang trí ngày tết.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ cách dán, cách bôi hồ vừa phải.</p>	<p>- Tranh mẫu hoa Mai hoa Đào và cảnh nụ</p> <p>- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ</p>	<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Các con ơi! Sắp đến tết rồi các con có thích không? Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát “sắp đến tết” với cô nào.</p> <p>- Cô và các con vừa hát bài hát gì nào?</p> <p>- Tết đến các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?</p> <p>- Đúng rồi! Tết đến các con sẽ được bố mẹ cho đi chúc tết ông bà và các bác các cô người thân trong gia đình điều thú vị hơn nữa là các con sẽ nhận được tiền mừng tuổi nữa đấy.</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh của cô</p> <p>- Tết đến xuân về chăm hoa đua nở, các con thường thấy trong nhà mình có những hoa gì nào?</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>- Đúng rồi! Hoa Đào Hoa Mai tượng trưng cho ngày tết đấy. Nếu trong gia đình mình có hoa đào hoa mai để trong nhà thì đẹp lắm đúng không?</p> <p>- Hôm nay cô đã mang tặng lớp mình món quà đây.(Bức tranh cảnh hoa Đào)</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây? Con con nhìn xem bức tranh của cô có gì?</p> <p>- Hoa Đào của cô có màu gì?</p> <p>- Cô giới thiệu hoa Mai</p> <p>- Hoa có màu gì?</p> <p>- Đúng rồi các con ơi,cảnh hoa Đào hoa Mai của cô trang trí có đẹp không? Để trang trí được cảnh hoa Đào,hoa Mai, cô đã lấy màu nước để vẽ cảnh,và tô màu cho lá và nụ hoa đấy,còn bông hoa cô đã lấy những mảnh giấy màu để cắt thành những bông hoa đấy các con ạ.</p> <p>- Muốn bức tranh đẹp thì phải làm?”</p> <p>Đúng rồi đấy bức tranh thứ 3 của cô Tuyết chưa được đẹp vì cô Tuyết chưa dán hoa vào đấy! Bây giờ muốn cho bức tranh của cô thêm đẹp các con cùng nhìn lên xem cô dán những bông hoa đẹp lên bức tranh để trang trí cho ngày tết nhé.</p> <p>Các con ơi! Trên bàn cô đã chuẩn bị 1 rổ hoa, hồ nước và khăn ướt.</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Lần 1: cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>Lần 2: cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô dùng ngón trỏ để chấm hồ,cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cảnh,khi dán cô dán vào cảnh hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cảnh.</p> <p>Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa và dán lên cảnh. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.</p>
--	---	--	--

			<p>Cô đã dán và trang trí cho bức tranh của cô xong rồi đấy! các con thấy bức tranh của cô có đẹp không? Vậy các con có muốn dán trang trí cho bức tranh của mình đẹp giống cô không? Để dán được như cô các con cùng làm theo cô nào. Tay của các con đâu? Tay trái các con giơ lên và cầm hoa trong rổ, tay phải các con dùng ngón trỏ để chấm hồ nào, sau đó bôi vào hoa xoa đều nào và dán hoa vào bài của mình. Các con đã sẵn sàng trang trí bài của mình chưa? Chúng mình đi lên bàn và trang trí cho bài của mình thật đẹp nhé. * Trẻ thực hiện: Các con quan sát xem trên bàn cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì? Trên bàn cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ cảnh, 1 rổ hoa có hoa đào - hoa mai, 1 đĩa hồ và khăn ướt để khi thực hiện xong các con lau tay cho sạch. Nếu bạn nào muốn dán hoa đào thì dán hoa màu đỏ, muốn dán hoa mai thì các con dán hoa màu vàng nhé. Để cho không khí lớp mình vui hơn cô đã chuẩn bị 1 bản nhạc, khi cô mở nhạc thì các con bắt đầu thực hiện và khi bản nhạc kết thúc thì các con dừng tay và lau tay sạch vào khăn ướt nhé. Bây giờ các con cùng cầm hoa lên và trang trí bức tranh cho thật đẹp nào. Các con chú ý bôi ít hồ để hoa không bị xấu nhé. chúng mình hãy sử dụng kỹ năng khéo léo để trang trí bài thật đẹp. Cô bao quát trẻ và hướng dẫn sửa sai cho trẻ. Cô ghi tên trẻ vào sản phẩm.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Quan sát: Cây hoa mai - TC: Bốn mùa</p>	<p>Trẻ biết tên cây hoa mai, biết đặc điểm màu sắc của cây Trẻ nói tên và 1 số đặc điểm, ích lợi của cây hoa mai Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh</p>	<p>- Cây mai, ĐCNT</p>	<p>1. HĐCMD: Quan sát cây hoa mai. - Cô cùng trẻ dạo chơi hít thở không khí trong lành và hát bài “ Ra vườn hoa” - Cô chỉ vào cây hoa đào và hỏi trẻ. + Đây là cây hoa gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa này? + Thân cây có màu gì? + Lá cây mai màu gì? + Hoa mai có màu gì? Cánh như thế nào? + Hoa mai thường nở vào dịp nào? + Ngoài hoa mai ra còn có những loại cây hoa gì mà các con biết?... - Cô khái quát lại và giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa không được ngắt lá, bẻ cành. 2. Trò chơi: Bốn mùa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ - Cô khuyến khích động viên. Khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú: + Con hãy kể về ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác.</p>

	- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bóng....	+ Góc ṿn h̄c: + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đèn tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.</p>	
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>- Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học..</p> <p>- Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô..</p> <p>- Trẻ thích thú khi được lau dọn cùng cô.</p>	<p>- Khăn lau.</p>	<p>1. TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>2. Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp?</p> <p>+ Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?...</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
-----------------------	---	------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa
